

Конспект НОД по познавательному развитию в I младшей группе
«Угощение для Зайки»

Воспитатель: Цуркан С.С.

Цель:

Формирование представлений детей об объекте неживой природы – песке.

Задачи:

- способствовать формированию целенаправленных действий с предметами;
- обогащать представления детей о свойствах песка (мокрый – лепится, сухой – рассыпается);
- развивать общую моторику и мелкую моторику рук, тактильные ощущения, внимание, память;
- воспитывать интерес к объектам неживой природы и заботливое отношение к игрушкам.

Обогащать словарный запас детей (песочница, сыплется – не сыплется, мокрый - сухой);

Материал:

песок, песочница (контейнер), машина-грузовик, зайка - игрушка, лейка с водой, тарелочки для пирожков, формочки и совочки, фартуки из клеенки по количеству детей, клеенка на стол, сигнал клаксона автомобиля в звукозаписи.

Предварительная работа: игры с песком во время прогулки, наблюдения за играми старших детей в песочнице, игры с пальчиками «Я пеку, пеку, пеку...», «Ладушки – ладушки».

Интеграция: познание, коммуникация, физкультура, восприятие фольклора и художественной литературы.

Ход:

На столе расположены тарелочки для пирожков, совочки, формочки, лейка с водой, большая песочница (контейнер) расположена на полу. Стол застелен клеенкой.

Совместная игровая деятельность детей с воспитателем – пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись».

Звучит сигнал клаксона автомобиля в звукозаписи.

Воспитатель обращает внимание детей:

Дети, что это за сигнал, что это гудит?

Дети:

Это машина.

Повторно звучит сигнал клаксона автомобиля в звукозаписи и в группу въезжает зайка на большом автомобиле, в котором насыпан песок.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, кто это к нам приехал?

Дети:

Это зайка.

Зайка:

Здравствуйте, дети.

Дети:

Здравствуй, зайка.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, что привёз зайка на машине?

Дети:

Зайка привез песок.

Зайка:

Ребятки, куда можно высыпать песок?

Воспитатель:

Зайка, посмотри, какая большая песочница у нас есть, давай выгрузим песок в песочницу.

Воспитатель высыпает песок в песочницу.

Воспитатель:

Ребятки, куда зайка высыпал песок? Давайте скажем все вместе: «В песочницу»

Воспитатель:

Андрюша, скажи нам, куда зайка высыпал песок?

Ребёнок:

В песочницу.

Воспитатель поднимает песочницу на стол, приглашает детей к столу.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что стол застелен клеенкой:

Ребятки, песочницу поднимем на стол, чтобы было удобней играть. Чтобы не испачкать стол, я застелила его клеёнкой. А чтобы не испачкать одежду, давайте наденем фартуки.

Воспитатель набирает песок в ладошку, пересыпает его и обращает внимание детей на то, как песок сыплется.

Дети, посмотрите, как песочек сыплется. А вы хотите поиграть с песочком?

Дети:

Да, хотим.

Воспитатель:

Потрогайте песочек руками, наберите на ладошку и посмотрите, как песочек сыплется.

Сёма, что песок делает?

Ребёнок:

Песок сыплется.

Воспитатель:

Артём, песок мокрый или сухой?

Ребёнок:

Песок сухой.

Воспитатель:

Скажем все вместе: «Песок сухой, песок сыплется».

Зайка играет песком, разбрасывает его по песочнице (обыгрывание).

Воспитатель:

Дети, посмотрите, как играет зайка песком. Как вы думаете можно разбрасывать песок?

Дети:

Нет.

Воспитатель:

Зайка, с песком нужно играть аккуратно, нельзя разбрасывать его. Песок может попасть в глаза, в ротик, на одежду.

Зайка:

Ребятки, а как можно играть песком? Что можно сделать из песка?

Дети:

Испечь пирожки.

Воспитатель:

Полина, набери песок в ладошки и испеки пирожок.

Полина, получается пирожок?

Ребёнок:

Нет.

Воспитатель:

Полина, песок не лепится?

Ребёнок:

Не лепится.

Воспитатель:

Песок рассыпается?

Ребёнок:

Рассыпается.

Воспитатель:

Ребятки, как вы думаете, что нужно сделать с песком, чтобы из него можно было слепить пирожки?

Если дети не догадываются, то воспитатель обращается за помощью к зайке:

Зайка, а ты знаешь?

Зайка:

А я догадался, песок нужно полить водой. Вот так... берет лейку и проливает песок водой.

Если кто-то из детей догадался, что песок нужно полить водой, похвалить и предложить вместе с зайкой полить песок водой.

Воспитатель:

Анюта, потрогай песочек рукой, песок мокрый?

Ребёнок:

Да, мокрый.

Воспитатель:

Набери песок на ладошку, попробуй посыпать песок с ладошки. Он сыплется?

Ребёнок:

Не сыплется.

Воспитатель:

Давайте скажем вместе: «Песок мокрый, он не сыплется».

Воспитатель обращает внимание детей на формочки и совочки, стоящие на столе:

Дети, посмотрите, что это такое у нас на столе?

Дети:

Это формочки и совочки.

Воспитатель:

Ребятки, а вы хотите угостить зайку пирожками? Выберите себе совочек и формочку. Наберите песок на совочек и высыпьте в формочку. Наберите полную формочку песка, прихлопайте его и переверните формочку на тарелочку.

Во время выполнения детьми действий с песком, воспитатель помогает детям наполнить формочки и аккуратно перевернуть на тарелочку, читает:

В руки мы берём совочек

Сыплем серенький песочек

Помогай мне, не ленись

Пирожок наш получишь.

Воспитатель:

Посмотрите, какие красивые пирожки получились!

Воспитатель:

Ребятки, давайте зайчику угостим пирожками.

Дети:

Кушай, зайка, пирожки.

Зайка:

Спасибо, ребятки, очень вкусные пирожки получились.

Воспитатель:

До свидания зайка, приходи к нам еще в гости.

Дети прощаются с зайкой. Зайка уезжает на машине, дети играют с песком, затем идут мыть руки.

Пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»

Утром пальчики проснулись,

(разжать кулачки)

Потянулись

(напрячь, развести пальцы)

И встряхнулись

(встряхнуть кисти),

Крепко-крепко обнялись,

(имитация рукопожатия),

За работу принялись.

("закатываем рукава")

Налепили куличей,

(ладошки "лепят" пирожки)

Стали звать к себе гостей,

(приглашающие движения кистями рук)

Заиграли на рояле

(имитация игры на клавишах)

И весь день протанцевали.

(ручки "танцуют")

