Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14"
муниципального образования Кандалакшский район
184020, область Мурманская, Кандалакшский район, п.г.т.Зеленоборский, ул. Заводская, д.28

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14" муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: МБДОУ № 14

Тип: дошкольная образовательная организация

Уровень образования: дошкольная образовательная организация обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

Лицензия на образовательную деятельность: № 0000931, Серия 51Л01 выдана Министерством образования Мурманской области, регистрационный № 122-20 от 15.12.2020, бессрочная.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: 184020, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Заводская, д.28. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: остановка «Улица Заводская» автобуса, далее пешим ходом по улице Заводская в сторону МБУК «Зеленоборская централизованная библиотечная система» - 350 м

Телефон: 8 (81533) 66154

Адрес сайта: http://berezka14.ucoz.com

Учредитель: администрация муниципального образования Кандалакшский район

Заведующий: Ломакина Наталья Михайловна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 .00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни детский сад работает до 18.00 часов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 14. Организация деятельности дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН
DN: c=RU, st=Мурманская область, street=ГОРОДОК, Улица Бондарова, дом 28, l=п.г.т. Зеленоборский, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.1=1205101002101100000101101766224, 1.2.643.100.3=1208100001137001100100223730, 1.2.643.100.4=1204101101102000100100346, 1.2.643.100.5=1204101101102000100100346007, email=dsendo14@mail.ru, givenName=Наталья Михайловна, sn=Ломакина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.06.17 16:04:20 +03'00'

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 135-20, выданной 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочно);
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002432 от 26.12.2020, выданной бессрочно Министерством здравоохранения Мурманской области;
- Уставом МБДОУ №14, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 04.09.2020 №1137;
- Коллективным договором от 08.02.2022 г. с изменениями от 10.06.2022;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14, утвержденной приказом заведующего от 22.08.2022 г. № 116-ОД;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 14 для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной приказом заведующего от 22.08.2022 г. № 116-ОД.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

Структура управления образовательной организации:

Учредитель – администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Заведующий ДОО – является единоличным исполнительным органом ДОО и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора технологий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяет функционирование ДОО в режиме развития и направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей дошкольной образовательной организации. Действующая система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и работников ДОО).

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 12.10.2020

Вид права: оперативное управление

Объект права здание МБДОУ № 14 общая площадь 1128,2 м^2, инв. № 151

Земельный участок:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 12.10.2020
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Объект права: земельный участок, разрешенное использование: для обслуживания детского сада №14, общая площадь 0,5468 га.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада (общая площадь которого составляет 0,5468 га, 45%) озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеются невыполненные предписания Роспотребнадзора:

1. Обеспечить использование прогулочной веранды для детей средней и второй младшей группы в соответствии с требованиями установленными п.3.1.2.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» **.**

Срок исполнения до 04.02.2023г. Согласно локальному сметному расчету № 22/07-2022, сметная стоимость строительных работ 951,707 тыс. рублей

2.Обеспечить в средней группе выполнение поверхности стен, поверхности на потолке в санузлах средней и подготовительной групп; во второй младшей группе в душевой на стенах, на полу, на стыках углов поддона в соответствии с требованиями установленными п.2.5.3, п2.4.6.2 (абз.2,абз.8) СП 2.4.3648-20, п.2.11.4. СП 2.4.3648-29, п.2.11.7 СП 2.4.3648-20

Срок исполнения до 04.02.2023г. Согласно локальному сметному расчету № 23/07-2022, сметная стоимость строительных работ 1 581,985 тыс. рублей.

По ходатайству УО срок исполнения предписаний перенесен до 31.12.2023 года.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14. Особое внимание уделяется соответствию всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Все *группы оснащены* необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями образовательной программы (игрушки и игровое оборудование, дидактические пособия, книги, настольные игры).

Развивающая среда групповых помещений обеспечивает выбор детьми центра для организации самостоятельной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр художественного творчества; центр художественной литературы; центр дорожной безопасности; центр природы; центр физкультуры и здоровья; познавательный центр; музыкальный центр.

Игровые центры оборудованы развивающими игрушками, играми, пособиями в соответствии возрастными особенностями и интересами детей. Содержание предметно-развивающей среды центров детской деятельности соответствует интересам как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией

на интересы детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей.

Игровое оборудование отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медицинским инвентарем и инструментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов и др.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, пособиями, необходимой методической литературой по различным направлениям детского развития и коррекции нарушений речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО; наглядно-дидактическим материалом; дидактическими, развивающими играми и пособиями.

ДОО обеспечена спортивным оборудованием и инвентарём: имеются массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, баскетбольные кольца, канат, спортивные модули и др.

Организуется целенаправленная деятельность по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством освоения средств субвенции на учебные расходы.

В целях обеспечения профилактики COVID-19 имеется все необходимое медицинское оборудование и инвентарь.

Согласно плана развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы: косметический ремонт всех помещений дошкольной образовательной организации, ремонт и покраска малых форм на игровых участках.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО способствует физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников, успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечению комфортных и безопасных условий жизнедеятельности воспитанников. Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям действующих нормативных документов. Коллектив дошкольной образовательной организации системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Преобразование и обновление среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Однако, вместе с тем, выявлен ряд проблем:

- требуется замена 2 теневых навесов;
- необходимо продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации федеральной образовательных программ дошкольного образования.

