

Конспект открытого занятия по физическому развитию в группе раннего возраста «Весёлый зайка»

Воспитатель Власова О.А.,
воспитатель МБДОУ №14

Цель: создание благоприятных условий для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

Задачи:

- развивать умение детей сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры;
- развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- воспитание дружелюбия, умения играть сообща.

Оборудование: дорожка со следами; игрушки — зайка, лиса; музыкальное сопровождение «Большие ноги», «Зайка, походи», «Капуста».

Ход занятия

1. Вводная часть «Знакомство с зайкой».

Воспитатель:

Приглашаю в лес гулять,
Будем бегать и шагать.

«Большие ноги шли по дороге ...» *(под музыкальное сопровождение)*

Шли наши ноги по дороге, шли ... Зайку нашли

Воспитатель: Подойдите, ребятки к Зайке, погладьте его.

В гости к нам пришел зайчишка
Длинноухий шалунишка.
Быстрые у зайца ножки,
Он ловко скачет по дорожке.
В игры разные играет
И вас, ребятки, приглашает. Хотите поиграть?

2. Основная часть «С зайкой весело играть»

ОРУ: подвижная игра «Зайка, походи» *(под музыкальное сопровождение)*

ОВД: ходьба по дорожке со следами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то оставил следы на дорожке. Зайчик, это не ты здесь свои следы оставил? Пройди по дорожке, а мы посмотрим *(зайка «проходит» по дорожке, но не попадает на следы)*.

Воспитатель: Нет, зайка, это не твои следы. Я догадалась, это мишка здесь шагал и дорожку протоптал. Ребята, вы умеете ходить как мишка?

Дети: Да!

Воспитатель:

По дорожке, вы, шагайте,
На следочки наступайте *(дети проходят по дорожке, но не попадают ногами на следы)*.

Воспитатель:

На следы вы не попали,
Хоть и весело шагали.

Воспитатель: Хотите, я вас научу ходить по дорожке как мишка? Надо своей ножкой закрывать след мишки. Посмотрите, я правой ножкой закрываю один следочек, под левой ногой прячу другой и продолжаю, правой ножкой наступаю на след, а левой на другой след. Вот я и прошла, как мишка, по дорожке. А теперь вы, вперед!

Дети выполняют упражнение.

Воспитатель:

Зашагали ножки - топ, топ, топ!
Прямо по дорожке – топ, топ, топ!
Это ваши ножки – топ, топ, топ!
Идут по дорожке,
Дашины (Настины и т.д) ножки
Идут по дорожке....
Вот как мы умеем!
Молодцы! Посмотрите, как радуется зайчик.
Скачет зайка маленький
На лесной проталинке,
Быстро скачет зайка
Ты его поймай-ка!

Воспитатель: Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, приглашает поскакать, да с лисичкой поиграть. **Подвижная игра «Зайчики и лиса»** (под музыкальное сопровождение)

3. Заключительная часть «Угощение для зайки»

Воспитатель:

Прыгал зайчик по дорожке,
У него устали ножки.
Нужно зайке отдохнуть
И покушать что –нибудь.

Воспитатель: Хотите покормить зайчика? Зайка очень любит капусту, приготовим для него капустный салат. **Пальчиковая гимнастика «Капуста»** (под музыкальное сопровождение). Дети угощают зайку капустным салатом. Зайка благодарит детей.

Воспитатель: Зайке очень понравилось с вами играть, но ему пора возвращаться домой, в лес, к своей маме. Попрощайтесь с зайкой (дети прощаются с зайкой). Нам ребятки, пора возвращаться в нашу группу.