

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14"  
муниципального образования Кандалакшский район  
184020, область Мурманская, Кандалакшский район, п.г.т.Зеленоборский, ул. Заводская, д.28

## **Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

### **1. Общие вопросы:**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14" муниципального образования Кандалакшский район

**Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** МБДОУ № 14

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Уровень образования:** дошкольная образовательная организация обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 0000931, Серия 51Л01 выдана Министерством образования Мурманской области, регистрационный № 122-20 от 15.12.2020, бессрочная.

**Цель деятельности** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:** 184020, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Заводская, д.28. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: остановка «Улица Заводская» автобуса, далее пешим ходом по улице Заводская в сторону МБУК «Зеленоборская централизованная библиотечная система» - 350 м

**Телефон:** 8 (81533) 66154

**Адрес сайта:** <http://berezka14.ucoz.com>

**Учредитель:** администрация муниципального образования Кандалакшский район

**Заведующий:** Ломакина Наталья Михайловна

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 .00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни детский сад работает до 18.00 часов.

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 14. Организация деятельности дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 135-20, выданной 22.12.2020 г. Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочно);
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002432 от 26.12.2020, выданной бессрочно Министерством здравоохранения Мурманской области;
- Уставом МБДОУ №14, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 04.09.2020 №1137;
- Коллективным договором от 08.02.2022 г. с изменениями от 10.06.2022;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 № 145 – ОД, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредитель – администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на единоначалии — заведующий МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет учреждения, общее собрание родителей.

Администрация образовательной организации создает условия для осуществления качественного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок функциональной грамотности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ежегодно предоставляется отчет по самообследованию в Управление образования и размещается на официальном сайте ДОО;

Осуществляется регулярное обновление материалов официального сайта ДОО. Функционирует группа ВКонтакте.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора технологий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России».

**Вывод:** В ДОО обеспечивается государственно-общественный характер управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяет функционирование ДОО в режиме развития и направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей дошкольной образовательной организации. Действующая система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и работников ДОО).

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

##### **Здание:**

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 12.10.2020  
Вид права: оперативное управление

Объект права здание МБДОУ № 14 общая площадь 1128,2 м<sup>2</sup>, инв. № 151

### **Земельный участок:**

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Филиал публично-правовой компании «Роскадастр» по Мурманской области от 26.12.2023

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, разрешенное использование: для обслуживания детского сада №14, общая площадь 0,5417+/-26 га.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада (общая площадь которого составляет 0,5417+/-26 га, 45%) озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14. Особое внимание уделяется соответствию всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Все группы оснащены необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями ФГОС ДО (игрушки и игровое оборудование, дидактические пособия, книги, настольные игры).

Развивающая среда групповых помещений обеспечивает выбор детьми центра для организации самостоятельной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр художественного творчества; центр художественной литературы; центр дорожной безопасности; центр природы; центр физкультуры и здоровья; познавательный центр; музыкальный центр.

Игровые центры оборудованы развивающими игрушками, играми, пособиями в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Содержание предметно-развивающей среды центров детской деятельности учитывает гендерные интересы как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей.

Игровое оборудование отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медицинским инвентарем и инструментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов и др.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, пособиями, необходимой методической литературой по различным направлениям детского развития и коррекции нарушений речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО; наглядно-дидактическим материалом; дидактическими, развивающими играми и пособиями.

ДОО обеспечена спортивным оборудованием и инвентарём: имеются массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, баскетбольные кольца, канат, спортивные модули и др.

Организуется целенаправленная деятельность по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством освоения средств субвенции на учебные расходы.

В целях обеспечения профилактики ОРВИ, COVID-19 имеется все необходимое медицинское оборудование и инвентарь.

За текущий год созданы новые инфраструктурные элементы на территории ДОО: малые архитектурные формы, приобретено игровое оборудование. Своевременно выполняются необходимые объемы текущего ремонта (пищеблок, фойе, по мере необходимости другие помещения ДОО). Произведен в рамках муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района» ремонт санитарных узлов 4 групп, замена линолеума коридора первого этажа, установлены 2 новых теневых навеса, произведен частичный ремонт крыши.

Улучшение материально-технической базы (приобретение игрового, компьютерного оборудования и игрушек, дидактических и методических пособий и т.д.) обеспечивается за счет средств субвенции на учебные расходы.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОО способствует физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников, успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования, обеспечению комфортных и безопасных условий жизнедеятельности воспитанников. Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям действующих нормативных документов. Коллектив дошкольной образовательной организации системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Преобразование и обновление среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Однако, вместе с тем, выявлен ряд проблем:

- необходимо продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Требуется адаптация объекта с целью обеспечения доступности ДОО всем категориям инвалидов и других маломобильных групп населения.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Детский сад посещали 75 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности,

из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, 1 младшая);

- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности, младше-средняя и старше-подготовительная),

Списочный состав - 75 воспитанников, 29 детей групп раннего возраста, 46 – группы детского сада.