Требуется адаптация объекта с целью обеспечения доступности ДОО всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещали 75 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности (до 31.05.2022). С 01.09.2022 в ДОО сформированы 4 группы. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, 1 младшая, младше-средняя),
- 1 группа комбинированной направленности (старше-подготовительная). Списочный состав - 75 воспитанников, 35 детей групп раннего возраста, 40 – группы детского сада (до 31.05.2022), с 01.09.2022 - 74 воспитанника.

Характеристика групп ДОО

Группа	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1 - 2 года	17
Первая младшая группа	2 - 3 года	17
Младше – средняя группа	3 - 5 лет	19
Старше - подготовительная группа	5 - 7 лет	22

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа

Дошкольная образовательная организация оказывает муниципальную услугу «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования». Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ), на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание специальных условий в ДОО для реализации права на образование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательная деятельность в детском саду регулируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, работники ДОО в 2022 году строго соблюдались ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Целостность образовательного процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации.

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 14" муниципального образования Кандалакшский район, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014;
- парциальной образовательной программой математического развития «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / под научным руководством Л.Г. Петерсон.), 2019;
- парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева, 2019.

Адаптированная образовательные программы для ребёнка с тяжелыми нарушениями речи, разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой (реализовывалась с 02.2022, с момента поступления в детский сад ребенка с ОВЗ (ТНР)).

В основе организации образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагогические работники.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется в рамках: специально организованной образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности педагогического работников и воспитанников; самостоятельной образовательной деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные и климатические условия. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом по ознакомлению детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края посредством реализации дополнительной образовательной программы «Капельки Беломорья», дошкольники - дополнительной образовательной программы «Роднички Беломорья».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими

требованиями СанПиН, и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в ДОО реализуется с учетом:

- природно-климатических и экологических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима; прием детей на улице организуется с июня по август, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- национально-культурных условий: на территории Мурманской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола, что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В процессе реализации содержания Основной образовательной программы педагогические работники используют современные образовательные технологии: образовательное проектирование, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой дидактики, позволяющие конструировать детскую деятельность и повышать мотивацию к ней.

В практике педагогической деятельности педагогов методы, способствующие развитию самостоятельности, проявлению познавательных интересов и активности детей.

Обогащается развивающая предметно-образовательная, в том числе цифровая образовательная среда ДОО.

В организации образовательной деятельности старших дошкольников используется широкий спектр цифровых технологий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к продолжительности занятий с использованием ЭСО: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыку) образовательные ресурсы сети Интернет, направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников. Продуктивно используется в совместной деятельности детей и педагогов лего-конструирование и образовательная робототехника.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, наглядно-дидактическим материалом, дидактическими, развивающими играми по различным направлениям развития дошкольников, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14 и Адаптированной образовательной программой.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты по обеспечению методического и дидактического сопровождения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14.

Педагоги осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, активно взаимодействуют с родителями воспитанников.

Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья организуется в процессе взаимодействия педагогических работников: учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателей и музыкального руководителя в соответствии с требованиями Адаптированных образовательных программ.

Коррекция детского развития по итогам педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников осуществляется в процессе взаимодействия

педагогических работников: учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателей и музыкального руководителя.

Результатом образовательной деятельности педагогического коллектива является реализация требований Стандарта, определенных в качестве целевых ориентиров. По итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец 2021-2022 учебного года выявлено, что все воспитанники дошкольной образовательной организации достигли целевых ориентиров каждой возрастной группы.

Концепция развития образовательной организации

1. Повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организация образовательного процесса в режиме развития, реализация приоритетных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г).
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

2.2. Учебный план

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Учебный план Основной и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного МБДОУ № 14 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей, коррекцию недостатков речевого развития.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, определенные требованиями действующих СанПиН.

Принципы составления учебного плана

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие требованиям ФГОС ДО, соблюдение требований действующих СанПиН.

Вывод: учебный план составлен с учетом методических, дидактических и гигиенических требований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогических работников до 31.05.2022, (10 воспитателей, 1старший воспитатель, 3-внешних совместителя: учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель), 12 - с 01.06 2022, (8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 внешних совместителя: учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составляет 1/8.3.

В течение 2022 года успешно прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 2 воспитателя, 1 старший воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с Планом повышения квалификации, в 2022 году обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 2 педагога. 100 % педагогов прошли обучение по теме «Оказание первой помощи», «Профилактика короновируса и других респираторных инфекций в образовательных организациях», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 5 младших воспитателей, административно-хозяйственных работников 1 штатная единица, начальник хозяйственного отдела.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование:

5 (56%) педагогических работников - высшее, 4 (44%) - среднее профессиональное.

Все педагогические работники ДОО аттестованы. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 6 (67%) педагогам, 3 (33%) - первая.

Педагогические работники успешно организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды, позволяющей реализовать творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива, обеспечить высокое качество образовательного процесса.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют опыт педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, методических объединений, и т.д.

Вывод: В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности, что позволяет добиваться хороших результатов в организации образовательной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что положительно влияет на развитие МБДОУ в целом. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создавать эффективные условия для ведения педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогических работников.

