

## ***Интеллектуальная игра для детей 6-7 лет «Устами младенца»***

***Цель:*** Формирование у воспитанников предпосылок финансовой грамотности, разумного отношения к деньгам, их использованию и к труду.

***Задачи:***

- закреплять первичные экономические представления и понятия;
- расширять представления детей о экономических категориях: «труд, товар, деньги, стоимость, цена»;
- развивать экономическое мышление дошкольников;
- развивать умение детей вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности;
- воспитывать социально-личностные качества (терпение, воля, самоконтроль), навыки межличностного общения воспитание и ценностные ориентиры.

***Материал:*** эмблемы участников команд «Финансист», «Экономист», «Счетовод», 3 флажка зелёного цвета, мультимедийная установка

***Ведущий:*** Добрый день уважаемые участники и гости. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Устами младенца». Участниками сегодняшней игры являются детские команды «Экономист», «Финансист » и команда родителей «Счетовод», которых вы видите на экране. (*Обращает внимание участников на экран, где находятся взрослые участники игры, и на участников детей в зале*).

Оценивать игру будет строгое, но справедливое жюри..... За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***Ведущий:***Уважаемые участники предлагаю Вам определить тему нашей сегодняшней игры. Для этого продолжите предложения и назовите, что объединяет недостающие слова:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)
- Учреждение, в котором хранят деньги (банк)
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог)
- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

***Ведущий:*** Молодцы вы правильно догадались, что сегодня речь пойдёт о финансах.

Слайд 1

*На экране появляется музыкальная заставка.*

## Слайд 2

*Ведущий:* Внимание, объявляется первый конкурс, который называется «*Загадки*». (на экране появляется музыкальная заставка с надписью – Загадки))

Командам- участникам предлагается поочередно разгадывать загадки:

*Вопрос к команде «Счетовод»:*

1. Та бумага не простая,  
И владелец её знает,  
Что она ему раз в год  
Дивиденды принесёт.

(Акция)

*Вопрос к команде «Экономист»:*

2. В этой фирме все бывают,  
Бланк сначала заполняют,  
Вносят в кассу платежи.  
Что за фирма, подскажи?

(Банк)

*Вопрос к команде «Финансист»:*

3. Он финансовый кумир,  
В банк к себе вас ждёт...

(Банкир)

*Вопрос к команде: «Счетовод»:*

4. В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведёт...

(Бизнесмен)

*Вопрос к команде: «Экономист»:*

5. Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата?

(Банкомат)

*Вопрос к команде: «Финансисит»:*

6. Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно...

(Весы)

*Вопрос к команде: «Счетовод»:*

7. Расчёт зарплаты — знать пора  
Проводят в срок...

(Бухгалтера)

*Вопрос к команде: «Экономист»:*

8. Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой...

(Вклад)

*Вопрос к команде: «Финансист»:*

9. В наши дни не встретишь эту  
Очень малую монету.  
В сказках ты её найдёшь,  
Денежка зовётся...

(Грош)

*Ведущий: Уважаемые игроки Внимание на экран! На экране появляется музыкальная заставка – «Рассуждалки»*

Слайд 3

Верно, следующее задание называется *-рассуждалки.*

Командам поочередно предлагается посмотреть видеосюжет и определить о чем в нем говорится. В ходе просмотра сюжета можно участникам командам совещаться друг с другом, по окончании обсуждения определить, кто будет отвечать. Выбранный игрок объясняет, о чем рассуждали дети. Если игроки сомневаются в ответе можно обратиться за подсказкой к ведущему. За правильный ответ каждая команда получает 2 очка, за ответ с подсказкой 1 очко.

Слайд 4

*Внимание на экран! Первое рассуждение от Богдана Жирохова для команды «Счетовод»:* «Сначала были разные украшения – раковины там, бусы всякие. Люди их меняли на разные товары. Потом стали пилить деревья, делать бумагу... На бумажках рисовали разные цифры, но их ещё делают из золота и серебра. На них нельзя рисовать, можно только специальную линию нарисовать, которую видно на солнце, или когда поднести к лампочке. Что бы их было много надо на работу ходить. Если их мало – то нельзя купить например машину, квартиру... Если в кошельке, или кармане дырка тогда они уменьшаются. Это то, что делает человеку жизнь лучше».

*Подсказка: На них можно покупать еду всякую, одежду, сладости.*

### *Деньги*

#### *Слайд 4*

*Ведущий: Следующую рассуждалку подготовил для вас Савелий Петренко («Счетовод»)*

Туда кладут мелкие железные денежки. Кладут туда, чтобы накопить на что ни будь нужное очень, например: велосипед, планшет, телефон. Хранится домик для денежек в шкафу, или на столе, а когда нужно вытаскивают монетки из дырочки или разбивают молотком.

*Подсказка: Может выглядеть как бочка, домик или грибок. Может и Хрюшка с дырочкой на спине.*

### *Копилка*

*Внимание на экран, слово предоставляется команде «Счетовод»*

**Александра Михайловна:** команда «Экономист», послушайте и догадайтесь о чем говорится: «Это деньги. Их можно прикладывать к аппаратам в магазине и покупать товары, с их помощью можно получить бумажные деньги. Они засекречены, нельзя никому сообщать пароль, номер».

*Подсказка( Александра Михайловна): они прямоугольные бывают, коричневого, чёрного или зелёного цвета*

### *Банковская карточка*

**Софья Владимировна:** следующая рассуждалка для команды «Финансисит» «Этот предмет есть у мамы, у папы и бабушки и дедушкой. Он может быть кожаный, может быть изготовлен из ткани. Бывает разной формы и цвета. У него всегда есть замочек, молния или кнопочка. В нем хранятся деньги».

