

## **Творческая мастерская – современная форма включения родителей воспитанников в совместную деятельность с детьми и педагогами**

***Карлина Н.М.,  
воспитатель МБДОУ №14***

*Семья – это общество в миниатюре,  
от целостности которого зависит  
безопасность всего большого  
человеческого общества*

*Феликс Адлер*

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) определили новые подходы к образованию и организации интегрированного воспитательно-образовательного процесса, перехода к инновационным формам организации жизнедеятельности воспитанников.

Одной из задач дошкольного образования стандарт называет обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Поиск и внедрение эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольной образовательной организации – приоритетное направление деятельности педагогических работников.

В современных условиях дошкольного образования, учитывая новые требования и задачи, мы используем такую новую форму работы с семьями воспитанников как «Творческая мастерская». Считаем, что такая активная форма сотрудничества родителей, педагогов и детей наиболее продуктивна.

Цель таких встреч – обогащение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, повышение статуса родителей, получение удовольствия от совместной деятельности и общение взрослых участников образовательного процесса и детей.

Идея организации творческой мастерской пришла не случайно, в прошлом учебном году мною был реализован образовательный проект «Кто стучится у ворот? Это праздник Новый год!», который осуществлялся в средней группе МБДОУ в преддверии новогодних праздников. Одним из совместных мероприятий в рамках проекта стал мастер-класс для родителей и детей «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогодних подарков. Семейным творческим группам были предложены варианты новогодних подарков с алгоритмом их изготовления.

Совместная деятельность детей и родителей в рамках мастер-класса расширила и обогатила представления участников об использовании нетрадиционных техник, материалов в творческой деятельности.

В процессе совместной с детьми деятельности родители выступили не в роли пассивных наблюдателей за художественно-эстетической деятельностью своих детей (как, например, на утреннике), а были активными участниками образовательной деятельности. Совместно с педагогом и своим ребенком они осваивали способы развития творческих способностей. Родители с большим удовольствием принимали участие в работе семейной творческой мастерской и попросили продолжить совместную деятельность в следующем учебном году.

Мы откликнулись на просьбу родителей и в начале учебного года в старшей группе разработали план деятельности творческой мастерской, выбрали материал. Но для того чтобы спланировать работу с семьями, необходимо было поближе узнать родителей своих воспитанников. Предложили родителям выбрать направление совместной деятельности с детьми в соответствии с их интересами, уровнем творческого развития.

В результате обсуждения с родителями план творческой мастерской предполагал проведение следующих совместных мероприятий:

Направление детской деятельности	Тема	Семья	Дата проведения
Социально-коммуникативное	Конструирование из бросового материала «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»	Головина Е.В.	Октябрь
	Тренинг «Помоги себе сам» (по оказанию первой медицинской помощи)	Хайконен О.Н. Ралдугина Л.В.	Январь
	Изготовление открыток «Поздравление Ветерану»	Маковеева Н.В.	Апрель
Художественно - эстетическое	Конструирование «Снежинки – снежинки, цветные пушинки»	Беззубенко О.А.	Декабрь
	Лепка из солёного теста «Буду печь пироги не из снега, из муки»	Коломиец И.В.	Февраль
Познавательное	«Малыши играют в шашки»	Маковеев Е.В.	Ноябрь, Март
Речевое развитие	Учимся красиво говорить	Головина Е.В.	Апрель
Физическое развитие	Спортивный инвентарь своими руками	Карлина Н.М.	Май

Творческая мастерская «Мастерская радости» открыла свои двери в начале учебного года и проводится по различным направлениям детского развития. Участники встреч - дети старшей группы и их родители. Девиз наших встреч «Папа с мамой всё умеют, мастерить, лепить и клеить!»

В процессе подготовки к совместной деятельности в рамках творческой мастерской заранее приглашаем родителей, создаём творческую атмосферу, обеспечиваем необходимым инвентарем и оборудованием.

Первое занятие творческой мастерской было посвящено изготовлению кормушек для наших пернатых друзей в преддверии холодов. В рамках работы творческой мастерской «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли» дети под руководством мамы Елены Викторовны Головиной смастерили три кормушки. Для этого использовали бросовый материал: коробки, коктейльные трубочки, атласные ленты, шишки, цветную плёнку. В холодные зимние дни дети следят, чтобы кормушки, которые разместили на участке детского сада, были всегда наполнены кормом!

Второе занятие мастерской было проведено по изготовлению снежинок. На занятии творческой мастерской «Снежинки – снежинки, цветные пушинки» под руководством Ольги Анатольевны Беззубенко дети изготавливали снежинки из бумаги и салфеток.

В процессе сотрудничества с семьёй важное место занимает приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи. Когда вся страна готовилась к встрече Нового года, повсюду «вырастали» и наряжались красавицы – ёлки в нашей творческой мастерской сказочные чудеса творили золотые руки добрых волшебников – родителей, детей и воспитателей. Сколько фантазии и творчества проявили они в творческих работах: новогодних украшениях, сказочных композициях, подарках для близких и друзей... из всевозможных материалов – из бумаги, бросового и природного материала, фольги, ткани, ленточек и т.д.

Мастерская «Малыши играют в шашки», которую организовал Евгений Владимирович Маковеев, позволила детям обогатить свои представления о правилах игры в шашки, необходимости уметь анализировать свои ошибки, допущенные в ходе игры, учитывать их в дальнейшем, адекватно реагировать на поражение, радоваться успеху победителя. Состоялся сеанс одновременной игры по шашкам, дети получили массу положительных эмоций, были решительно настроены на победу, в ход шли различные комбинации и этюды.

Организатор Творческой мастерской активно включился в работу с ребятами, получил удовольствие от проявленной детьми заинтересованности, умения предусматривать простейшие комбинации. Выразил желание продолжить интеллектуальное общение с детьми, что, безусловно,

послужит не только развитию умения детей мыслить логически, но и формированию социально-личностных компетенций старших дошкольников.

Творческая мастерская «Помоги себе сам» (по оказанию первой медицинской помощи) прошла в форме тренинговых упражнений. Руководитель Мастерской, мама - фельдшер скорой помощи, обогатила представления детей о правилах поведения в чрезвычайной ситуации, продемонстрировала элементарные правила оказания первой медицинской помощи. Конечно, в рамках непосредственно образовательной деятельности мы знакомим детей с ними, но когда об этом рассказывает специалист, да еще чья-то мама интерес детей к теме значительно повышается.

Впереди, у нас еще много интересных семейных встреч и совместной деятельности. Но по результатам анализа проведенных мероприятий хочется отметить, что данная форма работы позволила нам не только актуализировать интеллектуальный и творческий потенциал семьи, но и значительно открыть для родителей пространство дошкольной образовательной организации, познакомить их с жизнедеятельностью воспитанников как участников образовательного процесса.

Творческие мастерские оказались очень интересными и продуктивными, внесли новизну в образовательный процесс, сблизили родителей, педагогов и детей, дошкольники испытали радость творчества. Необходимо и дальше совершенствовать формы взаимодействия с семьей, учитывая их запросы, социальное положение, социальный статус, ситуацию в обществе.