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оценка динамики индивидуального развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется посредством педагогического мониторинга. Используются различные формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, диагностические занятия;
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, автор-составитель Вершинина Н.В. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты образовательной деятельности ДОО за пять лет выглядят следующим образом:

Результативность образовательной деятельности за пять лет

Образовательные области	Учебный год														
Итоги года	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
Показатели (%)	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Познавательное развитие	58	41	1	64	36	-	67	33	-	64	34,5	1,5	56	44	-
Социально-коммуникативное развитие	71	29	-	71	29	-	61	39	-	73	27	-	65	35	-
Художественно-эстетическое развитие	48	48	4	55	45	-	56	44	-	70	30	-	58	42	-
Речевое развитие	66	30	4	55	45	-	49	51	-	67,5	31	1,5	54	46	-
Физическое развитие	53	47	-	79	21	-	52	48	-	73	27	-	56	44	-

Условные обозначения: с-соответствует, с/с – стадия становления, н/с – не соответствует.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Результаты педагогического анализа свидетельствуют, что воспитанники всех возрастных групп ДОО достигли целевые ориентиры своей возрастной группы, что говорит о результативности проводимой образовательной деятельности в детском саду.

По результатам психолого-педагогических мониторингов прослеживаются стабильные положительные достижения по сохранению психического, соматического и социального благополучия воспитанников, психологическая готовность выпускников ДОО к обучению в начальной школе. У выпускников ДОО (16 выпускников) сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, все дети успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 14 по всем направлениям развития. У воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки универсальных учебных действий, что свидетельствует о готовности дошкольников к освоению новых знаний на основе формирования умения и желания учиться.

Результат психологической диагностики готовности выпускников 2021 – 2022 учебного года к обучению в школе свидетельствует, что воспитанники достигли высокого и среднего уровня готовности, все выпускники являются зрелыми для школьного обучения.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми, проявляющими интерес к различным видам деятельности (творческой, художественной, научно-технической,

познавательной) является успешное участие в творческих, технических, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Вывод: Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что качество воспитательно-образовательного процесса на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают стабильные показатели результативности образовательной деятельности в ДОО. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям Стандарта дошкольного образования.

По итогам завершения 2021-2022 учебного года 100 % выпускников ДОО достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, успешно освоили образовательную программу детского сада.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2022 году независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования (далее - НОК) проводилась Управлением образования администрации муниципального образования Кандалакшский район.

В опросе по оценке деятельности МБДОУ № 14 приняли участие 86 респондентов. По результатам анализа онлайн-анкет получены следующие данные:

Результаты НОК

№ п/п	Критерии	Показатели (количество баллов, макс.-5)
1	Открытость и доступность информации об организации	4,93
2	Удобство пользования сайтом	4,90
3	Комфортность условий предоставления услуг	4,94
4	Уровень материально-технической базы учреждения	4,84
5	Качество и доступность получения образовательных услуг	4,93
6	Качество и доступность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ	4,77
7	Психологическая комфортность	4,92
8	Формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек	4,94
9	Деятельность учреждения по созданию условий для творческого развития детей	4.94
10	Взаимоотношения педагогов и воспитанников	4, 93
11	Уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе	4,91
12	Оценка работы образовательного учреждения в целом	4,93

Наиболее высокие оценки были зафиксированы по показателям: «Качество и доступность получения образовательных услуг», «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения педагогов и воспитанников», «Комфортность условий предоставления услуг», «Деятельность учреждения по созданию условий для творческого развития детей», «Оценка работы образовательного учреждения в целом».

НОК позволила получить объективную оценку качества предоставления услуг дошкольного образования в организации.

Во исполнение Инструктивного письма Рособрнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от

10.08.2022, приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 11.10.2022 № 1619 «Об участии в мониторинге качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации для детей от 2 месяцев до 7 лет в 2022 в детском саду проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования с 20.10.2022 по 25.12.2022 года.

Оценка образовательной организации в целом

	Результаты самооценки ДОО, баллы			**Оценка эксперта, баллы**
	мин.	**макс.**	**сред.**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00

Вывод: По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества условий предоставления дошкольного образования в ДОО на 2023 год.

Проведенный в ДОО мониторинг качества дошкольного образования показал, что внутренняя и внешняя оценка качества образования составляет 3.00 балла, что соответствует базовому уровню качества образования в ДОО.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Методическая деятельность направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в вопросах воспитания, развития и обучения воспитанников.

При планировании и проведении методической работы в ДОО предпочтение отдается активным формам, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, недели профессионального мастерства, участие в муниципальных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

В соответствии с Приказом о стажировочной площадке ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 08.07.2022 № П-133 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в ДОО успешно реализуется образовательная деятельность по развитию алгоритмического мышления в дошкольников средствами цифровой образовательной среды ПиктоМир.

В деятельности региональной творческой группы педагогических работников «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников

ДОО» принимают участие Михайлова Т.В., Цуркан С.С., приказ ГАУДПО МО «ИРО» от 30.12.2021 № 241-о.

Педагоги детского сада активно участвуют в работе муниципальной рабочей группы «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников» (руководитель РГ Кустова Е.А.), приказ Управления образования от 14.09.2022 № 679.

В ДОО последовательно реализуется внедрение современных образовательных технологий посредством методического сопровождения педагогических работников. Функционируют творческие группы педагогов:

- «Создание мультфильмов в ДОО» по обогащению профессиональной компетентности педагогов в освоении современного вида проектной технологии – создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста;
- «Организация краеведческой работы с дошкольниками» по использованию современных образовательных технологий в гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников.