### Характеристика групп ДОО

Группа	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1 - 2 года	10
Первая младшая группа	2 - 3 года	19
Младше – средняя группа	3 - 5 лет	19
Старше - подготовительная группа	5 - 7 лет	27

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа**

Дошкольная образовательная организация оказывает муниципальную услугу «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования». Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ), на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание специальных условий в ДОО для реализации права на образование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП. Образовательная деятельность в детском саду регулируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс. В детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное, социально-духовное развитие личности, развитие самостоятельности.

С целью недопущения заноса ОРВИ и распространения коронавирусной инфекции, работники ДОО строго соблюдают профилактические мероприятия в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания.

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 14" муниципального образования Кандалакшский район, разработанная в

соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

В основе организации образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагогические работники.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется в рамках: специально организованной образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности педагогического работников и воспитанников; самостоятельной образовательной деятельности воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН, и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в ДОО реализуется с учетом:

- природно-климатических и экологических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима; прием детей на улице организуется с июня по август, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- национально-культурных условий: на территории Мурманской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола, что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом по ознакомлению детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края посредством реализации дополнительной образовательной программы «Капельки Беломорья», дошкольники - дополнительной образовательной программы «Роднички Беломорья».

В процессе реализации содержания Образовательной программы педагогические работники используют современные образовательные технологии: образовательное проектирование, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения,

здоровьесберегающие технологии, технологии игровой дидактики, позволяющие конструировать детскую деятельность и повышать мотивацию к ней.

В практике педагогической деятельности методы, способствующие развитию самостоятельности, проявлению познавательных интересов и активности детей.

Обогащается развивающая предметно-образовательная, в том числе цифровая образовательная среда ДОО.

В организации образовательной деятельности старших дошкольников используется широкий спектр цифровых технологий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к продолжительности занятий с использованием ЭСО: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыку) образовательные ресурсы сети Интернет, направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников. Продуктивно используется в совместной деятельности детей и педагогов лего-конструирование и образовательная робототехника.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, наглядно-дидактическим материалом, дидактическими, развивающими играми по различным направлениям развития дошкольников, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты по обеспечению методического и дидактического сопровождения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14.

Педагоги осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, активно взаимодействуют с родителями воспитанников.

Коррекция детского развития по результатам педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников осуществляется в процессе взаимодействия педагогических работников: учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателей и музыкального руководителя.

Пристальное внимание в ДОО уделяется вопросам качества образования в ДОО. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результатом образовательной деятельности педагогического коллектива является реализация требований Стандарта, определенных в качестве целевых ориентиров. По итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец 2022-2023 учебного года выявлено, что все воспитанники дошкольной образовательной организации достигли целевых ориентиров каждой возрастной группы.

### **Концепция развития образовательной организации**

1. Повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организация образовательного процесса в режиме развития, реализация приоритетных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г).



2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

## **2.2. Учебный план**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного МБДОУ № 14 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, определенные требованиями действующих СанПиН.

### **Принципы составления учебного плана**

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО соблюдение требований действующих СанПиН.

**Вывод:** учебный план составлен с учетом методических, дидактических и гигиенических требований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

Реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 обеспечивают 14 педагогических работников (8 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 педагог – психолог (внешний совместитель), 1-учитель-логопед (внешний совместитель), что составляет 100% укомплектованности учреждения педагогами).

Все педагоги детского сада имеют профессиональное образование, доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование составляет 57% - 8 педагогов; 43% - 4 педагога среднее профессиональное образование. Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (задолженности по курсовой подготовке нет, 12 педагогов (100%) прошли повышение квалификации).

Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 6 педагогам, 6 - первая,. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 100%.

Региональными Грамотами награжден 1 педагогический работник, 5 - Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 - знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 5 младших воспитателей, административно-хозяйственных работников 1 штатная единица, начальник хозяйственного отдела.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагогические работники успешно организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная методическая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Пристальное внимание уделяется повышению компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды, позволяющей реализовать творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива, обеспечить высокое качество образовательного процесса.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют опыт педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, методических объединений и т.д., демонстрируют достаточно высокий уровень профессиональной компетентности (приложение №1).

**Вывод:** В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности, что позволяет добиваться хороших результатов в организации образовательной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что положительно влияет на развитие МБДОУ в целом. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создавать эффективные условия для ведения педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогических работников.

