

**Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию в старшей группе  
«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»  
по русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»**

*Михайлова Т.В.*

**Задачи:**

1. Обогащать представления детей о взаимосвязи трудовых процессов, значении ответственного отношения работающих к качеству продуктов труда;
2. Развивать умение анализировать поступки сказочных героев, аргументировать свой ответ;
3. Закрепить экономические понятия: труд, продукт, сырьё .
4. Воспитывать доброту, готовность прийти на помощь, отзывчивость, ответственность, трудолюбие.

**Словарь:** активизация понятий «сырьё», «продукт» .

**Материал:** презентация к сказке, игра «Что сначала, что потом»: кузнец точит косу, хозяин косит траву, хозяйка доит корову, хозяйка взбивает масло.

**Ход:**

*Воспитатель:* дети, скажите, у вас есть друзья? (*Ответы детей: есть*)

*Воспитатель:* как вы думаете, кого можно назвать другом? (*Ответы детей: того, кто приходит на помощь, играет со мной..*)

*Воспитатель:* правильно, друг это тот, кто всегда готов прийти на помощь, когда скучно одному поиграть с тобой, навесить больного...

*Воспитатель:* скажите, у вас есть друзья? Как вы о них проявляете заботу? (*Ответы детей: если друг заболел навещаю его, приношу фрукты, защищаю если его обижают, когда надо предлагаю помощь, не выдаю секретов друга, не ябедничаю на него и т.д*)

*Воспитатель:* сегодня нас с вами ждёт встреча с героем сказки, у которого было много настоящих друзей. Догадайтесь, кто это?

*Воспитатель читает загадку:*

Он взлетает на забор,  
Но не думайте, что вор,  
Песню громкую поет,  
Тотчас солнышко встает.  
Кто же солнечный пастух?  
На забор взлетел... (Петух)

*Дети:* петух.

*Воспитатель:* посмотрите на наш волшебный экран. (*На экране появляется поющий петушок.*)

Посмотрите, перед нами петушок - поющий, весёлый, задорный, но ещё совсем недавно с ним приключилось несчастье, он подавился бобовым зёрнышком. Дети, кто вспомнит в какой сказке происходили эти события? (*Ответы детей: в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»*)

*Воспитатель:* что же случилось с петушком? (*Ответы детей: Петушок подавился бобовым зернышком.*)

*Воспитатель:* кто поспешил на помощь петушку? (*Ответы детей: курочка перепугалась и бросилась к хозяйке за маслицем.*)

*Воспитатель:* как вы думаете, для чего курочка попросила у хозяйки маслица? (*Ответы детей: курочка хотела, чтобы Петушок сглотнул маслица и бобок проглотил.*)

*Воспитатель:* хозяйка отправила курочку к коровушке за молоком, чтобы сбить маслице. Как дальше герои сказки помогали петушку? (*Ответы детей: коровушка отправила курочку к хозяину, чтобы он накопил травы. Хозяин послал курочку к кузнецу за косой, чтобы накопить травы, потом отдать траву корове, корова даст хозяйке молоко. Та собьёт маслице и*

*отдаст его курочке, а курочка смажет петушку горлышко. Курочка так и сделала. Петушок выздоровел).*

*Воспитатель: дети, кто помог петушку поправиться? (Ответы детей: хозяин, курочка, хозяйка, корова, кузнец)*

*Воспитатель: смог бы хозяин накосить сена без косы? (Ответы детей: нет)*

*Воспитатель: кто помог хозяину наточить косу? (Ответы детей: кузнец)*

*Воспитатель: коровушка без сена дала бы хозяйке молока?(Ответы детей: сено – основная пища коровы, голодная корова не даёт молока).*

*Воспитатель: молоко – это сырьё, исходный, изначальный материал для изготовления масла. Любой продукт или предмет изготавливается из сырья, например: мебель из дерева, вязаные вещи из шерсти животных и т. д. Скажите пожалуйста, что служит сырьём для изготовления платья, рубашки? (Ответы детей: хлопок, щёлк)*

*Воспитатель: дети, скажите, что получается в результате труда людей? (Ответы детей: продукт)*

*Воспитатель: какой продукт получился в результате труда героев сказки (Ответы детей: масло)*

*Воспитатель: верно, в результате совместного добросовестного труда курочки, хозяйки, коровы, хозяина, кузнеца получился продукт – масло, которое помогло петушку.*

*Воспитатель: герои добросовестно выполняли свою работу, как можно сказать по-другому о труде героев сказки? (Ответы детей: хорошо, качественно, от начала и до конца....)*

*Воспитатель: Дети, как вы думаете, что было бы, если бы кто-то отказался выполнить просьбу курочки?(Ответы детей: с петушком произошло бы несчастье, он мог погибнуть, или остаться без голоса...)*

*Воспитатель: представьте, что если бы кто-нибудь из персонажей не качественно выполнил свою работу, или не довёл её до конца, что могло случиться с петушком?(Ответы детей: возможно тогда и не получилось изготовить масло, или получился не качественный продукт.)*

*Воспитатель: что могло произойти с петушком, если бы он попробовал не качественное масло? (Ответы детей: заболел живот, или произошло отравление организма.)*

*Воспитатель: дети, подумайте, смог бы петушок один справиться со своей бедой?(Ответы детей: нет.)*

*Воспитатель: какими нравственными качествами обладали персонажи сказки? (Ответы детей: добротой, отзывчивостью...)*

*Воспитатель: дети, подберите пословицу, которая подходит к сказке. Верно, «Не имей ста рублей, а имей сто друзей», объясните пословицу. (Ответы детей: когда есть друзья они обязательно придут на помощь в беде, даже если человек беден и у него нет денег.)*

*Воспитатель: дети, мы с вами хорошо потрудились, предлагаю немного отдохнуть*

*Отдых наш – физкультминутка,*

*Занимай свои места.*

*Раз – присели, два – привстали,*

*Руки кверху все подняли.*

*Сели, встали, сели, встали,*

*Ванькой–встанькой словно стали,*

*А потом пустились вскачь*

*Будто мой упругий мяч.*

*Воспитатель: дети, героев сказки много и петушок, к сожалению, не запомнил, кто и как ему помогал. Предлагаю поиграть в игру «Что сначала, что потом». Помогите петушку, правильно разложить картинки. На столе, перед доской размещены картинки, на которых изображены персонажи сказки, выполняющие каждый своё действие. Предлагаю вам выложить на магнитной доске последовательность выполнения трудовых действий персонажами сказки.*

*(Дети по желанию выкладывают картинки : кузнец точит косу, хозяин косит траву, хозяйка доит корову, хозяйка взбивает масло)*

*Воспитатель:* давайте, проверим с помощью нашего волшебного экрана, правильно ли вы выполнили задание? (*воспитатель демонстрирует слайд с изображением последовательности действий*). Верно, герои сказки начиная от сырья до продукта трудились старательно и последовательно выполняли все операции, каждый своё дело, проявили заботу и отзывчивость.

*Воспитатель:* молодцы, правильно справились с заданием. Дети, вспомните, какие ещё пословицы и поговорки о труде, дружбе, взаимовыручке вы знаете? (*Ответы детей: «Берись дружно — не будет грузно», «Друзья познаются в беде», «Друга на деньги не купишь», «Друг денег дороже», «Дорога помощь вовремя», «На великое дело — великая помощь», «Всякая помощь хороша вовремя», «Доброму человеку помощь не убыток», «Ищешь помощи — сам помогай».*)