Педагогические работники, своевременно, в соответствии с планом повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень на очных и дистанционных курсах повышения квалификации по программам ДПО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег ДОО и других дошкольных учреждений района и области, изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании у педагогов потребности в профессиональном росте.

Вывод: Методическая и научно-исследовательская деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников, формированию потребности в профессиональном саморазвитии.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Высокий профессионализм педагогов, постоянное стремление к самосовершенствованию позволяют принимать активное участие в методических мероприятиях различного уровня. Педагогические работники достойно представляют образовательную организацию в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В 2022 году осуществлялось методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах различного уровня: проектная деятельность в ДОО – 9 педагогов (100%), участие в 10 муниципальных мероприятиях – 10 педагогов (90%); в 5 региональных методических мероприятиях – 8 педагогов (80%). Педагогические работники ДОО в течение года неоднократно признавались победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня, наиболее значимые из них:

- муниципальный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок». номинация «Опыт работы», 18.03.22, Курганская Т.Г., Диплом II степени;
- муниципальный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях, номинация «Лучший сценарий мероприятия, направленного на формирование основ финансовой грамотности», 05.2022, Степанова О.Н. - Диплом победителя, Михайлова Т.В. - Диплом II степени;
- муниципальный Фестиваль конспектов «Игра»-«кукла» - «кукольный театр», 05.2022, Фомина Е.А., Диплом победителя;
- муниципальный конкурс педагогических работников ДОО «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации» 11.2022, Михайлова Т.В., Диплом победителя;

- региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность», 05.2022, Михайлова Т.В., Диплом победителя.

Вывод: В ДОО организуется целенаправленная методическая деятельность по формированию у педагогов потребности в профессиональном развитии, повышении педагогической компетентности и желании транслировать опыт педагогической деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения обеспечивает личностное развитие воспитанников, направленное на усвоении детьми знаний основных норм поведения, выработанных обществом на основе ценностей; приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных представлений и отношений на практике (приобретении воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы успешно реализованы.

В ДОО успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Обогатили представления дошкольников об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. В процессе образовательной деятельности в рамках социально-коммуникативного развития особое внимание уделялось усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Целенаправленная образовательная деятельность по речевому развитию позволила познакомить детей с книжной культурой, детской литературой, расширить представления о госсимволах страны и ее истории. Подводили старших дошкольников к умению ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Обогатили практический опыт дошкольников по использованию госсимволов в спортивных мероприятиях, представления, для чего это нужно.

Пристальное внимание в ДОО уделяется развитию духовно-нравственных ценностей ребенка, обогащение представлений воспитанников об истории и культуре нашей Родины. Коллектив ДОУ продолжает пополнять развивающую предметно-пространственную, направленное на духовное и патриотическое воспитание воспитанников

- функционируют тематические экспозиции мини-музея в группах;

-обогащаются музейные экспозиции «Победный май», «Русская изба», «Слава Армии родной!», «Игрушки прошлого».

В 2022 году пристальное внимание уделялось обогащению представлений о малой Родине, проведен комплекс мероприятий, посвященный 505 летнему юбилею Кандалакши.

Проведен цикл образовательных мероприятий по воспитанию любви к маме, семье, бережному взаимодействию с природными объектами. Дети знакомились с нормами и ценностями принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности, упражнялись в использовании их в рамках образовательной и игровой деятельности.

Старшие дошкольники принимали активное участие в реализации муниципального проекта «Волонтеры - дошколята Кандалакши». Участники волонтерского отряда детского сада «Доброта в ладошках» с большим удовольствием участвовали в акциях: «Бумажный

Бум», «Умеешь сам – научи другого!», «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «С заботой о здоровье!», «Снежный Бум», «Письмо солдату», «Подарок Ветерану», каждая из которых обогащала социальный опыт детей, способствовала воспитанию у детей доброты, щедрости, уважения к старшим, Защитникам нашей Родины, заботы о младших и старших, любви к миру природы и бережного к ней отношения. Успешно проведена акция «Новогодний марафон добрых дел», в которой приняли участие взрослые участники образовательных отношений, работники ДОО и родители воспитанников.

Традицией ДОО являются совместные с родителями социально-ориентированные акции: «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери», «Благотворительная ярмарка семейного творчества», «Украсим Землю цветами», «Белый цветок», «Подарок Ветерану», «ПАПин Апрель» и другие.

В течение года активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания детей. Реализованы образовательные проекты «Мы любим свое Заполярье», «Животный мир Кольского Заполярья». Проведены совместные с родителями акции «Украсим Землю цветами», «Покормите птиц зимой!» и др.; досуговые мероприятия «Будем праздновать и мы - день Защитника страны!», «Вместе с мамой, вместе с папой»; сменные фотовыставки «Хорошо у нас в саду!». В течение года функционировали творческие мастерские «Книжка заболела», «Мастерская открыток»; проведены квест – игры «Путешествие в страну спорта», «Поиски золотого ключика»; семейные досуговые творческие выставки и конкурсы «Новогодние игрушки», «Осенняя фантазия» и др.

Вывод: Педагогические работники реализуют современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Образовательная деятельность по профилактике асоциального поведения воспитанников направлена на достижение следующих целей:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы, решение проблемных ситуаций);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, прогулки, спортивные мероприятия, исследовательская деятельность, совместные с семьей досуговые и спортивные мероприятия);
- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);
- организация активной досуговой деятельности детей (досуги, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- профилактику наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение опытов о вреде курения со старшими дошкольниками, общение).