#### 4. Анализ качества обучения воспитанников

##### 4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оценка динамики индивидуального развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется посредством педагогического мониторинга. Используются различные формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, диагностические занятия;
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, автор-составитель Вершинина Н.В. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты образовательной деятельности ДОО за пять лет выглядят следующим образом:

##### *Результативность образовательной деятельности за пять лет*

Образовательные области	Учебный год														
	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Итоги года	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с
Показатели (%)															

Познавательное развитие	64	36	-	67	33	-	64	34,5	1,5	56	44	-	42	56	2
Социально-коммуникативное развитие	71	29	-	61	39	-	73	27	-	65	35	-	68	32	-
Художественно-эстетическое развитие	55	45	-	56	44	-	70	30	-	58	42	-	61	39	-
Речевое развитие	55	45	-	49	51	-	67,5	31	1,5	54	46	-	50	48	2
Физическое развитие	79	21	-	52	48	-	73	27	-	56	44	-	68	32	-

*Условные обозначения: с-соответствует, с/с – стадия становления, н/с – не соответствует.*

#### **4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год**

Результаты педагогического анализа свидетельствуют, что воспитанники всех возрастных групп ДОО достигли целевые ориентиры своей возрастной группы, что говорит о результативности проводимой образовательной деятельности в детском саду. По результатам

По результатам психолого-педагогических мониторингов прослеживаются стабильные положительные достижения по сохранению психического, соматического и социального благополучия воспитанников, психологическая готовность выпускников ДОО к обучению в начальной школе. У выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, все дети успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 14 по всем направлениям развития. У воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки функциональной грамотности, что свидетельствует о готовности дошкольников к освоению новых знаний на основе формирования умения и желания учиться.

Коррекционная работа по речевому развитию с детьми, имеющими недостатки, проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми, проявляющими интерес к различным видам деятельности (творческой, художественной, научно-технической, познавательной) является успешное участие в творческих, технических, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Результат психологической диагностики готовности выпускников 2022 – 2023 учебного года к обучению в школе свидетельствует, что воспитанники достигли высокого и среднего уровня готовности, выпускники являются зрелыми для школьного обучения.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

**Вывод:** Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что качество воспитательно-образовательного процесса на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают стабильные показатели результативности образовательной деятельности в ДОО. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям Стандарта дошкольного образования.

По итогам завершения 2022-2023 учебного года 100 % выпускников ДОО достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, успешно освоили образовательную программу детского сада.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2023 году независимая оценка качества оказания услуг (далее-НОК) проводилась Общественным советом по проведению независимой оценки качества в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области. В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 81 получателей услуг, из них 9 респондентов - методом очного опроса по месту нахождения организации, 74 респондента - методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <http://berezka14.ucoz.com/>

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

#### *Результаты НОК*

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,5
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	99
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	46
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	97,5
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	95,1

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.01. 2024 № 17-05/113-ДК «О направлении результатов НОК - 2023», проанализированы результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, составлен План мероприятий по улучшению качества деятельности с целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК-2023 по формированию доступной среды для инвалидов на территории и в помещениях организации.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

#### 5.1. Общая характеристика:

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно-образовательной деятельности. Методическая деятельность направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в вопросах воспитания, развития и обучения воспитанников.

При планировании и проведении методической работы в ДОО предпочтение отдается активным формам, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, недели профессионального мастерства, участие в муниципальных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

ДОО является Федеральной сетевой площадкой, утвержденной приказом ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 08.07.2022 № П-133 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», договор до 30.06.2027;

В рамках методических мероприятий стажировочной площадки института Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» по проекту «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды Федерального гранта «Детский сад - маршруты развития» в соответствии с Договором ГАУДПО МО «ИРО» от «05» сентября 2023 г. представили опыт педагогической деятельности 3 педагога.

В региональной творческой группе «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников ДОО», принимают участие в работе творческой группы 2 педагога, приказ ГАУДПО МО «ИРО» от 30.12.2021 № 241-о.

Педагоги детского сада активно участвуют в работе муниципальной рабочей группы «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников».

В ДОО последовательно реализуется внедрение современных образовательных технологий посредством методического сопровождения педагогических работников. Функционируют творческие группы педагогов:

- «Создание мультфильмов в ДОО» по обогащению профессиональной компетентности педагогов в освоении современного вида проектной технологии – создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста;
- «Организация краеведческой работы с дошкольниками» по использованию современных образовательных технологий в гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагогические работники, своевременно, в соответствии с планом повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень на очных и дистанционных курсах повышения квалификации по ДОП, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег ДОО и других дошкольных учреждений района и области, изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании у педагогов потребности в профессиональном росте.

