

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в первой младшей группе. Восприятие художественной литературы *А.Усачёв «Ёлочка»*

Воспитатель: Карлина Н.М.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей внимательно слушать и воспринимать стихотворный текст, умение детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения.
2. Активизировать речь детей, словарь детей: пушистая, душистая.
3. Вызвать радостное настроение от приближающегося новогоднего праздника, от знакомства с новым стихотворением.
8. Воспитывать бережное отношение к ёлочке, интерес к художественной литературе.

**Словарная работа:** колкие, острые, колючие, пушистая, душистая.

**Материал к занятию:** новогодний мешочек, веточки ёлки, мнемотаблица «Способы сенсорного обследования» и «Расскажи стихи руками», книга А.Усачева со стихотворением «Ёлка», украшенная ёлка.

**Ход НОД:**

*Воспитатель приглашает детей к окну, чтобы рассмотреть на участке детской площадки украшенную ёлку.*

*Воспитатель:* Дети, посмотрите в окно, какая красивая ёлочка стоит на площадке, огоньки на ней сверкают.

*Ёлочка пушистая в гости к нам пришла,*

*Ёлочка душистая радость принесла!*

*Воспитатель:* Кто принёс нам ёлочку на площадку?

*Дети:* Дед Мороз.

*Воспитатель:*

*Дед Мороз прислал нам елку,*

*Огоньки на ней зажег.*

*И блестят на ней иголки,*

*А на веточках – снежок!*

*Воспитатель:* Дети, вам папа уже принёс ёлочку?

*Дети:* Ответы детей.

*Воспитатель:* Дети, когда я утром шла в детский сад, мне повстречался дедушка в красной шапке, в красной шубе и с седой бородой. Как вы думаете, кто это?

*Дети:* Дед Мороз.

*Воспитатель:* Да, это был добрый Дедушка Мороз. Он передал для вас вот этот красивый мешочек. Дед Мороз сказал, что это не простой мешочек, а чудесный мешочек с сюрпризом. Хотите узнать, что в нём лежит?

*Воспитатель:* Дети, приглашаю вас пройти на свои стульчики.

*Топ, топ, ножки,*

*Шагают по дорожке.*

*Шли, шли, шли,*

*И к стульчикам пришли!*

*Рассаживайтесь поудобнее.*

*Воспитатель:* Интересно, что же лежит в мешочке? Как мы можем узнать? Давайте я вам помогу, расскажу, как мы с вами можем определить, что же находится в мешке?

*Воспитатель показывает мнемотаблицу «Способы сенсорного обследования» (нос, рука, глаз). См. Приложение №1.*

Дети, посмотрите, что изображено на карточке?

*Дети:* Нос.

*Воспитатель:* Как нам может помочь наш нос? *Дети:* Понюхать.

*Воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать, определить по запаху что находится в мешочке.*

*Воспитатель:* Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь посмотрите на следующую картинку, что на ней изображено?

*Дети:* Рука.

*Воспитатель:* А теперь закройте глазки и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит? Дети, кто догадался, что лежит в мешке?

*Дети:* Ёлочка.

*Воспитатель:* Веточка ёлочки. Какие иголки у ёлочки?

*Дети:* Колючие, острые, колкие.

*Воспитатель:* Правильно, иголки у ёлочки колючие. Давайте вместе повторим: иголки колючие, острые.

Посмотрите на следующую карточку, что вы видите? *Воспитатель показывает детям карточку, на которой изображён глаз.*

*Дети:* глаз, мы можем посмотреть.

*Воспитатель:* Правильно, мы можем рассмотреть веточку. *Воспитатель достаёт из мешочка ветку ёлки.* Посмотрите, иголки у ёлочки зеленые, маленькие и колкие.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Ты нас, ёлка, не коли». Упражнение повторяется, воспитатель побуждает малышей проговаривать слова.*

Ты нас, ёлка, не коли, *Грозить пальцем.*

Ты иголки убери.

Да, да, да, да, *Хлопки в ладоши.*

Ты иголки убери.

И у нас в группе есть ёлочка. Скажите, какая наша ёлочка большая или маленькая?

*Дети:* Большая.

*Воспитатель:* Какого цвета ёлочка?

*Дети:* Зелёного цвета.

*Воспитатель:* Верно, наша елочка зеленая, большая. А ещё наша ёлочка- пушистая. Давайте вместе скажем «пушистая».

*Воспитатель:* Посмотрите, у ёлочки есть ствол, веточки на которые вы вешали игрушки и колкие иголки.

*Физминутка «Ёлочка» (движения выполняются в соответствии с текстом)*

Выпал беленький снежок – праздник в гости к нам идёт.

Мы у ёлочки потопаем, мы потопаем.

Будем весело играть, будем руки согревать.

Мы у ёлочки похлопаем, мы похлопаем.

Чтоб нам было веселей, будем прыгать мы скорей.

Мы у ёлочки попрыгаем, мы попрыгаем.

*Воспитатель приглашает детей на стульчики*

*Воспитатель:* Дети, послушайте стихотворение Андрея Усачёва, которое называется «Ёлочка».

Выбрал папа ёлочку

Самую пушистую.

Самую пушистую,

Самую душистую...

Ёлочка так пахнет –

Мама сразу ахнет!

*Воспитатель:* Дети, вам понравилось стихотворение?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Что выбрал папа? *Ответы детей.* Какую папа выбрал ёлочку?

*Дети:* Самую пушистую, самую душистую.

*Воспитатель:* Что сделает мама? *Ответы детей.*

*Воспитатель предлагает малышам послушать ещё раз стихотворение «Ёлочка», чтение стихотворения сопровождается мнемотаблицей «Расскажи стихи руками». См.*

*Приложение №2.*

*Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение.*

*Воспитатель:*

Наша елка нарядилась,

Шариками засветилась.

Все они горят, сверкают,

Станцевать нас приглашают!

*Воспитатель предлагает детям потанцевать под песню «Маленькой ёлочке»*

Приложение № 1



Приложение № 2