В ДОО разработан и успешно реализуется план профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Инспектором по охране прав детства совместно с педагогами ведется целенаправленная работа по выявлению семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, установлению причин и оказание помощи семьям СОП. Осуществляется взаимодействие с отделом по охране прав детства УО по вопросам сопровождения данных семей..

В 2022 году разработана Межведомственная программа сопровождения семьи, утвержденная Постановлением КДН и ЗП МО Кандалакшский район №11 от 21.06.2022 в соответствии, с которой проводилась индивидуальная профилактическая работа по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семье, состоящей на профилактическом учете в КДН (1 семья).

Система профилактических мероприятий включает:
- контрольные посещения семьи, находящейся в социально-опасном положении по итогам которых составляются акты посещения;
- внеплановые посещения семьи по запросам, жалобам, тревожным сигналам;
- индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью оказания помощи в установления детско-родительских отношений, предупреждения детского травматизма и т.д.;
- мероприятия «Правового месячника» по профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений;
- размещение в родительских уголках информации по вопросам ответственности за жестокое обращение с детьми.

Вывод: Система работы в ДОО по профилактике социально-опасного положения в семьях и правовому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников способствует предупреждению нарушений прав ребенка в семье, формированию ценностей ответственного родительства, обогащения правовой и педагогической компетентности родителей.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: ассигнования местного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1	Техническое /Лего-мастер	кружок	6-7	24
2	Социально-гуманитарное/ Азбука финансов	кружок	5-7	15

Анализ опроса родителей свидетельствует, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, дошкольники имеют возможность заниматься в кружках дополнительного образования по интересам. Анализ образовательной деятельности свидетельствует, что старшие дошкольники успешно осваивают дополнительные образовательные программы, принимают успешное участие в творческих конкурсах.

Информация о наиболее значимых результатах деятельности МБДОУ №14 в 2022 году

- VI межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников "РОБОТёнок". Диплом, II место, 25.10.2022;
- международный конкурс-игра «РобоОлимп». Результаты участия в конкурсе: Полина К. - 1 место в регионе, Даниил Ш. - 2 место в регионе, Маша С. - 3 место в регионе, Есения Т. и Валя К. - свидетельство участника, 12.2022;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации», Михайлова Т.В., итоги 27.12.2022.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
25.02.22 Научно – практическая конференция «Парад интеллектуалов»,	14.01.22 межмуниципальный открытый дистанционный семейный фестиваль по	11-17.02 22. VII Международная олимпиада по

Ельцин Д., Умрилова В., Диплом победителя. «Первые шаги в науку», Дима Е., Варя У., Диплом 1 место.	робототехнике и легоконструированию, Иван Я.., Сертификат	робототехнике. Легопроектирование. Егор У., Сертификат
03.2022 Муниципальный конкурс «Заполярье – часть большой России» (Платон М., Мирослава С.), Сертификат	18.03.22 Межмуниципальный конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошке», М. Григорий, Сертификат	04.2022 Всероссийский конкурс «История России в стихах» ПлатонМ, Сертификат
03.2022 XI всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России -2022, Грамота II место, 9 детей (Иванова Е.Н., Сердечкина Т.А., Степанова О.Н.)	30.04.22 Открытый дистанционный конкурс проектов в направлении Лего «Памятники истории и культуры РФ», Варя У., Диплом I место.	25.03.2022 Всероссийский конкурс детских комиксов "Мой любимый питомец"! Валя К. и Варя У. У Дипломанты II степени (Коноплёва Т.Н.),
Муниципальный фестиваль мультфильмов «Я родился у самого края Земли…, воспитанники подг.группы (Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Фомина Е.А., Сердечкина Т.А., Иванова Е.Н.), Диплом	04.2022 Региональный детский экологический форум «Зеленая планета - 2022», рис. Подина А.. «В поморской деревеньке», Сертифика.	16.09.22 Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников сайт "Про Педагога" "Всезнайка" Диплом лауреата I степени С. Мирослава (Михайлова Т.В) 19.10.22. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Важные профессии!
07.10.21 Лего-фестиваль «Лего – приключения в Простоквашино» 4 ребенка Диплом (Курганская Т.Г.)	03.11.22 Областной конкурс лего-проектов «Чудеса за полярным кругом», Т Есения., К. Полина, Г Евгения, Б. Дима, П Арсений, Сертификаты. (Курганская Т.Г., Михайлова Т.В., Сердечкина Т.А., Цуркан С.С.)	09.2022 - Всероссийская олимпиада для дошкольников "Малыши и цифры", Ц. Варвара, Диплом I степени (Цуркан С.С.)
23.10.22. Легкоатлетический забег «Кнжегубская миля» Аделина I место, Маша, Ярослав, Даниил-II место.	29.10.21 Межмуниципальный Лего-турнир для дошкольников «РОБОТёнок», Диплом 2 место Варя., С. Мира. (Курганская Т.Г., Иванова Е.Н.)	31.10.22 Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Диплом за 3 место Ч. Дима, поделка из лего-конструктора (Фомина Е.А.)
10.2022 муниципальная сетевая фото - выставка открыток «Кандалакша жемчужина Заполярья», Н.Денис, Сертификат (Фомина Е.А.), О. Ярослав	06.12.22. Межмуниципальный дистанционный конкурс – выставка по НТТ «Наука и технологии», Б. Дима - 1 место, Г. Евгения. – 2 место (Курганская Т.Г.)	11.2022.ЧИП 2022 Всероссийский конкурс сказки С.Я. Маршака. Мира С., Родион М, МашаС, Даниил Ш, Есения, ВаляК Полина