*Подсказка: бывают мужские и для женщин.*

### *Кошелёк*

**Александра Михайловна:** участники команды «Экономист» скажите, о чем говорится в следующей рассуждалке: «Ее показывают по телевизору, говорят по

радио, пишут на доске объявлений, в компьютере. С ее помощью предлагают, людям купить различный товар».

*Подсказка: Когда мы её слушаем, мы узнаем где можно купить новый товар.*

*«Реклама»*

**Софья Владимировна:** последнюю рассуждалку для команды «Финансист» приготовила Ксюша Моргунова

Он есть в каждом магазине. Он может быть продовольственный или промышленный. Его изготавливают на разных заводах и фабриках. Приобретая его люди, платят деньги и обеспечивают свою семью продуктами питания, одеждой, книгами, игрушками.

*Подсказка: Люди его покупают, платят за него деньги.*

*Товар.*

**Ведущий:** Пока совещается жюри предлагаю немного отдохнуть

Объявляется физминутка под песенку из мультфильма «Три кота», («Деньги – лепесточки»)

**Слово предоставляется жюри.**

**Ведущий:** переходим к следующему, третьему заданию. **Объяснялки .**

Отгадывают команды по очереди. Дети составили для вас объяснялки в которой объясняется: Кто? Какой? Что делает?. Ваша задача угадать кто это.

Внимание на экран:

Видеозапись с детскими объяснялками предьявляется поочередно каждой команде: (профессии)

**1.Ведущий:** Вопрос к команде «Счетовод» -« Это человек, который работает высоко в небе. Он должен быть внимательным, умным и ответственным. Он доставляет людей на большие расстояния очень быстро». (*Даша Богдасарян*)

*(пилот)*

**2.Ведущий:** вопрос к команде «Экономист»:- Это люди, которые помогают в салоне пассажирам во время полета. Они разносят еду, предлагают напитки разные, исполняют желания пассажиров. (*Варя Никлюдова*)  
*(стюардесса)*

**3.Ведущий:** отвечают игроки из команды« Финансист»: - « Это такие работники, которые следят за безопасностью полётов, регулирует движение самолетов.» (*Даша Елагина*)

*(диспетчер)*

4. *Ведущий*: вопрос к команде «Счетовод»- Это люди, которые ходят в аэропорту в форме, следят за порядком и обеспечивает безопасность.

(Настя Федотова)

(полицейские)

5. *Ведущий*: дают ответ игроки команды «Экономист»

- К кому можно обратиться в случае, если вы заболели?

(Артём Носик)

(врач)

6. *Ведущий*: отвечают участники игры из команды «Финансист»

- Если получится так, что долго ждете своего рейса и уже очень проголодались, кто вам приготовит и вас покормит?

(Лёня Коноплёв)

(повар)

*Ведущий*: Объявляется перемена

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5

(шагаем на месте)

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5  
рук

(сгибаем и разгибаем) пальцы

1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем  
(безымянный)

(загибаем мизинец и

Третья монетка одежду купить

(загибаем средний палец)

На четвертую монетку будем есть и пить

(загибаем указательный палец)

Ну а пятую дружок,

пока спрячем в кошелёк

(прячем большой палец в кулак)

*Ведущий*. Объявляется супер игра по очкам **Обгонялки**

Уважаемые игроки, предлагаю продолжить пословицу, команда которая даст ответ на вопрос первой, получает 2 балла. Как только будет готов ответ поднимите флажок, который находится у вас на столе. Но помните, не всегда быстрота тут играет решающую роль, ведь можно и ошибиться.

*Ведущий*: внимание, первая пословица:

- Любишь кататься, люби и ... (машину возить, трактор возить, саночки возить.

- Как потопаешь, так и ... (и повеселишься, попляшешь, полопаешь).

- Труд человека кормит, а ... (лень красит, лень поит, лень портит).
- Не наклоняйся до земли, и грибка... ( Не заметишь, не увидишь, не подымеешь).
- Без учебы и труда не придет ... ( на стол вода, на стол смола, на стол еда).
- Кто любит трудиться, тому без дела... ( не ложится, не идётся, не сидится).

***Слово предоставляется жюри.***

*Ведущий: Объявляется последний конкурс **Побегдалки***

В игру приглашаются по 1 участнику от каждой команды. Решите, кто будет представлять вашу команду. Вопросы задаёт ведущий взрослый. Дается минута и 3 предложения. Надо детям, каждому по очереди, рассказать о чём либо , чтобы они поняли, о чём говорит взрослый. Для кокой команды дети отгадали все 3 слова та и набирает больше баллов. (2 балла)

*Вопросы для представителя команды «Счетовод»*

- На товаре быть должна обязательна .... (цена)
- Та, что с дыркой на спине ... (копилка)
- Продажи нету без. (рекламы)

*Вопросы для представителя команды «Экономист»*

- Выдают за труд ... (зарплату)
  - Деньги, которые принесли на хранение в банк (вклад)
  - На рубль — копейки, на доллары — центы, бегут-набегают в банке...
- (Проценты)

*Вопросы для представителя команды «Финансист»*

- Мама говорит, они поют романсы, но ведь они не певцы, а ...(финансы).
- Перед зарплатой каждый раз, на фабрике дают ...(аванс).
- Сколько раз платитскупой? (дважды).

*Ведущий:* Вот и подошла к концу наша игра. Пришло время узнать, кто победил в соревновании. Предоставляется слово жюри.

Победители получают призы- раскраски.

Проигравшие получают утешительные призы. (шоколадные монетки)