

## ***Квест – игра «Сюрприз от Фиксиков» в подготовительной группе***

Михайлова Татьяна Викторовна, воспитатель,

МБДОУ №14 г.п. Зеленоборский

***Цель:*** систематизация первичных представлений старших дошкольников о мире финансов, формирование мотивации для повышения уровня финансовой грамотности.

***Предварительная работа:*** Дидактические игры: «Где можно хранить деньги», «Советы покупателю», «Кафе «Вкусно и полезно», «Доход - расход», «Что и когда лучше продавать?», «Какие бывают доходы?», «Не ошибись», «Чей труд важней», «Кто больше?», «Путешествие по экономическим сказкам», «Гипермаркет», «Профессии», «Кому, что нужно для работы»; рассматривание коллекций : «Российские деньги», «Что было до...»; сюжетно - ролевые игры: «Банк», «Супермаркет», «Аптека», «Театр»; просмотр мультфильмов: Фиксики: «История вещей», «Как делают деньги», Смешарики: «Райский остров». «Золушка», «Благородное дело», «Золотое яблоко», «Чёрный день», «Три кота: «Поход в магазин», рассматривание схем «Семейный бюджет», «Доходы и расходы».

***Оборудование:*** картинка-пазл с изображением книжной полки (Приложение 1); карта путешествия (Приложение 2), картинки с изображением героев мультфильма Фиксики: Нолик, Симка (Приложение 3), Маша, Шпуля (Приложение 4); оформление для конверта с картой(приложение 5) Картинки для игры в «Магазин» с изображением овощей : морковь, капуста, свёкла, картофель, тыква, мясо, огурец (Приложение 6): с изображением продуктов для приготовления каши: коробка молока, сока, банка Кока Колы пакеты с крупами: рис, греча макароны, пачка масла ; (приложение 7): картинки с изображением кастрюль для приготовления каши и борща (Приложение 9); изображение монет номинацией 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей (Приложение 8): игрушечные монеты номинацией 5 и 10 рублей по 10 штук; подарочная коробка с приглашением на просмотр мультфильма, приглашение

на просмотр мультфильма (приложение 10) Виртуальная выставка «Спортивные товары» (мяч, скакалки, велосипед, самокат, лыжи), кошелек, мультимедийная установка, диск с мультфильмами Фиксики «Деньги».

### ***Ход игры***

*Ведущий:* Дети, сегодня нас с вами приглашают в увлекательное путешествие в мир финансов любимые герои мультфильмов. Хотите узнать, от кого мы получили приглашение? Отгадайте загадку:

Человечки очень споро

Чинят разные приборы.

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри... *(Фиксики)*

*На экране появляется заставка с изображением Фиксиков. Звучит песенка «А кто такие Фиксики большой, большой секрет...», заставка к мультфильму «Фиксики».*

*Ведущий:* Правильно, в путешествие нас с вами приглашают Фиксики. Герои мультфильма подготовили интересные задания, которые нам предстоит выполнить. Путешествовать нам поможет маршрутная карта. *(Воспитатель демонстрирует карту)*. Обратите внимание на карту, на ней обозначены остановки, где нас ждут интересные задания Фиксиков. Герои мультфильма подготовили для нас не только задания, но и сюрприз. Место, где он находится, узнаем, когда соберем картинку из пазлов, которые будете получать за каждое правильно выполненное задание.

*Ведущий:* Дети, посмотрите внимательно на карту и скажите, где находится первое задание? *(Дети: на столе)*

*Ведущий:* Что вы видите на столе? *(Дети: на столе находится картинка с изображением одного из героев мультфильма - Симки)*.

*Ведущий:* Верно, первое задание для нас подготовила Симка. Слушайте внимательно ее задание. Из предложенных Симкой вариантов выберите один правильный ответ:

1. Симка просит узнать: «Какой сказочный герой положил деньги в яму, для того, чтоб они подросли? (*Буратино, Красная шапочка, Король Лев*);
2. Скажите Симке: «Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*нашли клад, взяли кредит в банке, заняли у друзей*);
3. Симка хочет узнать: «Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта»? (*Антилопа, кот в сапогах, курочка Ряба*);
4. Симка интересуется: «Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*золотая рыбка, колобок, курочка Ряба*);
5. Симке интересно знать: «В какой сказке сказочный персонаж съел простое и золотое яйцо?» (*Золотая антилопа, Алладин, курочка Ряба*);
6. Симка задаёт следующий вопрос: «Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Федора, Красная шапочка, муха-цокотуха*);
7. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Колобок, Снегурочка, Сказка о рыбаке и рыбке*).

