

## Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Поможем Буратино заработать золотых»

Михайлова Т.В.,  
воспитатель ДОО №14 г.п. Зеленоборский

*Программное содержание:*

1. Систематизировать знания детей о разнообразии товаров, что все их можно разместить в одном супермаркете, группируя по определенным признакам.
2. Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями.
3. Формировать представления детей о том, что деньги зарабатываются трудом.
4. Продолжать формировать умение определять разницу между «хочу» и «надо».
5. Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение.
6. Создать эмоционально-положительный климат в группе.

*Предварительная работа:* Беседа «Для чего нужны деньги?», рассматривание денег российских и других государств, познавательное занятие «Знакомство с монетами», беседа «Зачем нужно хранить деньги», «Откуда приходят деньги», чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха», просмотр мультфильма «Как старик корову продавал», мультфильма по сказке Э.Успенского «Каникулы в Простоквашино». Экскурсия в супермаркет «Пятёрочка».

*Материал:* Дидактическая игра «Хочу и надо», мультимедийная установка, клей, картинки с изображением разных магазинов, костюм Буратино, шоколадные монетки, игрушечные пятики; карточки, на которых изображены дом, одежда, продукты питания, вода, кошка, собака, велосипед, сладости, мороженое, автомобиль, кукла, компьютер, телевизор, цветы и т.п.

*Ход занятия:*

*Воспитатель:* Дети, вы любите путешествовать? А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие.

*Дети:* на самолёте, корабле, машине, поезде.

*Воспитатель:* Сегодня нас с вами ждет необычное путешествие – сказочное, значит и транспорт, на котором мы отправимся тоже должен быть сказочным. На каком транспортном средстве мы можем отправиться в сказку?

*Дети:* на ковре самолёте, на метле, в ступе.

*Воспитатель:* предлагаю выбрать сказочный вид транспорт, с помощью которого быстро и удобно можно попасть в сказку.

*Дети:* удобнее и быстрее на ковре – самолёте.

*Воспитатель:* Дети, приглашаю вас занять места на ковре - самолёте. (Дети располагаются на расположенном на полу ковре).

Внимание набираем высоту. Осторожно, посадка, ну вот мы приземлились на сказочной поляне. Посмотрите как здесь красиво! Дети, вы заметили, кто - то сидит под деревом?

*Дети:* Буратино!

*Воспитатель:* Здравствуйте Буратино, вы не скажете, почему вы сидите под деревом?

*Буратино:* Здравствуйте! Дети, не мешайте мне, я жду, пока вырастет чудо-дерево. Вчера я посадил здесь пять золотых, которые выручил за азбуку, и полил и посолил, а дерево все не растёт, а мне так хочется, чтобы у нас с папой Карло было много денег!

*Воспитатель:* Это опять проделки Кота и Лисы. Дети, как вы думаете, может вырасти из монет чудо-дерево с деньгами?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А что с деньгами произойдет в земле?

*Дети:* Монеты станут тусклыми, потеряют блеск, они могут вместе с родничком «убежать» в речку или в море, или подземные тролли заберут их себе.

*Воспитатель:* Ребята, откуда приходят деньги в дом?

*Дети:* Их зарабатывают.

*Воспитатель:* выберите картинки, которые обозначают как деньги приходят в дом, и составляют доход семейного бюджета.

Для чего нужно зарабатывать деньги?

*Дети:* На деньги можно купить разные товары, оплатить коммунальные и другие услуги.

*Воспитатель:* Деньги, которые мы тратим на приобретение товаров, услуг называются - расходы.

*Воспитатель:* Верно, для того, чтобы мы могли обеспечить свои потребности необходимо хорошо трудиться, чтобы получить денежное вознаграждение за свой труд.

*Буратино:* Спасибо дети, значит, я напрасно жду, когда вырастет мое денежное дерево, просто время свое зря трачу. Пойду куплю себе на эти деньги мороженое, 2 пирожных, конфет разных и много -много шоколадок! Потом пойду в цирк, а вечером буду кататься на каруселях.

*Воспитатель:* Подожди, Буратино, не спеши. Сначала подумай, посчитай, хватит ли монет на все твои желания? (*Буратино задумчиво смотрит на детей*)

*Буратино:* у меня всего 5 монет, а желаний очень много, пожалуй, мне на всё не хватит.

*Воспитатель:* правильно, золотых недостаточно для осуществления всех твоих желаний, поэтому надо планировать расходы исходя из своих возможностей.