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Методическая и научно-исследовательская деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников, формированию потребности в профессиональном саморазвитии.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Высокий профессионализм педагогов, постоянное стремление к самосовершенствованию позволяют принимать активное участие в методических мероприятиях различного уровня. Педагогические работники достойно представляют образовательную организацию в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В 2023 году осуществлялось методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах различного уровня: проектная деятельность в ДОО – 9 педагогов (100%), участие в 10 муниципальных мероприятиях – 10 педагогов (90%); в 5 региональных методических мероприятиях – 8 педагогов (80%). Педагогические работники ДОО в течение года неоднократно признавались победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня, наиболее значимые из них:

- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области -2023», Диплом победителя III степени, Михайлова Т.В.;

- межмуниципальный конкурс «Методическая разработка в дополнительном образовании» Номинация «Открытое мероприятие для детей», Диплом победителя III степени, 12.2023.

Активно взаимодействовали с родителями воспитанников в рамках семейных конкурсов:

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Семья года»: семья Стреловых - Победители в номинации «Сельская семья»; семья Ивановых - Победители в номинации «Приемная семья», 03-04.2023;

- региональный этап всероссийского конкурса «Семья года», семья Стреловых отмечены Дипломом Победителя в номинации «Сельская семья», 05.2023.

**Вывод:** В ДОО организуется целенаправленная методическая деятельность по формированию у педагогов потребности в профессиональном развитии, повышении педагогической компетентности и желания транслировать опыт педагогической деятельности.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения** обеспечивает личностное развитие воспитанников, направленное на усвоении детьми знаний основных норм поведения, выработанных обществом на основе ценностей; приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных представлений и отношений на практике (приобретении воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОО успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Обогатили представления дошкольников об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. В процессе образовательной деятельности в рамках социально-коммуникативного развития особое

внимание уделялось усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Целенаправленная образовательная деятельность по речевому развитию позволила познакомить детей с книжной культурой, детской литературой, расширить представления о госсимволах страны и ее истории. Подводили старших дошкольников к умению ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Обогатили практический опыт дошкольников по использованию госсимволов в спортивных мероприятиях, представления, для чего это нужно.

Пристальное внимание в ДОО уделяется развитию духовно-нравственных ценностей ребенка, обогащение представлений воспитанников об истории и культуре нашей Родины. Коллектив ДОУ продолжает пополнять развивающую предметно-пространственную, направленное на духовное и патриотическое воспитание воспитанников

- функционируют тематические экспозиции мини-музея в группах;

-обогащаются музейные экспозиции «Победный май», «Русская изба», «Слава Армии родной!», «Игрушки прошлого».

Проведен цикл образовательных мероприятий по воспитанию любви к маме, семье, бережному взаимодействию с природными объектами. Дети знакомились с нормами и ценностями принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности, упражнялись в использовании их в рамках образовательной и игровой деятельности.

Старшие дошкольники принимали активное участие в реализации муниципального проекта «Волонтеры - дошколята Кандалакши». Участники волонтерского отряда детского сада «Доброта в ладошках» с большим удовольствием участвовали в акциях: «Бумажный Бум», «Умеешь сам – научи другого!», «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «С заботой о здоровье!», «Снежный Бум», «Письмо солдату», «Подарок Ветерану», каждая из которых обогащала социальный опыт детей, способствовала воспитанию у детей доброты, щедрости, уважения к старшим, Защитникам нашей Родины, заботы о младших и старших, любви к миру природы и бережного к ней отношения. Успешно проведена акция «Новогодний марафон добрых дел», в которой приняли участие взрослые участники образовательных отношений, работники ДОО и родители воспитанников.

Традицией ДОО являются совместные с родителями социально-ориентированные акции: «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери», «Благотворительная ярмарка семейного творчества», «Украсим Землю цветами», «Белый цветок», «Подарок Ветерану», «ПАПин Апрель» и другие.

В течение года активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания детей. Реализованы образовательные проекты «Со спортом дружим мы», «Россия-Родина моя!», «Традиции празднования Нового года на Руси» и другие.

**Вывод:** Педагогические работники реализуют современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Образовательная деятельность по профилактике асоциального поведения воспитанников направлена на достижение следующих целей:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы, решение проблемных ситуаций);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, прогулки, спортивные мероприятия, исследовательская деятельность, совместные с семьей досуговые и спортивные мероприятия);
- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);

- организация активной досуговой деятельности детей (досуги, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- профилактику наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение опытов о вреде курения со старшими дошкольниками, общение).

В ДОО разработан и успешно реализуется план профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Инспектором по охране прав детства совместно с педагогами ведется целенаправленная работа по выявлению семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, установлению причин и оказание помощи семьям СОП. Осуществляется взаимодействие с отделом по охране прав детства УО по вопросам сопровождения данных семей.