Вот вы и справились с первым заданием, за это вы получаете первый пазл.

*Ведущий.* Двигаемся дальше по маршруту: посмотрите на карту, кто приготовил для нас следующее задание? (*Дети: Нолик*) Где находится Нолик, мы узнаем, когда загадку отгадаем:

На нём кот отдыхает,

Окно за ним наблюдает,

Под ним батарея стоит,

Подсказка о ком говорит? (*Дети: на подоконнике*)

*Ведущий.* Нолик приготовил для вас «рассуждалки». Предлагаю посмотреть видеосюжеты, в ходе просмотра можно совещаться друг с другом и определиться, кто будет отвечать. По окончании каждого сюжета выбранный игрок объясняет, о чем рассуждает Нолик. Внимание на экран!

Послушайте первое рассуждение «*Это карточка, которая содержит зачисленные деньги. Её можно приложить к банковским аппаратам и купить*

*товар или получить бумажные деньги. Она засекречена, нельзя никому сообщать её пароль» (Банковская карта).*

*Ведущий: Послушайте внимательно следующую рассуждалку и скажите, о чём говорится в ней: «Эта вещь может быть изготовлена из различных материалов: кожи, ткани. В ней можно хранить бумажные или металлические деньги. У этой вещи есть обязательно застёжка с замочком. Она может быть разного цвета и формы, мужской или женской» (Кошелёк).*

*Ведущий: Внимание на экран! Предлагаю послушать третью рассуждалку: «Сначала разные украшения – раковины, бусы люди обменивали на различные товары. Затем стали пилить деревья, делать бумагу. На бумаге рисовали разные цифры, их делали из золота и серебра. Сейчас они есть бумажные и металлические. Для того, чтобы они всегда были в кошельке, можно было покупать еду, одежду, сладости нужно обязательно хорошо трудиться» (Деньги).*

*Ведущий: Предлагаю поразмышлять над следующим рассуждением. Внимание на экран: «Это домик, куда помещают монеты, для того чтобы накопить на что-нибудь нужное: велосипед, планшет или телефон. Храниться этот домик может в шкафу или на столе. Если потребуются монетки, их достают из отверстия. Может выглядеть как бочка, домик, грибок или Хрюшка с дырочкой на спине (Копилка).*

*Ведущий: Внимание на экран, следующее задание от Нолика: «Когда смотришь телевизионные программы, это часто показывается. Помогает заработать деньги на передачи и продать различный товар. Это показывают не только по телевизору, но и рассказывают по радио, пишут на баннерах, на компьютере для того, чтобы людям захотелось купить товар. Когда мы слушаем, мы узнаем, где можно купить новый товар (Реклама).*

*Ведущий: Дети, Нолик предлагает придумать рекламу, предложенного им товара. Обратите внимание на экран. Перед вами выставка товаров спортивного магазина. Работать будем в командах (команда девочек и*

*команда мальчиков*). Каждой команде необходимо выбрать один товар и рассказать о нем так, чтобы посетителям магазина захотелось его приобрести. Предлагаю командам рассмотреть выставку и выбрать товар для рекламы. *(Работа детей в командах, поочередное представление созданной командами рекламы)*.

*Ведущий*: Молодцы! Вы постарались, правильно справились с заданием Нолика. Теперь у вас есть ещё один пазл. В знак благодарности за помощь, герой мультфильма приглашает вас поиграть подвижную игру.

*Физминутка «Покупка»*

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ногу.)*

*Ведущий*: Молодцы, хорошо отдохнули. Дети, посмотрите на карту. Кто приготовил для нас следующие задание? *(Дети :Шпуля)* Шпуля, да где же она?

Нам поможет отыскать Шпулю ответ на загадку:

Где стоят рядами кассы,

Возле них народа масса,

Кто с тележкой, кто с пакетом!

Где всегда толкучка эта?