*Воспитатель:* Буратино, а как же папа Карло, а куклы? Ты о них подумал? И можно ли тратить все деньги на сладости и развлечения? Ребята, помогите Буратино, расскажите, как ему лучше распорядиться золотыми?

*Дети:* деньги нужно тратить в первую очередь на необходимые товары, и не забывать, что у тебя есть родные. На сладости можно тратить деньги лишь тогда, когда останутся деньги от основных расходов.

*Воспитатель:* Вот видишь Буратино, есть вещи необходимые, значит в первую очередь, нужно предусмотреть обязательные расходы. А чтобы ты лучше запомнил, приглашаем тебя поиграть в игру «Хочу и надо».

*Воспитатель:* Перед вами карточки, на которых изображены различные предметы, предлагаю определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет, и разместить изображение на соответствующее панно.

*Дети выполняют задание.*

*Буратино:* Вот спасибо! Я все понял, сначала надо отложить деньги на обязательные расходы: продукты питания, одежду, оплату за коммунальные услуги, а только потом можно тратить деньги на сладости и развлечения. Но как же мне сделать, так чтобы денег стало больше? Если я потрачу их на обязательные расходы, то денег не останется.

*Воспитатель:* Деньги зарабатываются трудом, значит надо пойти работать. Мы можем помочь тебе открыть магазин.

*Буратино:* А что такое магазин?

*Дети:* это дома, в которых продают и покупают разные товары.

*Буратино:* А какие бывают магазины и что в них продают?

*Дети:* в магазине «Одежда» продают одежду, в обувном -обувь, в продуктовом- продукты.

*Буратино:* Нет, так я ничего не запомню.

*Воспитатель:* Буратино, мы тебе поможем сейчас мы тебе подарим картинки.

Дети, давайте для Буратино составим коллаж «Разные магазины». Предлагаю на панно наклеить картинки с изображением разных магазинов.

*Дети составляют коллаж для Буратино.*

*Буратино:* Здорово! Теперь я ничего не забуду. Но вот что мне выбрать «Магазин для животных» или «Продукты» или «Бытовая техника». Хочу и то, и то, и то.

*Воспитатель:* Буратино ты не переживай можно открыть магазин в котором будут продаваться разные товары. Дети, как называется магазин, где продают разные товары?

*Дети:* Супермаркет.

*Буратино:* Вот здорово, спасибо я побежал в комнату к папе Карло и там открою «Супермаркет».

*Воспитатель:* Постой, постой! Как вы думаете, ребята коморка папы Карло подойдет для супермаркета?

*Дети:* нет, в ней мало места для супермаркета.

*Буратино:* Что же тогда делать?

*Воспитатель:* Необходимо либо построить, либо купить новое здание. Посмотри, на наш волшебный экран, (воспитатель обращает внимание на слайд) в каких зданиях открывают супермаркеты. (*Дети с Буратино рассматривают дома разной постройки, останавливаются на одном.*)

*Буратино:* Вот спасибо. Только если супермаркет такой большой нам одним с папой Карло не справиться.

*Ответы детей:* Нужны помощники.

*Буратино:* Кто же нам будет помогать?

*Дети:* Продавцы, менеджеры, бухгалтера, управляющие.

*Буратино:* Вот здорово! Спасибо вам большое, теперь я знаю, что мне нужно делать с денежками и как их правильно потратить на нужные вещи. За это я вам хочу подарить вот эти золотые монеты, они сладкие. До свидания побегу заниматься делами.

*Воспитатель:* А нам ребятки пора возвращаться обратно в детский сад. Усаживайтесь на ковре – самолёте поудобнее, закрывайте глаза... полетели.

Вот мы и прилетели в детский сад. Где мы с вами были, что мы доброго сделали, чему научили Буратино?

*Ответы детей.*

Список литературы:

1. Рабочая программа кружка по формированию основ финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов» Кустова Е.А., старший воспитатель, Михайлова Т.В., воспитатель МБДОУ №14 г.п. Зеленоборский. 2018;
2. «Финансовая грамотность дошкольника». Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. /Авторы - составители Г.П. Поварницина Ю.А. Киселёва - Волгоград: «Учитель» 2017;
3. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок.- М.: ВАКОША, 2019.- (По дороге в школу);
4. Стахович, Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА\_ПРЕСС, 2019;
5. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Л.Ю. Рыжановская.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.