

Сценарий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

в подготовительной к школе группе

Михайлова Т.В., воспитатель

МБДОУ №14

Цель: содействие финансовому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности, развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции.

Оборудование:

Игровой стол-круг, разделенный на 6 и 10 секторов; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах; чёрный ящик, знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; 2 комплекта медалек с изображением мудрой совы для участников игры; ленты с золотыми кругами для двигательной паузы; картинка с изображением ребуса, сторублёвые купюры.

Ход игры:

Ведущий: Добрый день, дорогие дети и гости нашего детского сада. Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших знатоков. *(Звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, встают полукругом перед зрителями.)* Тема сегодняшней игры «Финансы».

Ведущий: Дети, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру. Давайте поприветствуем наших гостей *(дети здороваются)*

Ведущий: Сегодня в нашей игре принимает участие команда из 6 знатоков. Разрешите представить участников игры... Игрокам предстоит ответить на вопросы, которые прислали сказочные герои. Вопрос выбирается волчком, который запускает ведущий. Ведущий также убирает со стола конверты с вопросами, на которые уже ответили игроки, и следит за порядком в зале, за тем чтобы не было подсказок. Стрелка волчка укажет на конверт, в котором находится задание. На обсуждение вопроса знатокам даётся одна минута, затем капитан команды называет имя знатока, который будет отвечать на

поставленный вопрос. В том случае, когда команда даёт ответ досрочно: знаток, который знает ответ, поднимает руку. Если знатоки не знают ответа на вопрос, то они могут попросить помощь зала. За каждый правильный ответ команда получает 100 рублей. В случае неправильного ответа, деньги отправляются соперникам.

Предлагаю выбрать капитана команды.

Дети выбирают капитана команды с помощью считалки :

Раз, два, три, четыре, пять!

Буду деньги я считать!

Прилетят они ко мне,

Поселятся в кошелке!

Красные, зеленые,

Медные, рублевые!

Я пушу их погулять,

А они придут опять!

Приведут своих друзей,

Жить нам вместе веселей!

На счете поселятся

Будут размножаться!

На карточке поселятся

И сразу мир изменится!

Ведущий: И так, с капитаном команды определились, предлагаю начать игру.

Обратите внимание, в нашем зале оборудован специальный стол, который разделён на 6 больших секторов (для каждого из членов команды знатоков) и на 9 маленьких — для вопросов.

Мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за игровым столом, а зрителей занять места в зрительном зале.

Ведущий: Внимание! Объявляется первый раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.)

На конверт с изображением какого сказочного персонажа указывает стрелка?
(Гном Эконом)

Первое задание для вас приготовил Гном Эконом: Как вы думаете, покупку большого количества сладостей можно отнести к обязательным расходам?
(Ответ детей: нет, так как это необязательные расходы).

Внимание! Правильный ответ: нет, это необязательные расходы. И команда заработала первые сто рублей.

Ведущий: Внимание объявляется второй раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.)

Персонаж какой сказки изображён на конверте? (Мудрая Сова)

Внимание! Вопрос от Мудрой Совы: как вы думаете, уважаемые знатоки, где будет стоять дороже бутылка питьевой воды, в пустыне или на Севере?

(Дети: в пустыне, так как там очень жарко и больше требуется воды, поэтому и спрос на неё выше.)

Ведущий: Уважаемые игроки! Будьте внимательны! Правильный ответ: бутылка воды будет стоять дороже в пустыне, так как там очень жарко и больше требуется воды, поэтому и спрос на неё выше. Вы дали правильный ответ. И в очередной раз денежный приз достаётся знатокам.

Ведущий: Объявляется третий раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.) Кто изображён на конверте? (Фея Экономики)

Уважаемые знатоки, с вами играет фея Экономики.

Внимание! Черный ящик!!! Подумайте и скажите, чтобы это могло быть: «Её очень часто показывают по телевизору, размещают на больших баннерах в вдоль дорог, для того чтобы людям захотелось купить изображенный товар. Когда мы с ней знакомимся, узнаем где можно купить предлагаемый товар.

(Дети: Это реклама)

Ведущий: Внимание! Правильный ответ. *Ведущий достаёт из чёрного ящика рекламный буклет.* Команда знатоков вновь заработала сто рублей.

Ведущий: Начинаем четвёртый раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.)

