

Конспект занятия по познавательному развитию во II младшей группе «Поможем кукле Кате накрыть стол»

Михайлова Т.В.,
воспитатель МБДОУ №14:

Задачи:

1. Формировать умение сервировать стол к завтраку.
2. Закрепить понятия «право»- «лево».
3. Формировать культуру общения при работе в группе.
4. Способствовать развитию познавательного интереса к столовому этикету.
5. Воспитывать желание заботиться о сверстниках, вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.

Активизация словаря: хлебница, салфетница

Материал: кукла Катя, презентация к занятию, наборы кукольной посуды (чашки, блюда, ложки, тарелки), предметы столовой посуды: чаша, блюдце, тарелка мелкая, ложка, салфетницы, несколько разных хлебниц.

Организация детей: сидя на ковре, стоя вокруг столов, сидя на стульчиках.

Ход

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель: ребята, когда вы приходите утром в детский сад, что вы делаете?

Дети: играем, делаем зарядку, умываемся, завтракаем.

Воспитатель: кто вам накрывает столы к завтраку?

Дети: Валентина Петровна

Воспитатель: дети, я сегодня утром пришла в детский сад и увидела в уголке расстроенную куклу Катю (показывает куклу). Она ждёт гостей, а накрывать стол к завтраку не умеет. Это её очень огорчает. Хотите помочь кукле Кате?

Дети: хотим

Воспитатель: а сможете?

Дети: сможем

Воспитатель: Катя приготовила для нас загадки. А помогать нам будет волшебный экран, он покажет нам картинки- отгадки. Послушайте первую загадку:

Кто такая?

Каши зачерпнет

И отправит в рот.

Дети: Ложка

Воспитатель: проверим правильно ли вы разгадали загадку, посмотрите на волшебный экран

Показывает отгадку на слайде.

Кукла Катя: послушайте следующую загадку

Суп, салат, пюре, котлеты.

Подают всегда в ...

Дети: в тарелке *Воспитатель ответ подтверждает изображением на слайде*

Кукла Катя: разгадайте последнюю загадку

Она всем очень нравится,

На блюдечке красавица,

С одной рукой милашка,

Голубенькая ...

Дети: чашка (Демонстрация изображения на слайде)

Кукла Катя: молодцы ребята все загадки разгадали правильно

Воспитатель: ребята, я приглашаю вас в столовую куклы Кати. Вы сможете помочь Кате накрыть стол к завтраку?

Дети: сможем *Дети самостоятельно накрывают на стол.*

Воспитатель: Мы с вами старались, накрывали на столы, как вы думаете, у нас всё правильно получилось?

Дети: нет

Воспитатель: почему?

Дети: потому что не умеем

Воспитатель: хотите научиться?

Дети: хотим

Воспитатель: кто нас может научить?

Дети: мама, Валентина Петровна.

Воспитатель: хотите я вас научу?

Дети: хотим

Воспитатель: сначала на середину стола ставим салфетницу. Скажите хором – салфетницу. Для чего нужны салфетки?

Дети: после еды вытирать рот.

Воспитатель: затем ставим блюдечко для хлеба. Воспитатель уточняет, что в детском саду ставят под хлеб блюдца, но дома, в кафе, столовых часто используют хлебницы. Демонстрирует несколько разных хлебниц. Повторите вместе – хлебница (*хоровые и индивидуальные ответы детей*). Затем раскладывают с правой стороны ложки, потом расставляют тарелки. И в последнюю очередь чашки с блюдами.

Воспитатель: с какой стороны от тарелки кладём ложки?

Дети: справа.

Воспитатель: поиграем в игру «Право-лево» Покажите правую руку (дети показывают), теперь левую, топните левой (правой ножкой). Покажите правый (левый глазик) и т. д. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: дети, обратите внимание на квадратики синего и красного цвета, которые находятся на стульчике. Дети, у кого на стульчике лежат красные квадратики, подойдут к столу с красным подносом, и накроют на стол. Ребята, у кого под стульчиками синие квадратики, сервируют стол, на котором стоит синий поднос.

Воспитатель помогает детям поделиться на две подгруппы, и предлагает накрыть на столы.

Кукла Катя ходит между столами и поддерживает детей.

Воспитатель: предлагаю проверить правильно ли вы накрыли на столы. (*Соотносят сервировку столов с сервировкой стола на волшебном экране, проговаривают в центре стола – размещена хлебница и салфетница...*).

Кукла Катя: молодцы ребята, помогли мне научиться накрывать стол к завтраку. До свидания. Пойду готовиться к встрече гостей.

Воспитатель: кому сегодня помогали? Почему мы смогли помочь? *Ответы детей:*

Воспитатель: Верно, вы сегодня помогали кукле Кате, научились накрывать на стол к завтраку. Предлагаю помочь Кате встретить гостей. *Занятие переходит в самостоятельную игровую деятельность.*