

Тематическое занятие по познавательному развитию в средней группе «Приключение зайчонка»

Михайлова Татьяна Викторовна

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

Задачи:

1. Формировать представления детей о пешеходном переходе, познакомить со знаком обозначающим «Пешеходный переход».
2. Закрепить название и назначение частей улицы (проезжая часть и тротуар), понятие «пешеход».
3. Закреплять правила поведения на дороге: нельзя играть на дороге, ходить только по тротуару.
7. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Непосредственно образовательная деятельность «Приключение зайчонка» может быть организована в группах среднего дошкольного возраста в рамках познавательно-речевого развития воспитанников.

Игровая мотивация НОД способствует актуализации полученных ранее детьми знаний о проезжей части дороги и о тротуаре, умений и навыков безопасного поведения на дороге, в увлекательной и занимательной форме дошкольники узнают о пешеходном переходе. Кроме того, данное занятие направлено на формирование у детей осознания потребности в соблюдении правил безопасного поведения на дороге.

Форма реализации: групповая.

Методы реализации: сюрпризный момент, решение проблемной ситуации, беседа, рассматривание изображений на слайдах, моделирование.

Материал: игрушка зайчонок, мультимедийная презентация «Помоги зайчонку», полоски картона жёлтого и белого цвета на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

- беседа о различных видах транспорта;
- рисование на тему «Машины на нашей улице»
- экскурсии по улицам;
- чтение художественной литературы ("Скверная история" С. Михалкова, "Машины на нашей улице" М. Ильина, Е. Сегала, т.д.); - игры в строительном уголке «Строительство дороги, тротуара»

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель собирает детей вокруг себя на ковре.

Воспитатель обращаясь к детям: Добрый день и добрый час, утро доброе у нас... Ребята, скажите, куда вы спешите каждое утро?

Дети: В детский сад.

Воспитатель. С кем вы ходите в детский сад?

Дети. С мамами, папами.

Воспитатель. Где вы идёте с мамой?

Дети. По дороге.

Воспитатель обращает внимание детей на слайд.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на наш волшебный экран, что на нём изображено?

Воспитатель последовательно демонстрирует изображение тротуара и дороги.

Дети. Дорога.

Воспитатель. По какой части дороги можно ходить?

Дети. По тротуару.

Воспитатель. Миша, покажи, тротуар.

Ребёнок указкой показывает тротуар на одном из слайдов.

Воспитатель. Дети, кто может передвигаться по тротуару?

Дети. Пешеходы.

Воспитатель. Дети, скажите, кто такие пешеходы?

Дети. Это люди (дети, мужчины, женщины, дедушки и бабушки), идущие по тротуару.

Воспитатель: Дети вы знаете, как называется та часть дороги, по которой передвигаются машины?

Дети. Проезжая.

Воспитатель. Для чего служит проезжая часть на дороге?

Дети: Для движения машин. Наташа, покажи, проезжую часть дороги.

Ребёнок на слайде указкой показывает проезжую часть дороги.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, можно ли идти, играть на проезжей части?

Дети. Нет, опасно. По проезжей части движутся машины, можно попасть под машину, получить травму.

Воспитатель. Правильно вы, дети, ответили: дорога делится на проезжую часть и тротуар. Тротуар предназначен для пешеходов, а проезжая часть для движения машин. Ходить пешеходам разрешается только по тротуару. По проезжей части нельзя ходить, на ней запрещается играть и ни в коем случае нельзя кататься на велосипедах.

Воспитатель. Сегодня утром я встретила зайчонка, он был очень огорчён и озадачен. Он рассказал мне свою историю. Мама сегодня отправила его в школу, но строго-настрого наказала переходить улицу только по пешеходному переходу. Когда зайчик вышел из леса, сильно испугался. Он увидел на дороге много машин, много разных нарисованных полос (воспитатель демонстрирует слайд, на котором изображён растерянный зайчик, перед ним на дороге изображение нескольких разделительных полос). Зайчик долго искал пешеходный переход, шёл по тротуару и пришёл к нашему детскому саду.

Ребята, а вы знаете, что такое пешеходный переход? Сможете помочь зайчику, объясните ему, что такое пешеходный переход.

Дети. Сможем.

Воспитатель. Расскажите зайчонку, что же это такое «пешеходный переход?».

Дети высказывают свои мнения: Это разноцветные полоски.

Зайчик недоумённо смотрит на детей, покачивает головой.

Воспитатель, выслушав ответы детей: Дети, зайчик из ваших ответов так и не узнал, что такое пешеходный переход, и для чего он нужен. А почему?

Дети. Потому что сами не знаем.

Воспитатель. А вы хотите узнать?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель. Сначала мы с вами поиграем. Влево-вправо повернись и в шофёра превратись.

Проводится физкультминутка “Автомобили”.

Проснулись, потянулись. - *Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.*

Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.

Заводим мотор. Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Проверяем ремни безопасности. Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Проверяем тормоза. Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Поехали. Ходьба на месте, переходящая в бег.

Воспитатель предлагает детям превратиться в детей и сесть на стульчики.

Воспитатель. Дети, посмотрите на экран. Та часть дороги, которая обозначается разметкой - полосками белого или жёлтого цвета, перед которыми на дорожном знаке изображён пешеход - это пешеходный переход – место, где люди переходят проезжую часть дороги.

Воспитатель на слайде демонстрирует изображение разметки и знака «Пешеходный переход»:

Вот обычный переход.

По нему идет народ

Здесь специальная разметка

«Зеброю» зовется метко!

Белые полоски тут

Через улицу идут!

Где на «зебре» пешеход

Ты на улице найди

И под ним переходи! *(Сергей Волков)*

Полоски пешеходного перехода достаточно длинные и широкие, для того чтобы большое количество пешеходов по нему могли пройти. Переходя улицу по пешеходному переходу необходимо соблюдать правила: нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части – направо, если нет рядом идущего транспорта, то можно переходить улицу.

Воспитатель: Ребята, чтобы зайчик запомнил, что такое пешеходный переход давайте с ним поиграем, построим «зебру» из полосок и покажем зайке как правильно нужно переходить дорогу по пешеходному переходу.

Дети моделируют пешеходный переход, обыгрывают его. Зайчик вместе с детьми строит пешеходный переход. Уточняет: «Полоски, какого цвета можно встретить на дороге?». Правильно ли я перехожу дорогу?

Зайка в конце занятия благодарит детей: Спасибо дети, теперь я знаю, что такое пешеходный переход и как нужно переходить улицу.

Воспитатель: Спасибо дети, вы научили зайку и сами запомнили, что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу, который обозначен специальным знаком и разметкой на дороге; быть на дороге внимательными и осторожными.

Занятие переходит в самостоятельную игровую деятельность.