В 2023 году с учета в КДН снята 1 семья с которой проводилась индивидуальная профилактическая работа по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи.

Система профилактических мероприятий включает:

- контрольные посещения семьи, находящейся в социально-опасном положении по итогам которых составляются акты посещения;
- внеплановые посещения семьи по запросам, жалобам, тревожным сигналам;
- индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью оказания помощи в установлении детско-родительских отношений, предупреждения детского травматизма и т.д.;
- мероприятия «Правового месячника» по профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений;
- размещение в родительских уголках информации по вопросам ответственности за жестокое обращение с детьми.

**Вывод:** Система работы в ДОО по профилактике социально-опасного положения в семьях и правовому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников способствует предупреждению нарушений прав ребенка в семье, формированию ценностей ответственного родительства, обогащения правовой и педагогической компетентности родителей.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: ассигнования местного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1	Техническое /Лего-мастер	кружок	6-7	22
2	Социально-гуманитарное/ Азбука финансов	кружок	5-7	13

Анализ опроса родителей свидетельствует, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, дошкольники имеют возможность заниматься в кружках дополнительного образования по интересам. Анализ образовательной деятельности свидетельствует, что старшие дошкольники успешно осваивают дополнительные образовательные программы, принимают успешное участие в творческих конкурсах.

### Информация о наиболее значимых результатах деятельности в 2023 году

- Всероссийский детский творческий конкурс "Усатые, хвостатые", посвященный Дню защиты животных, 11.10.2023, 3 участника, Диплом 1 место;



- Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование, 3 участника, Диплом 2 место, 16 – 23.10.23. Диплом 3 место, Сертификат участника;
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я - изобретатель!", 15.11.2023, 12 участников, Диплом 1 место;
- I Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно», 12.01.2023, 2 участника, Диплом 1 место;
- VIII Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование, 11-17.02 2023, 2 участника: 1- Лауреат, 1- Сертификат.
- Межмуниципальный конкурс «Методическая разработка в дополнительном образовании» Номинация «Открытое мероприятие для детей» (Мончегорск), 12.2023.
- всероссийский конкурс «Юный финансист» Даша К., Диплом, I место).2023;
- всероссийский конкурс «Всезнайка. Финансы», Мирослава С., (Диплом, III место), 2023;
- всероссийский конкурс среди дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности», Аня З., (Диплом, I место), 2023.

### **Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах.

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
02.2023 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята» Женя Г., Диплом II место, София Г., Диплом II место	15.04. Региональный экологический форум «Зелёная планета» Алина, Аделина К., Женя Г., Арина К., Маша С., Диплом	02.23 – Международная олимпиада по робототехнике «Легопроектирование», Маша С., диплом участника
24.02.2023 «Лыжня России-2023» Женя Г, Адклина К., Победитель, II место	03.23 – межмуниципальный интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог», г. Апатиты, Аня З., Сертификат участника	03.23 – Международная олимпиада по ПДД, Женя Г., Мирослава С., Сертификат участника
03.2023 Муниципальный интернет – конкурс детского рисунка «Экология глазами детей», АВня З., Сертификат	04.2023 Региональный детский экологический форум «Зелёная планета - 2023», «Изменение климата глазами детей», номинация «Экомода», диплом II место	10.2023 «Всероссийский конкурс среди дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности», Аня З., Варя Ц., Диплом Победителя
04.2023 – Муниципальный фестиваль детского творчества «Планета детства», композиция «Великаны», Платон М., сертификат участника	09.2023 Конкурс детского рисунка «Профессия Ревизор», комитет государственного и финансового контроля Мурманской области Платон М., Сертификат	16 – 23.10.23. IX Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование. Одинцов Я. – Диплом 2 место, Крюкова А. – Диплом 3 место Варя Ц., Сертификат

09.2023 Региональный творческий конкурс «Мой край родной, тебе с любовью», г. Мурманск, Сертификат	10.2023 Областной конкурс детского рисунка «С любовью к маме», Арина К., Сертификат	11.2023 Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель», Варя Ц., Диплом I степени
03.2023 I муниципальный фестиваль креативного творчества «Первые шаги в науку» Полина К., Валя К., Полина К., Дипломы победителей	11.2023 Межмуниципальный конкурс «Наука- творчество, развитие» г. Апатиты, Ева К., Варя Ц., Даша К., Платон М., Даниил Ш., Женя Г., Диплом, участника	11.2023 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "БРАВО!", Диплом Победителя
09.2023 Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети», Даша К., Варя Ц., Сертификат	03.11.23 Областной заочный конкурс Лего – проектов «Чудеса в науке», Миронов П., Шнайдер Д., Сертификат	
17.10.23 лего-фестиваль «Любимый детский сад», Диплом	11.2023 МОДК и НТ им. С.М. Кирова. Познавательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка», АняЗ. Сертификат	
11.2023 Муниципальный конкурс рисунков «Россия - Родина моя» «Кандалакшская ЦБС», София Г., Сертификат	30.11.23 Фестиваль научно-технического творчества «ТЕХНО – движ» Московцев Р., Шнайдер Д., Миронов П., сертификаты	
11.2023 I муниципальный хореографический фестиваль «Страна танцующих детей», Диплом II степени		