Внимание, кто изображён на конверте? *(Дети-Карлсон)*

Внимание! Объявляется физкультурная пауза! Карлсон предлагает поиграть в подвижную игру «Мы монетки» В игру приглашаются участники игры и зрители.

Предлагаю поделиться на 2 команды. У каждого из вас под стульчиком находятся монетки достоинством 5 и 10 рублей. Дети, у кого пятирублёвые монетки, берутся за руки образуя кошелёк. Остальные дети надевают золотистые круги на лентях – это монетки.

Монетки:

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*

Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*

Дружно скачем: скок да скок... *(Прыгают на месте.)*

И обратно в кошелек. *(дети - монетки должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.) Игра повторяется – дети меняются ролями.*

Ведущий: Молодцы! Замечательно поиграли! Пришло время пятого раунда!

(Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.)

Назовите сказочного героя, изображённого на конверте. *(Мальвина)* Внимание!

Против команды знатоков играет Мальвина: «Папа Карло решил подарить Буратино на день рождения велосипед. Скажите, в какое время года его можно купить выгоднее? Почему? *(Дети: поздней осенью и зимой не катаются на велосипедах, на них спрос меньше, поэтому и стоят велосипеды в это время дешевле.)*

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: на вопрос в какое время года выгоднее купить велосипед, вы ответили - зимой. Так как не сезон кататься на велосипедах, поэтому они стоят дешевле. Это – правильный ответ. Ещё сто рублей заработала команда знатоков.

Ведущий: Внимание! Шестой раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.) На героя, какой сказки указывает стрелка волчка? (кот Матроскин из Простоквашино). А вот и письмо - задание от Кота Матроскина: «Дети, я поссорился с Шариком и очень хочу с ним помириться. Я думаю, что если подарю ему немного монет, он меня обязательно простит. Но Дядя Фёдор утверждает, что не всё продается и покупается за деньги. Разрешите наш спор. Скажите смогу ли я купить дружбу Шарика? (Ответ детей: нет)

Ведущий: Что ещё нельзя купить за деньги? (Дети: дружбу, любовь, заботу, нежность)

Ведущий: На вопрос Сможет ли Кот Матроскин купить дружбу Шарика вы ответили – нет, дружба, как и любовь, забота, нежность не продаются за деньги. Это правильный ответ! Очередные сто рублей отправляются команде знатоков.

Ведущий: Внимание! Седьмой раунд (Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.) Внимание! Блиц турнир от трёх поросят.

Сектор «Блиц» содержит в себе не один вопрос, а целых три. Вам даётся всего 20 секунд на обсуждение каждого вопроса. Если на один из вопросов был дан неверный ответ, очко сразу же получают соперники. Будьте внимательны!

1. Место, где деньги дают в долг, хранят и выплачивают (банк).
2. Место покупки, где можно торговаться (рынок).
3. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата, пенсия).

Ведущий: молодцы вы вовремя и правильно дали ответы на все три вопроса и заработали 100 рублей.

Ведущий: Объявляется восьмой раунд! Назовите героя сказки изображённого на конверте? (царь Горох) Внимание! Задание от царя Гороха. Нужно за минуту разгадать ребус. Какое слово зашифровано на картинке? (Дети: банкнота).



Ведущий: Внимание! Банкнота – это правильный ответ. В очередной раз команда знатоков заработала денежный приз.

Ведущий: Внимание! Девятый раунд! *(Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.)* На что указывает стрелка волчка? *(Музыкальная пауза).* Объявляется музыкальная пауза! Приглашаются на танец гости и участники игры. *Дети исполняют танец под песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка».*

Ведущий: И последний, заключительный десятый раунд! *(Звучит музыка «вращение волчка», ведущий вращает волчок.)*

Ведущий: От кого пришел этот вопрос, мы узнаем, когда выполним задание. Герой какого мультфильма говорил эти слова: «Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными..., чтобы я мог купить маленького щеночка»? *(Дети: это говорил Малыш из мультфильма «Малыш и Карлсон»)*

Ведущий: Молодцы, вы правильно отгадали героя мультфильма. И заработали сто рублей. Вот и подошла к концу наша игра. Предлагаю команде подсчитать свои доходы. Победителям вручается сладкий приз *(шоколадные монетки)* и подарок дидактическая игра «Что быстрее купят?»