(Цуркан С.С., Михайлова Т.В.), сертификат		К (Михайлова Т.В, Цуркан С.С.)
Акция «Письмо солдату» (подарки на новый год), подготовительная группа (Цуркан С.С., Михайлова Т.В.)	11.2022 Межмуниципальный фестиваль исследовательских работ дошкольников "Хочу всё «знать!» направление «Детские исследовательские работы», номинация «Моя Россия», название работы «Городская скульптура «Тюлень Григорий», К. Дарья, М. Платон, О. Ярослав, Сертификат участника (Цуркан С.С., Михайлова Т.В.)	17.11.21 Международный Конкурс – игра по робототехнике «РобоОлимп» («Снейл») Капитонова П. - 1 место, Стрелова М.- 3 место (Фомина Е. А.), Шнайдер Д. – 2 место (Цуркан С.С.), Козырева В., сертификат (Иванова Е.Н.), Тарасова Е.– сертификат (Курганская Т.Г.)
	08/2022. Областная профилактическая акция «Внимание – дети !» Михайлова Т.В., ЦурканС.С._ 10.2022. Апатиты. Конференция «Поделись улыбкою своей» Платон М. Михайлова Т.В.	
	11.2022 Межмуниципальная конференция «Поделись улыбкою своей» в г. Апатиты МБДОУ 15, направление № 4, Г. София, С. Маша, К.Полина, Сертификаты участников (Цуркан С.С.)	
	11.2022 – конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!», Миронов Платон, Антипенко Полина, Гриценко София (Цуркан С.С.)	
	03.11.22 - Областной конкурс лего-проектов «Чудеса за полярным кругом» Арсений Пономаренко, сертификат участника (Цуркан С.С.)	

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах.

Вывод: Педагогические работники внимательны к проявлению воспитанниками творческих способностей, поддерживают детские интересы и создают оптимальные условия для их развития.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Деятельность по ранней профориентации дошкольников осуществляется в рамках реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательной развитие», в процессе игровой, театрализованной и конструктивно-модельной деятельности.

Формирование первичных представлений о труде взрослых в 2022 году осуществлялось посредством знакомства с профессиями, в том числе с особенностями труда взрослых в условиях Крайнего Сервера. В соответствии с календарным планом воспитательной работы проведены тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, конструирование, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии и др..

Обогащались представления детей о современных профессиях: энергетик, инженер по горным работам, обогатитель полезных ископаемых, геолог, горнорабочий, бурильщик, инженер по освоению месторождений нефти и газа, подземный электрослесарь, машинист буровой установки, ветеринарный врач, зоотехник, оленевод, гидробиолог, мастер по добыче рыбы, обработчик рыбы.

Особое внимание уделяется формированию представлений детей о том, что труд является основным условием успешной жизни каждого человека, кроме того труд каждого приносит пользу другим людям.

В рамках занятий кружка дополнительного образования «Азбука финансов» воспитанники старшей группы обогатили представления о значении и важности качества труда в жизни человека, о труде банковских работников (оператор, кассир, консультант, охранник, инкассатор).

Вывод: Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность по знакомству дошкольников с трудом взрослых, обогащают представления старших дошкольников о современных и наиболее востребованных профессиях.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Основной образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, соответствующая требованиям СанПиН (освещенность помещений; правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность); осуществляется соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений; чередование двигательной деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха, динамические паузы); чередование активных и малоактивных видов деятельности в расписании (лепка – физкультурное); чередование в расписании деятельности по сложности с усложнением к середине недели; соблюдение продолжительности образовательной деятельности согласно нормам действующих СанПиН и учебного плана, длительности и структуры прогулки.

Медицинский кабинет ДОО оснащен медицинским оборудованием и оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882 н.

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья.

В целях укрепления здоровья детей, приобщения их к основам здорового образа жизни используется комплекс здоровьесберегающих мероприятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание, 3 занятия физической культурой, 1 раз в неделю – на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна; спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки-походы; оздоровительные каникулы.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические требования - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Особое внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния детей. Это достигается посредством создания эстетично оформленных помещений ДОО, соответствующей интересам и возрасту детей развивающей предметно-пространственной среды, личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, организации содержательной и активной деятельности воспитанников в течение дня.

Пристальное внимание уделяется в ДОО развитию способностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности. Дети - участники и призеры лыжных соревнований «Лыжня России-2022», «Зеленоборская снежинка-2022».

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Проведена деятельность по профилактике распространения коронавирусной инфекции, защите участников педагогического процесса от коронавируса. В течение года строго соблюдались требования Постановлений Губернатора Мурманской области, Предписания Главного санитарного врача в Кандалакшском и Терском районах по Мурманской области. На сайте ДОО размещена необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер. ДОО оснащена бесконтактными термометрами, обеспечена средствами индивидуальной защиты (масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками), дезинфицирующими средствами. Запасы регулярно пополняются, с учетом использования на два месяца. Приобретены и функционируют в соответствии с графиком рециркуляторы передвижные и настенные для каждого группового помещения, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Мониторинг здоровья свидетельствует, что пропуск ДОО по болезни 1 ребенком в 2021 по ДОО составляет 23 дня.

