

Конспект занятия по познавательному развитию «Экскурсия в банк»

Цель: ознакомление детей с работой банка.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о работе банка, о сотрудниках банка.
2. Уточнить и закрепить ранее полученные знания о главных и второстепенных расходах.
3. Показать детям как с помощью банковской карты, сберегательной книжки можно пользоваться виртуальными деньгами.
4. воспитывать такие нравственные категории, как экономность, бережливость.

Обогащение словаря: банковская карта, банковский работник, банкир, оператор, банкомат, кредит, консультант.

Активизация словаря: деньги, денежные купюры,

Предварительная работа: Беседа «Для чего нужны деньги?», рассмотрение денег российских и других государств, познавательное занятие «Знакомство с монетами», беседа «Зачем нужно хранить деньги», «Откуда приходят деньги», чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха», просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»

Материалы и оборудование: презентация на тему «Банк».

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки?

Дети: любим.

Воспитатель: про героев какой сказки говорится в загадках?

Экономный очень кот

В Простоквашино живет

Любит так ходить в тельняшке

Ну, и кто герой мультяшек? (*Кот Матроскин*)

Разыскивают дядю,

Которому шесть лет.

Нашедшему в награду

Дадут велосипед. Кто он? (*дядя Федор*)

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали песика... (*Нет, не Тотошка, а Шарик*)

Правильно – это герои сказки Э. Успенского «Каникулы в Простоквашино?»

Давайте, вспомним отрывок где герои искали клад.

И тут они на одно место пришли в лесу. Там была большая гора земляная, а в горе пещера была. В ней когда-то разбойники жили. И дядя Фёдор стал копать. А пёс и кот уселись рядом на камушке.

И тут у дяди Фёдора лопата как звякнет обо что-то — а это сундук окованный. А в нём всякие сокровища и монеты старинные. И камни драгоценные. Взяли они этот сундук и домой пошли.

Дома посмотрели — очень много денег в сундуке. И стали они спорить где лучше и надёжнее хранить такие богатства. Шарик предложил, в огороде поглубже закопать, Матроскин принёс банку из под молока и предложил хранить там. Дядя Фёдор рассмеялся и сказал, что мама и папа хранят свои сбережения в сберегательном банке. Но Шарик и Матроскин удивились, они не знали что такое сбербанк.

Дети, а вы знаете, что такое сбербанк?

Дети: место где хранятся деньги

Воспитатель: Кто-нибудь с родителями был в банке? (*ответы детей*). А зачем ваши родители приходили в банк? (*ответы детей*). Расскажите, что ваши родители там делали. (*ответы детей*). Скажите, что такое банк? (*ответы детей*).

Воспитатель: Дети, я предлагаю вместе с Матроскиным, Шариком и Дядей Фёдором отправится на экскурсию в дом, где живут деньги. А поможет нам совершить экскурсию волшебный экран (*воспитатель обращает внимание детей на мультимедийную установку*)

Банк – это место для хранения денег. Он создан для того чтобы собирать деньги от людей и фирм которым они временно не нужны, и давать временно тем, кто в них нуждается. Людям, их называют вкладчики, которые хранят в банке свои деньги, банк готов вернуть деньги по любому их требованию. Ещё люди кладут деньги в банк под проценты, для того, чтобы сумма, которую они положили стала больше и доход их увеличился.

Воспитатель: Посмотрите на экран. Перед вами - фойе банка, расскажите Матроскину Как называются аппараты зеленого цвета?

Дети: (*банкоматы.*)

Воспитатель: Дети, объясните Матроскину для чего они здесь стоят? (*Ответы детей: они нужны для того, чтобы снимать деньги с карточки, выполнять платежи, переводить деньги другим людям*).

Воспитатель: С помощью вот такой банковской карточки в банкомате можно взять свои деньги. или положить. Что для этого необходимо сделать?

Дети: вставить карточку, набрать пароль, забрать деньги и карточку.

Воспитатель: Где ещё могут размещаться банкоматы?

Дети: А еще такие банкоматы стоят в некоторых больших магазинах, на почте, в больнице – там, где людям удобно снимать деньги.

Воспитатель: Матроскин, ты теперь знаешь, что банкоматы нужны для того, чтобы снимать деньги с карточки, выполнять платежи, переводить деньги другим людям.

Воспитатель: Наш Матроскин очень недоверчивый, волнуется, за сохранность своих денег. Как вы думаете, может ли посторонний человек снять деньги с

карты ваших родителей? *(Ответы детей)*. Верно, каждая банковская карта имеет свой номер и пароль. И другой человек уже не сможет снять с твоего счета деньги. Можно ли давать свою карту посторонним людям? Кому можно сообщать пароль? *(Ответы детей)*. Правильно, дети для того, чтобы обеспечить сохранность денежных средств не нужно никому передавать карту и сообщать ее пароль. И ты, Матроскин, запомни эти правила безопасного пользования банковской картой.

