

Конспект образовательной ситуации с дошкольниками

Ф.И.О. педагога: Сердечкина Татьяна Анатольевна

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: старшая

Тема: «Профессия опасная, но очень-очень важная!»

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с профессией – пожарный.
2. Закреплять представления о пожароопасных предметах, об основных правилах безопасного поведения с огнем, умение осторожно обращаться с огнем, правильно сообщать о пожаре по телефону.
2. Продолжать формировать умение отвечать на вопрос полным предложением, развивать речь, мышление, обогатить и активизировать словарь детей (пожарный рукав, пожарная машина, огнетушитель)
3. Воспитывать уважение к труду пожарных, осознание важности и опасности этой профессии.

Дидактические материалы: Иллюстрации «Пожарный», пожарная машина, таблица с номером телефона, карточки с изображением: военного(автомата, каска), шофёра (автобус, колеса, гаечный ключ, отвёртки), строителя (кирпичи, мастерок,) пожарного (пожарная машина, шлем, огнетушитель, пожарного шланг, костюм пожарного).

Оборудование: Мяч, кукла - Незнайка.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в ситуацию

Собрались все детки в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Входит Незнайка с коробкой в руках.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам пришёл?

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Воспитатель: Незнайка, что у тебя в руках?

Незнайка: По дороге в детский сад я нашел вот такую красивую коробочку, если ее потрясти, то в ней что-то гремит. А в ней лежат вот такие красивые палочки (показывает). Что за палочки я не знаю?! Может вы, подскажите, что это за палочки? Что с ними можно делать?

2. Актуализация

Воспитатель: Ребята, что же нашел Незнайка?

Дети: Спички.

Воспитатель: Дети, вы знаете, зачем нужны спички? (ответы детей: чтобы разводить костёр, топить печку, зажечь плитку газовую, зажечь свечку, зажечь бенгальские свечи, зажечь камин...).

Воспитатель: Правильно, спички очень нужны, они помогают людям разводить костёр, зажечь горелку газовой плиты, растопить печку в бане, на даче, зажечь свечу. Но, спички могут представлять опасность? Вы, знаете какую? *(ответы детей: если быть неосторожным может случиться пожар, загореться дом, сгореть лес...)*.

Воспитатель: Верно, спички могут служить причиной пожара, если ими пользуются неосторожно взрослые или играют дети. Как вы понимаете правило «Спички детям – не игрушка»? *(ответы детей: только взрослые могут поджигать сухую траву, разжигать костёр, нельзя брать спички детям)*.

Воспитатель: Какие ещё бытовые предметы, вы знаете, которые могут служить причиной пожара? *(ответы детей: утюг, чайник, компьютер, телевизор...)*.

Незнайка: А, если все-таки случится пожар, что нужно сделать, прежде всего? *(ответы детей: вызвать пожарных, костёр залить водой ...)*.

Воспитатель: Верно, позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.

3. Затруднение в ситуации

Незнайка: Кто такие пожарные?

Дети: люди, которые тушат пожар, спасают людей...

Воспитатель: Дети, как вы думаете, вы смогли объяснить Незнайке? Он понял, пожарные – это кто?

Дети: нет

Воспитатель: Почему не смогли объяснить? Верно, вы ещё мало знаете о пожарных.

4. «Открытие» нового знания (способа действия)

Воспитатель: Как можем узнать больше о труде пожарных?

Ответы детей: прочитать книгу об их труде, посмотреть фотографии, иллюстрации, спросить у взрослых.

Воспитатель: Я предлагаю посмотреть мультфильм «Котики, вперёд» (серия 21) «Как стать пожарным». Дети, теперь вы знаете, как стать настоящими пожарными? Что они делают? Какая же ещё у пожарных задача, кроме тушения пожаров?

Дети: Они следят за тем, чтобы соблюдались правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Правильно, следят за выполнением правил пожарной безопасности детьми и взрослыми. Профессия пожарного считается одной из самых опасных. *(Выставляется картина «Пожарный»)*. Пожарные оказывают помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя своей жизнью. Чтобы пожарный мог справиться со своей работой, он должен быть сильным, выносливым. Поэтому они много занимаются спортом, постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Пожарные носят спецодежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, брюки и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь и

потушить его! Это одна из многих профессий, которая заслуживает большого уважения, так как приносит много пользы людям!

Когда ярко красные машины со складной лестницей на крыше мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, услышав громкий звук сирены. (*Выставляется плакат с иллюстрацией пожарной машины*). Чтобы, пожарная команда, приехала как можно быстрее к месту пожара очень важно: набрать номер 01; дождаться ответа; сообщить свое имя, фамилию; сказать, что именно горит, сообщить адрес горящего объекта.

5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка

Воспитатель: Приглашаю, поиграть в игру «Да» и «Нет» (с мячом). *Дети слушают вопрос, по очереди ловят мяч и отвечают на вопросы.*

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? (Нет)

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? (Нет)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? (Да)

Можно спичками играть? (Нет)

Детям свечи зажигать? (Нет)

Причиняет огонь зло? (Да)

А дает огонь добро? (Да)

С огнем всегда ты осторожен? (Да)

Что ж, завершить игру нам можно.

Незнайка: У меня есть карточки, на которых изображены люди разных профессии и предметы, которые нужны в их труде. Дети, помогите мне выбрать те карточки, которые относятся к труду пожарных (игра в группах, обоснование детьми выбранных карточек).

Воспитатель: Молодцы, дети, все карточки выбрали правильно.

6. Осмысление

Воспитатель: Смогли ли мы помочь Незнайке? (Да.) Что нам помогло?

Незнайка: Спасибо, Вам, за то, что мне рассказали много интересного о пожароопасных предметах и научили меня, как действовать во время пожара.

Незнайка: Какие вы молодцы ребята! Я все запомнил! До новых встреч!