Вывод: Система здоровьесберегающей деятельности в ДОО позволяет обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников, однако, наблюдается повышение заболеваемости детей, так количество пропусков по болезни одним ребенком по ДОО увеличился с 18,1 в 2021 году до 23 дней - в 2022 году. Необходимо усилить контроль за ЧДБ детьми, продолжать создавать условия для укрепления здоровья детей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В ДОО реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни воспитанников.

Физическое развитие, воспитание и образование воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие

мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, занятия по познавательному развитию, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

С целью информационно-разъяснительной работы с воспитанниками по вопросам безопасного поведения и профилактики детского травматизма организовано взаимодействие со специалистами ГИБДД ДПС МО МВД России «Кандалакшский», Филиал ОАО «РЖД», ГИМС МЧС России. В системе проводятся с дошкольниками профилактические мероприятия: беседы, дидактические игры, организуются просмотры тематических мультфильмов с последующим обсуждением и др.

Педагогические работники создают условия для формирования у воспитанников потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительного отношения ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие навыков личной гигиены и осуществляют контроль за качеством их выполнения.

Пристальное внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния, созданию благоприятных условий обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом.

Случаи травматизма в 2022 году в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОО осуществляется целенаправленная деятельность по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Организация деятельности по обеспечению условий безопасности ДОО осуществляется в соответствии с требованиями:

- действующих СанПиН,
- паспортом безопасности МБДОУ № 14 (утвержден приказом ДОО от 02.12.2019),
- паспорт дорожной безопасности (утвержден приказом ДОО от 20.01.2014),
- комплекта локальных актов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, памятки, планы и схемы),
- номенклатуры дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Выполняются требования правил Пожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 №1479. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ОНД и ПР Кандалакшского и Терского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Мурманской области 10.04.2019, регистрационный № 47202501ТО274).

Дошкольная образовательная организация оборудована следующими системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны (обеспечено техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации (договор с ООО «ИВКАНД»)); тревожной кнопкой; системой видеонаблюдения.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители (15 шт., из них ОП-5(3) - 10, ОП-5(4) - 2, ОУ-3ВСЕ01 - 2, ОУ-5ВСЕ01 - 1). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение 2022 года установлены 2 усиленные двери с видеодомофоном. Оборудование территории ДОО дополнено малыми архитектурными формами. Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа.

В ДОО соблюдаются требования к средствам обучения и воспитания воспитанников в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:

- обеспечивается надёжность используемого оборудования: оборудование надежно закреплено во всех групповых помещениях и музыкально-спортивном зале, имеются сертификаты соответствия;
- соблюдается безопасность предметно-пространственной среды: отсутствуют мелкие предметы в группах раннего возраста, нет острых, режущих, колющих предметов, дезинфицирующие средства хранятся в шкафах в недоступном для детей месте.

В системе реализуются профилактические мероприятия, предусмотренные паспортом антитеррористической безопасности объекта, пожарной декларацией, паспортом дорожной безопасности, локальными актами ДОО по обеспечению безопасности (разработаны обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, имеются инструкции, планы и схемы).

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, в здании и на прилегающей к ДОО территории, осуществляются в строгом соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками):

- в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами);
- на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами),
- в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема,
- на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей на дороге, водных объектах, объектах железной дороги, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу, во время прогулок (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО, в группе в VK, встречи с работниками ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г. п. Зеленоборский, инспектором по пропаганде БДД).

Вывод: Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОО обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности воспитанников; воспитывают у дошкольников навыки безопасного поведения в быту, на дороге и в природе.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотруднико

Персонал ДОО работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности, как в помещениях, так и на территории ДОО. Силами коллектива проведен косметический ремонт помещений и покраска игрового оборудования и сюжетных построек на территории ДОО.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям действующих СанПиН. Питание осуществляют штатные работники. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В составе пищеблока: горячий цех, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей.

Организация сбалансированного рационального питания детей осуществлялась в строгом соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020.В ДОО. Питание в воспитанников ДОО 5-ти разовое, осуществляется непосредственно в помещениях групп в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным приказом заведующего и соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО, медицинской сестрой, бракеражной комиссией, Советом по питанию и Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах.

Анализ выполнения натуральных норм свидетельствует, что рекомендуемые СанПиН нормы питания соблюдаются.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.

Музыкально-спортивный зал обеспечен современным спортивным оборудованием и инвентарём, оснащен синтезатором, пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой на основе Лицензии на правоведения медицинской деятельности ЛО-51-01-002417 от 18.12.2020 и в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Реализуется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя план работы медсестры, план работы по учреждению: группы раннего возраста, дошкольные группы.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры работников ДОО проводятся в соответствии с нормативными документами.

Вывод: Социально-бытовые условия обеспечивают комфортное пребывание и деятельность обучающихся (воспитанников) и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО осваивают программы начального общего образования, обучаются в учреждениях дополнительного образования детей.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и Адаптированных образовательных программ соответствует требованиям Стандарта, постоянно обогащается и дополняется.