Воспитатель: Дети, вы знаете, кто работает в банке? Назовите профессии людей, которые работают в банке. *(Ответы детей: банкир, охранник, консультант)*

Воспитатель: Перед вами касса сбербанка. Дети, скажите Матроскину кто работает в кассе? *(Ответы детей)*. Верно, оператор.

Здесь вы можете открыть карточку, положить деньги на хранение, снимать деньги, оплачивать за услуги детского сада, школы, и многое другое. Всегда к вашим услугам оператор. К оператору подходят посетители с талончиками они принимают сберегательные книжки, вот такие (показываю книжку) и карты. Сберегательная книжка похожа на маленькую книжечку, эту книжку нельзя вставить в банкомат, её принимают операторы. С неё тоже можно снимать деньги или оплачивать что-нибудь. Посетителей банка называют клиентами. Предлагаю поиграть в игру «Оператор – клиент» Я буду оператором. Кто хочет быть клиентом банка? Выбираются несколько желающих.

Клиент-Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.(книжка)

Оператор:

-Здравствуйте! Сколько будите снимать?

Клиент:

-(Счет до 10).Три рубля.

Оператор:

-Скажите, пожалуйста, ФИО. Вот ваши деньги. Получите!

Клиент:

-Спасибо, до свидания!

2-й клиент:

-Здравствуйте! Мне нужно заплатить за детский сад.

Оператор:

-Назовите, пожалуйста, ФИО ребёнка. детский сад. Группу.

Сколько будите платить?(2-й клиент называет сумму).

Кассир:

-Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего вам доброго...

3-й клиент:

-Здравствуйте! Мне нужно отправить деньги моей маме.

Кассир:

Сколько? Назовите ФИО вашей мамы?

(3-й клиент называет сумму).

Оператор:

-Деньги отправлены.ваша мама скоро их получит.

3-й клиент:

-Спасибо.

Оператор:

-Деньги можно снимать через банкомат, можно заплатить за телефон.

Воспитатель: дети, ваши родители спешат в банк оплатить первоочередные главные. расходы. Назовите главные расходы в семье?

Дети: на коммунальные услуги (оплата за квартиру, свет, газ, телефон, д/сад); кроме того, могут быть другие необходимые расходы.

Воспитатель На что ваша семья ещё расходует деньги?

Дети: на товары первой необходимости (еда, вещи, обувь);

Воспитатель: а расходы на сладости, развлечения?

Дети: деньги нужно тратить в первую очередь на необходимые товары, и не забывать, что у тебя есть родные . На сладости можно потратить лишь тогда, когда останутся деньги от основных расходов.

Воспитатель: А чтобы вы и кот Матроскин лучше запомнили, сейчас мы с вами поиграем. Игра «Хочу и надо» Предлагаю определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет, и приклеить картинку на соответствующее панно.

Материал: карточки, на которых изображены дом, одежда, продукты питания, вода, кошка, собака, велосипед, сладости, мороженое, автомобиль, кукла, компьютер, телевизор, цветы и т.п.; игровое поле.

Воспитатель: Матроскин теперь запомнил, что бывают обязательные (основные)расходы и необязательные (неосновные).

Воспитатель: если у людей остаются деньги от основных расходов, или им не хватает . своих денег чтобы что-нибудь купить, например: квартиру, мебель, машину, они обращаются в банк. Там работают консультанты. Они могут предложить клиентам взять деньги в долг, или выгодно вложить. Взять деньги в долг у банка -это называется кредит. Консультанты помогают людям оформлять документы, чтобы получить эти деньги кредит. И люди потом частями этот долг возвращают .

Воспитатель: Посмотрите, кроме банковских работников, в зале сбербанка присутствует охрана. А зачем нужны в банке охранники, как вы думаете?»

Дети «Охранники охраняют банк, чтобы не зашли плохие люди и ничего не украли»

Воспитатель. Ребята, а чтобы Матроскин лучше запомнил, где выгоднее и надёжнее хранить деньги, давайте ему напишем письмо. Предлагаю разделить на 2 команды, выберите денежный знак (детям предлагаются монеты и купюры по 10 рублей) и пройти к своим рабочим столам.

Воспитатель. В письме с помощью моделей объясните Матроскину, где надежнее хранить деньги. (Каждая команда получает основу (лист бумаги форматом А-3). Послушайте задание нужно выбрать из имеющихся картинок, те которые относятся к банку, платежам в банке и наклеить на «письмо» .

Детям предлагаются картинки с изображением : банка, сберегательной книжки, сундука, кофа, банковской карты, чемодана, сумки и т. д)

После выполнения задания дети выставляют «письма» на мольберте и анализируют.

Воспитатель. Спасибо, вы смогли помочь Матроскину. Теперь дети, он запомнит, что надёжнее всего хранить сбережения в сберегательном банке.