**Вывод:** Педагогические работники внимательны к проявлению воспитанниками творческих способностей, поддерживают детские интересы и создают оптимальные условия для их развития.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Деятельность по ранней профориентации дошкольников осуществляется в рамках реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», в процессе игровой, театрализованной и конструктивно-модельной деятельности.

Формирование первичных представлений о труде взрослых в 2023 году осуществлялось посредством знакомства с профессиями, в том числе с особенностями труда взрослых в условиях Крайнего Севера. В соответствии с календарным планом воспитательной работы проведены тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, конструирование, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии и др..

Обогащались представления детей о современных профессиях: энергетик, инженер по горным работам, обогатитель полезных ископаемых, геолог, горнорабочий, бурильщик, инженер по освоению месторождений нефти и газа, подземный электрослесарь, машинист буровой установки, ветеринарный врач, зоотехник, оленевод, гидробиолог, мастер по добыче рыбы, обработчик рыбы.

Особое внимание уделяется формированию представлений детей о том, что труд является основным условием успешной жизни каждого человека, кроме того труд каждого приносит пользу другим людям.

В рамках занятий кружка дополнительного образования «Азбука финансов» воспитанники подготовительной группы обогатили представления о значении и важности качества труда в жизни человека, о труде банковских работников (оператор, кассир, консультант, охранник, инкассатор), познакомились с профессиями менеджер, логист, стилист, программист, визажист, дизайнер..

**Вывод:** Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность по знакомству дошкольников с трудом взрослых, обогащают представления старших дошкольников о современных и наиболее востребованных профессиях.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, соответствующая требованиям СанПиН (освещенность помещений; правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность); осуществляется соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений; чередование двигательной деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха, динамические паузы); чередование активных и малоактивных видов деятельности в расписании (лепка – физкультурное); чередование в расписании деятельности по сложности с усложнением к середине недели; соблюдение продолжительности образовательной деятельности согласно нормам действующих СанПиН и учебного плана, длительности и структуры прогулки.

Медицинский кабинет ДОО оснащен медицинским оборудованием и оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882 н.

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья.

В целях укрепления здоровья детей, приобщения их к основам здорового образа жизни используется комплекс здоровьесберегающих мероприятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание, 3 занятия физической культурой, 1 раз в неделю – на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна; спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки-походы; оздоровительные каникулы.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические требования - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Особое внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния детей. Это достигается посредством создания эстетично оформленных помещений ДОО, соответствующей интересам и возрасту детей развивающей предметно-пространственной среды, личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, организации содержательной и активной деятельности воспитанников в течение дня.

Пристальное внимание уделяется в ДОО развитию способностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности. Дети - участники и призеры лыжных соревнований «Лыжня России-2023», «Зеленоборская снежинка-2023».

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Мониторинг здоровья свидетельствует, что пропуск ДОО по болезни 1 ребенком в 2023 по ДОО составляет 11,9 дня.

**Вывод:** Система здоровьесберегающей деятельности в ДОО позволяет обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников, наблюдается снижение заболеваемости детей, так количество пропусков по болезни одним ребенком по ДОО снизился с 23 дней - в 2022 году до 11,9 в 2023 году. Необходимо продолжать создавать условия для укрепления здоровья детей.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В ДОО реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни воспитанников.

Физическое развитие, воспитание и образование воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, занятия по познавательному развитию, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

С целью информационно-разъяснительной работы с воспитанниками по вопросам безопасного поведения и профилактики детского травматизма организовано взаимодействие со специалистами ГИБДД ДПС МО МВД России «Кандалакшский», Филиал ОАО «РЖД», ГИМС МЧС России. В системе проводятся с дошкольниками профилактические мероприятия: беседы, дидактические игры, организуются просмотры тематических мультфильмов с последующим обсуждением и др.

Педагогические работники создают условия для формирования у воспитанников потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительного отношения ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие навыков личной гигиены и осуществляют контроль за качеством их выполнения.

Пристальное внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния, созданию благоприятных условий обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом.