Вывод: в детском саду учебно-методическое обеспечение полностью обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, рекомендаций по различным направлениям детского развития.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 3 мультимедийных проектора (в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа), доступ к Wi-Fi, 3 кабинета и группы ДОО подключены к сети Интернет, имеется электронная почта, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду создано учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Приказ ДОО от 06.03.2017 №48-ОД (с изменениями от 15.10.2020 №178-ОД).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошие показатели работы педагогического коллектива по всем показателям:

- соответствие требованиям к качеству и содержанию образовательной деятельности;
- соответствие требованиям к условиям реализации АООП ДО;
- соответствие требованиям к результатам образовательной деятельности;

Все воспитанники успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В

течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования.

В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, по итогам участия неоднократно становились призёрами и победителями.

В период с 27.12.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование родителей «Качество образования в МБДОУ № 14». В анкетировании приняли участие 54 респондента, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в ходе наблюдений за активностью детей в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а также с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Анализ материально-технических условий показал, что они соответствуют требованиям современных нормативных документов, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ, Основной образовательной программе детского сада.

Мониторинг РППС, созданной в группах обеспечивает реализацию задач и содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО, способствует физическому и личностному развитию воспитанников. Преобразование и обновление среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Следует продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды развивающими игрушками и пособиями цифровой дидактики.

Анализ кадровых условий свидетельствует, что уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объёме реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14.

Вывод: ВСОКО позволяет выявить проблемные зоны и принять управленческие решения по совершенствованию качества образования, составить прогноз развития системы образования в ДОО, устранить возникшие проблемы

16. Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, Серия 51 ЛО1 № 0000931, регистрационный № 122-20 от 15.12.2020, Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ показателей свидетельствует, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

30.03.2023

Ломакина _____ Н.М. Ломакина

Заведующий МБДОУ №14

М.п.

Приложение 1

Участие педагогических работников в конкурсах, проектах различных уровней

№ п/п	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах различных уровней	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1	Михайлова Т.В., Цуркан С.С.	Публикация материала в сборнике практических материалов «Организация ОД по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к родному краю». Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 01.2022	Свидетельство о публикации
2	Степанова О. Н., Иванова Е.Н., Михайлова Т.В., Сердечкина Т.А., Курганская Т.Г., Карлина Н.М., Кустова Е.А., Фомина Е.А., Цуркан С.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок Эколят, 02.22	Диплом I место, премия 9000 рублей
3	Степанова О. Н., Иванова Е.Н., Михайлова Т.В., Сердечкина Т.А.	Муниципальный фестиваль мультфильмов «Я родился у самого края Земли», 02.2022;	Диплом
4	Курганская Т.Г.	Выступление «Лего-конструирование как инструмент организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»» (в рамках семинара «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях», ГАУДПО МО «Институт развития образования» 17.02.22.	Сертификат
5	Курганская Т.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок». номинация «Опыт работы», 18.03.22	Диплом 2 место
6	Олейник Л.Г., Карлина Н.М.	Региональный конкурс среди ДОО «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры Заполярья», 03.2022	Сертификат
7	Ломакина Н.М., Михайлова Т.В.	Семинар "Современные компетенции педагогов дошкольного образования по формированию и оценке финансовой грамотности	Сертификат

		воспитанников", ГАУДПО МО «Институт развития образования», 03.2022	
8	Курганская Т.Г.	Выступление «Опыт ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями Мурманской области в лего – конструировании» в рамках практического занятия «Ознакомление детей дошкольного возраста с Мурманской областью», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 20.04.22	Сертификат
9	Олейник Л.Г.	Областной конкурс образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 04. 2022	Сертификат
10	Михайлова Т.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность», 05.2022	Победитель
11	Степанова О. Н., Михайлова Т.В.	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях, номинация «Лучший сценарий мероприятия, направленного на формирование основ финансовой грамотности», 05.2022	Диплом победителя Диплом 2 место
12	Курганская Т.Г., Степанова О. Н.	Участие в разработке дидактических материалов к вариативной программе регионального содержания «Капельки Беломорья», 05.2022	Сертификат
13	Степанова О.Н., Михайлова Т.В.,	Публикации: в сборнике «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации»: Выпуск II. Практический материал к методическому пособию по формированию основ финансовой грамотности воспитанников ДОО Мурманской области "Юные финансисты Заполярья"/Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022	Свидетельство о публикации
14	Фомина Е.А.	Муниципальный Фестиваль конспектов «Игра»-«кукла» - «кукольный театр», 05.2022	Диплом победителя
15	Михайлова Т.В., Кустова Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	Диплом II степени

		Номинация: «Методические разработки воспитателей», 03.09.2022	
16	Карлина Н.М., Сердечкина Т.А.	Муниципальный конкурс методических разработок «От истоков фольклора к детскому творчеству» саамские подвижные игры, 17.10. 2022	Сертификаты
17	Фомина Е.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», «Использование игровых форм с детьми раннего возраста», 31.10.22	Диплом III степени
18	Олейник Л.Г., Иванова Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя», материал из опыта работы «Формирование нравственно-правовых качеств детей средней группы», 11.2022	Диплом Лауреата
19	Курганская Т.Г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 20.11.22.	Диплом лауреата I степени
20	Михайлова Т.В.	Муниципальный конкурс педагогических работников ДОО «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации» 11.2022	Диплом Победителя
21	Карлина Н.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Формирование познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников посредством проектного метода», 13.12.2022	Диплом I место