

Конспект занятия в старшей группе «Как вести себя на улице»

Программные задачи:

- 1) Формировать умение детей видеть всё то, что представляет для их жизни и здоровья;
- 2) Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице;
- 3) Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, мыслительную деятельность;
- 4) Воспитывать культуру поведения на улице.

Предварительная работа: беседы по теме, целевые прогулки к перекрёстку, дидактические игры, встреча с сотрудниками ГИБДД, конструирование – макет улиц, дорожные знаки.

Материал: макет улицы, светофора, дорожные знаки, машинки, Незнайка с перевязанной ногой, иллюстрации с проблемными ситуациями.

Ход занятия.

Входит Незнайка с перевязанной ногой, хромает.

- Здравствуй, Незнайка! Что это с тобой?

- Здравствуйте, дети! Играл я на улице с мячом, да мяч покатился через дорогу, я побежал и чуть сам под колёса машины не угодил. Ударился вот сильно!

- Ах, Незнайка, Незнайка! Какой ты невнимательный пешеход! Да и правил дорожного движения совсем не знаешь! Оставайся с нами и послушай, что расскажут о правилах поведения на улице наши дети.

- Дети, а вы правила знаете? Какие?

Ответы детей.

- Правильно играя во дворе или катаясь на велосипеде, надо обязательно помнить: выбегать со двора нельзя! Во дворе столько интересного, только играй да играй! Песочницы, качели всякие! Но будь осторожен! Не подходи близко к качелям, если на них кто-то качается, и сам не раскачивайся очень сильно, и держись покрепче!

Во дворе вы играете с друзьями, а вот выходить на шумную улицу, где мчатся автомобили, подъезжают к остановкам автобусы, нужно только со взрослыми. Незнайка гулял один и вот что случилось. Давайте расскажем ему о правилах поведения на улице.

- Вот смотри, Незнайка, какую «улицу» приготовили для занятия дети.

Будь внимателен, слушая нас.

- Дети, какое очень важное правило надо знать, выходя на улицу?

Ответы детей.

- Правильно, пешеходы должны ходить только по тротуару! Здесь мы в безопасности. И удобно, дома, магазины всё располагается рядом у тротуара. как вы думаете, зачем тротуар сделан выше проезжей части? Почему?

Ответы детей.

- А если тротуара нет, как на многих улицах нашего посёлка? Как быть?

Ответы детей.

- Да, здесь правило такое: дорога для машин, обочина – для пешеходов. Обочина. Откуда такое слово? Обочина, значит сбоку. Помните, идти по обочине нужно только навстречу движущемуся транспорту.

- Но рано или поздно всё равно придётся сойти с тротуара. Зачем? Да чтобы перейти дорогу.

- Как вы думаете, улицу можно переходить где угодно? Нет, только там, где разрешено. А как узнать это место?

Ответы детей.

- Зачем нужны полосы на дороге – «зебры»?

Ответы детей.

- Правильно, чтобы пешеходы знали, где можно переходить улицу и чтобы водитель видел издали: здесь может появиться пешеход.

- Вот мы подошли к «зебре». Можно ли сразу переходить?

Ответы детей.

- Да внимательно посмотрите на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала посмотрите налево – машины едут оттуда. Дорога свободна – иди. Быстро, но не беги. Посредине дороги приостановись и посмотри направо, теперь машины едут оттуда.

- На тех улицах посёлка, где нет тротуаров, и пешеходы идут по обочине, переходить дорогу можно в любом месте, но только убедившись, что дорога полностью свободна.

- В больших городах, например, в Мурманске, Москве, Санкт-Петербурге, есть улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера. Как вы думаете, что здесь поможет нам перейти улицу?

Ответы детей

- Правильно, подземный переход или светофор. Подумайте, почему у светофора три цвета? Что они значат?

Ответы детей.

- Да, красный цвет напоминает нам об опасности. Загорелся красный цвет- остановись. А знаете ли вы, какие машины выкрашены в красный цвет? Это те, которые работают непосредственно прямо на дорогах – это бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные жилеты у рабочих, чтобы издали было видно. Машины при этом сбавляют скорость. И мы должны быть внимательными, увидев жёлтый глаз светофора.

- И вот, наконец, зелёный! Это спокойный, приятный цвет, цвет травы и листьев. Загорелся зелёный – смело иди!

- А ещё у пешеходов есть другие помощники. Как вы думаете, что это?

Ответы детей.

- Правильно, дорожные знаки. Какие знаки вы знаете?

Предложить детям, назвав знак, рассказать о нём и установить на нашей «улице».

- Посмотрите на нашу «улицу» (обратить внимание на перекрёсток). Что это?

Ответы детей.

- Да, это перекрёсток, пересечение улиц Магистральной Озёрной. Перекрёсток - очень опасное место. Знаете ли вы как надо переходить его?

Ответы детей.

- Переходить перекрёсток детям можно только со взрослыми. А взрослые переходят только по «зебре» и убедившись, что перекрёсток пуст.

- Вот Незнайка, сколько нужно знать, чтобы не попасть в неприятную ситуацию! Теперь мы проверим, хорошо ли ты усвоил правила?

Предложить Незнайке и детям иллюстрации с изображением проблемных ситуаций; разбирая их, находим правильные ответы.

- Молодцы, дети! Вы знаете, правила движения и познакомили с ними Незнайку!

Правила движения, все без исключения,
Знать должны зверюшки: барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята, пони и котята.
Вам ребята, тоже все их надо знать.

В. Головки.