Случаи травматизма в 2023 году в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В ДОО осуществляется целенаправленная деятельность по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

В системе реализуются профилактические мероприятия, предусмотренные: Паспортом безопасности МБДОУ № 14 (утверждён 21.04.2023), Пожарной декларацией (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. от 17.11.2021, регистрационный № 47202501ТО364); Паспортом дорожной безопасности (утвержден 20.01.2014) с дополнениями от 2022 года; локальными актами ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, планы и схемы).

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры, территория ДОО соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Охрану ДОО осуществляют сторожа.

В ДОО строго соблюдаются меры по инженерно-технической и пожарной безопасности объекта (территории). Учреждение оснащено объектовыми и локальными системами оповещения, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, видеодомофонами. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, в здании и на прилегающей к ДОО территории, осуществляются в строгом соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Случаи травматизма воспитанников и работников за 5 лет отсутствуют.

Случаи заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно - гигиенических норм отсутствуют.

В ДОО соблюдаются требования к средствам обучения и воспитания воспитанников в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:

- обеспечивается надёжность используемого оборудования: оборудование надёжно закреплено во всех групповых помещениях и музыкально-спортивном зале, имеются сертификаты соответствия;

- соблюдается безопасность предметно-пространственной среды: отсутствуют мелкие предметы в группах раннего возраста, нет острых, режущих, колющих предметов, дезинфицирующие средства хранятся в шкафах в недоступном для детей месте.

В системе реализуются профилактические мероприятия, предусмотренные паспортом антитеррористической безопасности объекта, пожарной декларацией, паспортом дорожной безопасности, локальными актами ДОО по обеспечению безопасности (разработаны обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, имеются инструкции, планы и схемы).

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, в здании и на прилегающей к ДОО территории, осуществляются в строгом соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением,

обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками):

- в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами, информационная безопасность);
- на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами),
- в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема,
- на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей на дороге, водных объектах, объектах железной дороги, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу, во время прогулок (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО, в группе в VK, встречи с работниками ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г. п. Зеленоборский, инспектором по пропаганде БДД).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в детском саду реализуются мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов (консультации), детей (занятия, беседы, игры-тренинги) и родителей (беседы, консультации, информационные материалы на сайте, в группе ВКонтакте).

**Вывод:** Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОО обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности воспитанников; воспитывают у дошкольников навыки безопасного поведения в быту, на дороге, в природе и информационной среде.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Персонал ДОО работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности, как в помещениях, так и на территории ДОО. Силами коллектива проведен косметический ремонт помещений и покраска игрового оборудования и сюжетных построек на территории ДОО.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Питание осуществляют штатные работники. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В составе пищеблока: горячий цех, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей.

Организация сбалансированного рационального питания детей осуществлялась в строгом соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020. В ДОО. Питание воспитанников ДОО 5-ти разовое, осуществляется непосредственно в помещениях групп в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным приказом заведующего и соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО, медицинской

сестрой, бракеражной комиссией, Советом по питанию и Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах.

Анализ выполнения натуральных норм свидетельствует, что рекомендуемые СанПиН нормы питания соблюдаются.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.

Музыкально-спортивный зал обеспечен современным спортивным оборудованием и инвентарём, оснащен синтезатором, пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой на основе Лицензии на правоведения медицинской деятельности ЛО-51-01-002417 от 18.12.2020 и в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Реализуется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя план работы медсестры, план работы по учреждению: группы раннего возраста, дошкольные группы.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры работников ДОО проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Вывод:** Социально-бытовые условия обеспечивают комфортное пребывание и деятельность обучающихся (воспитанников) и сотрудников.

## **12. Востребованность выпускников**

Выпускники ДОО осваивают программы начального общего образования, обучаются в учреждениях дополнительного образования детей.

## **13. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО соответствует требованиям Стандарта, постоянно обогащается и дополняется.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое обеспечение полностью обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ.

## **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, рекомендаций по различным направлениям детского развития.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 3 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета и группы ДОО подключены к сети Интернет, имеется электронная почта, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду создано учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Приказ ДОО от 06.03.2017 № 48-ОД (с изменениями от 15.10.2020 №178-ОД).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошие показатели работы педагогического коллектива по всем показателям:

- соответствие требованиям к качеству и содержанию образовательной деятельности;
- соответствие требованиям к результатам образовательной деятельности;

Все воспитанники успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования.

В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, по итогам участия неоднократно становились призёрами и победителями.

В период с 26.12.2023 по 28.12.2023 проводилось анкетирование родителей «Качество образования в МБДОУ № 14». В анкетировании приняли участие 53 респондента, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в ходе наблюдений за активностью детей в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а также с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Анализ материально-технических условий показал, что они соответствуют требованиям современных нормативных документов, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ, Образовательной программе детского сада.