*(Дети: в магазине)*

*Ведущий*: Дети, Шпуля решила помочь маме и приготовить на обед кашу и борщ, но продуктов для обеда у неё нет. Мама оставила ей только деньги – 2

купюры по 10 рублей. Шпуля просит помочь ей купить продукты для борща и для каши. Дети, вы хотите помочь Шпуле? Что для этого нужно сделать?  
*(Ответы детей: пойти в магазин)*

*Ведущий:* Верно, нужно отправиться магазин. Где же он? Предлагаю разделить на 2 команды. Для этого предлагаю с закрытыми глазами найти монетку. *(В кошельке находятся монетки достоинством 5 рублей, 10 рублей. Дети поочередно достают монеты, делятся на подгруппы).*

Найдите стол, на котором стоит обозначение соответствующей монеты. Посмотрите, перед вами кошельки и кастрюли с надписями, которые передала для вас Шпуля. Прочитайте, для какого блюда вам необходимо купить в магазине продукты. Помните, что нужно купить только те продукты, которые необходимы для приготовления вашего блюда и потратить, при этом не больше 10 рублей.

*Ведущий:* Дети, можно сегодня я буду работать кассиром? Внимание, магазин открыт для посетителей. *Дети выбирают товар, считают стоимость покупок. Кассир проверяет, правильно ли дети выбрали товар и уложились ли в заданную сумму (10 рублей).*

*Ведущий:* Дети, вы смогли помочь Шпуле? *(Дети: Да)*

*Ведущий:* Молодцы, справились с заданием отлично, теперь Шпуля сможет приготовить для мамы обед. А вы заработали ещё один пазл.

*Ведущий:* Дети, на какую следующую героиню мультфильма указывает стрелка на карте? *Дети (На Масю).* Отыскать Масю поможет ответ на загадку:  
Очень музыку любили

Две сестры,

Наташа с Ниной,

И поэтому купили

Им большое... *(Дети: на пианино)* *Находим Масю, читаем её задание.*

*Ведущий:* Мася предлагает вам поиграть в игру «Обязательные и необязательные расходы» Для участия в игре нужно выбрать ведущего с помощью считалки. Ведущий бросает мяч поочередно игрокам и называет

различные расходы. Например: оплата за электроэнергию, игрок, который поймал мяч, называет вид расхода (обязательные или необязательные).

*Ведущий:* Дети, вы справились с заданием отлично и заработали последний пазл. Предлагаю собрать картинку. Что у вас получилось? (*Дети: книжная полка*)

