

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию в средней группе
Лего-конструирование «Заюшкина избушка»**

*Степанова О.Н., воспитатель МБДОУ №14
г.п. Зеленоборский, Мурманской области*

Задачи:

- формировать умение детей строить объемные постройки из конструктора «Лего Дупло»;
- формировать представления об основных приемах сборки по образцу, упражнять детей в умении соотносить конструктивные действия со схемой;
- развивать мелкую моторику; пространственное воображение;
- развивать коммуникативные навыки общения и взаимодействия детей со взрослым и сверстниками;
- воспитывать стремление оказать помощь, интерес к техническим видам творчества

Предварительная работа: чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке; подготовка наглядного и раздаточного материала к занятию.

Материал: Конструктор «Лего Дупло», схема избушки, лего-лес: елочки, пеньки, лего-Зайкаэ

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? Чем вам нравится весенняя природа? (*Ответы детей*). Верно, прогревает солнышко, становится теплее. природа оживает от зимнего сна.

Я приглашаю вас на прогулку в весенний лес. Как красиво в лесу весной. Каких зверей мы можем встретить в лесу? (*Ответы детей*) Ребята, посмотрите, сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы вытирает.

Здравствуй, Зайка, ты почему такой грустный? Что случилось?

Зайчик: У меня случилась беда. Была у меня избушка лубяная, а у лисы избушка ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Стала она ко мне проситься, упрашивала меня, уговаривала. Сначала я её на крылечко пустил, затем в избушку и на печку, а лиса меня и выгнала. Остался я без избушки.

Воспитатель: Ребята, надо помочь зайчику. Хотите? Как вы думаете, как мы можем ему помочь? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мы можем выгнать лису. А как ещё мы можем помочь зайчику? Построить новый дом (*Ответы детей*).

Зайка: Какая хорошая идея. У меня будет новый дом!

Воспитатель: Ребята, а из чего мы будем строить новый дом? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Совершенно верно, можно построить избушку из бумаги, конструктора. Я предлагаю вам построить из конструктора Лего Дупло.

Избушка получится красивой и прочной, думаю, что зайчику она очень понравится.

А сейчас я приглашаю вас поиграть (физкультминутка)

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть*

руки над головой)

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Зайка будет жить в нем! *(Приседают)*

Воспитатель: Ручки разогрели, приглашаю вас поработать.

Вы готовы приступить к работе и сконструировать избушку для зайки?
(ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы сможете сконструировать избушку? *(ответы детей)*
Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята, вы смогли сконструировать избушку? Почему не смогли? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, чтобы сконструировать правильно, что необходимо? *(ответы детей)* Посмотрите на детали и схему.

Воспитатель: Чтобы правильно сконструировать избушку нужно хорошо рассмотреть схему и детали, которые будете использовать в создании избушки.

Воспитатель: Ребята скажите, чтобы сконструировать по схеме какие действия мы должны выполнить? *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, мы должны рассмотреть внимательно схему, выбрать подходящие детали.

Самостоятельная деятельность детей (дети выполняют работу, опираясь на образец (схему) и собственный опыт).

После практической работы, ставим избушки на лесной полянке.

(дети собираются рядом с воспитателем)

Воспитатель: Ребята, вы смогли сконструировать избушку? Почему вы смогли?

Воспитатель: Что необходимо для того, чтобы сконструировать избушку удобную для зайки? *(ответы детей)* Верно, необходимо внимательно рассмотреть схему.

Зайчик: Какие большие, просторные, яркие получились избушки. Я сбегал в лес, пригласил своих друзей-зайчат, чтобы они вместе со мной перебрались в новые светлые избушки.

Самостоятельная игровая деятельность детей.