Мониторинг РПИС, созданной в группах обеспечивает реализацию задач и содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО, способствует физическому и личностному развитию воспитанников. Преобразование и обновление среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Следует продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды развивающими игрушками и пособиями цифровой дидактики.

Анализ кадровых условий свидетельствует, что уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14.

**Вывод:** ВСОКО позволяет выявить проблемные зоны и принять управленческие решения по совершенствованию качества образования, составить прогноз развития системы образования в ДОО, устранить возникшие проблемы

#### **16. Анализ показателей деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, Серия 51 ЛО1 № 0000931, регистрационный № 122-20 от 15.12.2020, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие профессиональное образование, своевременно прошедшие повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Инфраструктура, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают качественную подготовку детей к освоению программы следующей возрастной группы, успешной адаптации к школьному обучению.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

05.04.2024



И.М. Ломакина

## Участие педагогических работников в конкурсах, проектах различных уровней

№ п/п	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах различных уровней	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1.	Михайлова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru ) Номинация: "Методические разработки воспитателей" Работа: "Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста "Академия Гнома Эконома" (03.02.2023)	Диплом II степени
2	Михайлова Т.В. , Сердечкина Т.А., Иванова Е.Н., Фомина Е.А.	Муниципальный фестиваль среди педагогов на тему «Что такое доброта», сказка «Про Зайку Федю», 04.2023	Сертификаты
3	Цуркан С.С. .	Дипломант Всероссийского творческого конкурса "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru ) Номинация: "Методические разработки воспитателей". 06.04.2023	Диплом III степени
4	Олейник Л.Г., Иванова Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя», материал из опыта работы «Формирование нравственно-правовых качеств детей средней группы», 11.2022	Диплом Лауреата
5	Курганская Т.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 02.2023	Лауреат
6	Карлина Н.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Формирование познавательной исследовательской деятельности младших дошкольников посредством проектного метода», 13.12.2022	Диплом I место
7	Кустова Е.А.	Подготовка участников муниципального этапа всероссийского конкурса «Семья года» - «Сельская семья» - Стреловы); Ивановы - участники муниципального этапа конкурса в номинации «Приемная семья», 03-04.2023	Диплом Победителя муниципального и регионального этапов в номинации «Сельская семья»; Диплом Победителя муниципального этапа конкурса в номинации «Приемная семья»

8	Степанова О.Н	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации», ГАУДПО МО «Институт развития образования», представлен опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Использование Логоробота Bee-Bot в ознакомлении старших дошкольников с Кольским севером», 05.12.2023	Сертификат
9	Курганская Т.Г	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации», ГАУДПО МО «Институт развития образования», представлен опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с малой родиной в LEGO- конструировании», 05.12.2023	Сертификат
		Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»	Сертификат
		Межмуниципальный конкурс «Методическая разработка в дополнительном образовании» Номинация «Открытое мероприятие для детей» (Мончегорск)	Диплом I место
10	Михайлова Т.В.	Всероссийский конкурс: номинации сценарии: «Педагогический проект «Мой Зеленоборский – моя малая Родина»», «Воспитатель. ру» 09.2023	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «Здоровье сберегающие технологии», Портал Педагога, 11.2023	Диплом II место
11	Цуркан С.С.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «STEM – образование детей дошкольного возраста, ГАУДПО МО «Институт развития образования», выступление «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в LEGO-конструировании», 17.11.23	Сертификат

		Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников ДОО», выступление «Современные формы работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге», 08.12.23	Сертификат
		II Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023», конкурс «Экоюнаты» 12.23	Диплом победителя
12	Курганская Т.Г. Кустова Е.А. Михайлова Т.В. Степанова О.Н. Фомина Е.А. Цуркан С.С.	Проект «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды Федерального гранта «Детский сад - маршруты развития»	
13	Сердечкина Т.А.	Всероссийский конкурс на сайте «Воспитатель. Ру», в номинации «Конспекты», 09.2023	Диплом I место
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> Номинация: "Педагогические проекты" ,11.2023	Лауреат
14	Олейник Л.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», практические материалы к родительскому собранию «Ребенок и закон», 11.2023	Диплом III место
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», образовательный проект «Если с другом вышел в путь», Диплом, ноябрь 2023 г.	Лауреат
15	Фомина Е.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», конспект "Команда "Пиктомир" вместе с роботом Вертуном помогает устранить последствия метеоритного дождя в королевстве Лунлу", 30.10.23	лауреат
		Всероссийский конкурс «Рассвет педагога», Методическая разработка, конспект,12.2023	Диплом I степени