*Ведущий:*

В красочной обертке,

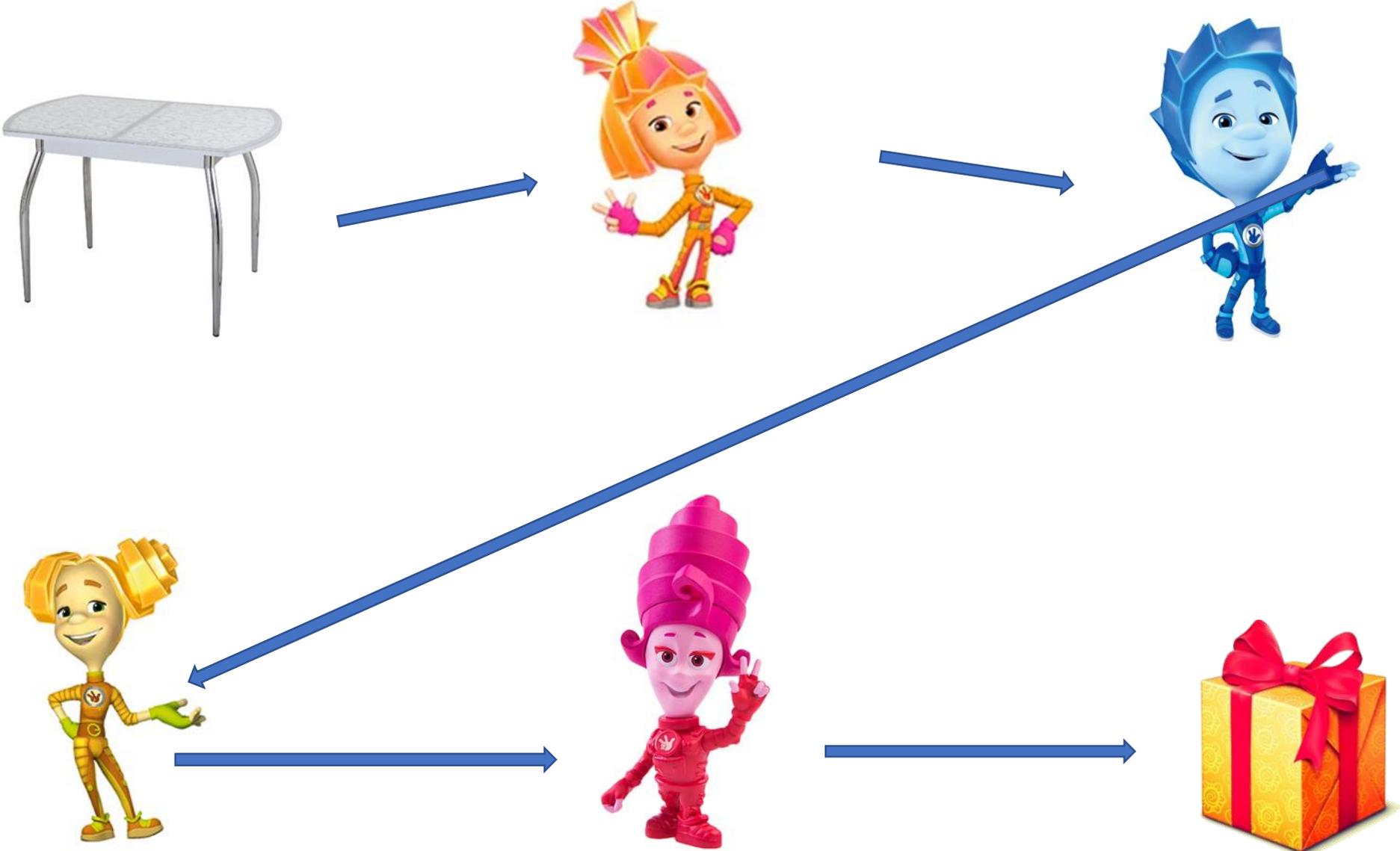
И в большой коробке,

Что же там внутри,

Что же Фиксики нам принесли?

*Дети подходят к книжной полке и находят сюрприз - приглашение на просмотр мультфильмов «Деньги», «Копилка» из сериала «Фиксики».*



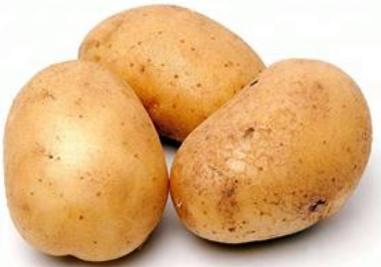
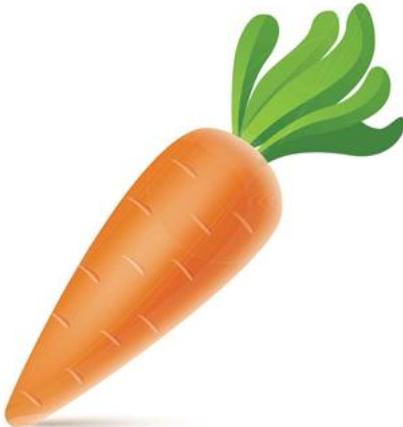
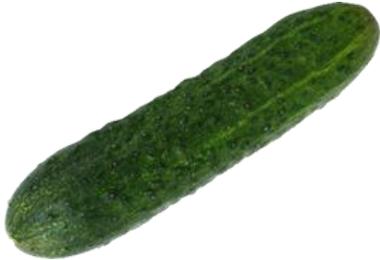






<p><b>Отправитель:</b> <i>герои</i> <i>мультфильма Фиксики</i> <b>Адрес:</b> <i>киностудия «Фиксики»</i> <b>Телефон:</b> <b>Индекс:</b></p>	
---	--

<p><b>Получатель:</b> <i>Дети</i> <i>подготовительной группы,</i> <i>детского сада №</i> <b>Адрес:</b> <i>Мурманская обл</i> <b>Телефон:</b></p>	
--	--

			
<b>1 рубль</b>	<b>2 рубля</b>	<b>1 рубль</b>	<b>2 рубля</b>
			
<b>3 рубля</b>	<b>4 рубля</b>	<b>5 рублей</b>	<b>2 рубля</b>

			
<p><b>2 рубля</b></p>	<p><b>2 рубля</b></p>	<p><b>2 рубля</b></p>	<p><b>3 рубля</b></p>
			
<p><b>5 рублей</b></p>	<p><b>3 рубля</b></p>	<p><b>5 рублей</b></p>	<p><b>5 рублей</b></p>







