

*Педагогические мероприятия по ознакомлению детей с родным краем
в старшей группе (5-6 лет)*

Разработала: Фомина Елена Александровна

<i>Месяц</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
<i>Декабрь</i>	<p>Тема «Поморская семья»</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обогащать представления детей о поморском быте (укладе в поморской семье, распределении трудовых обязанностей членов семьи).2. Закрепить представления детей об особенностях построения северных русских изб, об их внутреннем устройстве.3. Развивать у детей эстетический вкус, любознательность.4. Воспитывать любовь к северному краю, бережное отношение к поморской культуре. <p>Материал и оборудование: иллюстрации с изображением северных изб, «красного угла» избы, русской печи; макет избы, картинки с изображением морского зверя (белый медведь, тюлень, морж, нерпа), промысловой рыбы (треска, пикша, зубатка, палтус, сельдь, семга).</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Введение в ситуацию Воспитатель обращается к детям (<i>с северным акцентом</i>): «Драсви, ребята!», я поздоровалась с вами необычно, по-поморски, по-северному, так раньше приветствовали друг друга наши земляки-поморы.</p> <p>2. Актуализация знаний и умений Кто такие поморы? (ответы детей) Откуда они пришли на берег моря Белого? Что привлекало новгородских и архангельских торговцев?</p> <p>3. Затруднение в ситуации. - А чем же занимались люди в поморских деревнях? Как они обустраивались в холодном северном краю?</p> <p>4. Открытие нового знания. В краю суровом, северном, с древних времен жили сильные, выносливые люди- поморы. Пришли они на берег Белого моря из Архангельска, Новгорода. Вся их жизнь зависела от Белого моря, где они вели промысел рыбы, морского зверя. В лесу добывали пушного зверя и торговали пушниной. Жили поморы в добротных (из дерева), часто двухэтажных избах с</p>	Рассматривание предметов быта, с памятниками древнерусского северного зодчества, посредством иллюстраций и мультимедийных презентаций. Знакомство и разъяснения значений поморских загадок и пословиц.

большой белой печью и широким крыльцом.

Дома строили топором да долотом. Подгоняли бревно к бревну так, что и гвозди были не нужны.

-А хотите ли, вы, совершить путешествие в те далёкие времена, когда жили наши предки поморы, наши прабабушки и прадедушки?

-Вот мы с вами оказались в поморской деревне. Что вы видите? (дом). Как называется дом у поморов? (изба). Изба делился на три части, на какие? Что хранили в нижней части дома? А в верхней?

-Строить избу одновременно выходило до двадцати человек. Чем больше рук, тем легче труд.

Физкультминутка «Строим дом» (упражнение с движениями).

Тук-тук, тук-тук-тук!

Молоток бери мой друг!

Мы построим новый дом,

Есть окошко в доме том,

Есть еще одно повыше,

Есть труба вверх на крыше.

Дом готов, зовем гостей:

«Приходите поскорей!»

Поморы всегда были гостеприимны и щедры «К нему, когда хочешь приди, завсегда стол да скатерть»

-Ну, что же проходите гости дорогие в избу.

-Наша изба встречает нас «красным углом». Здесь находились самые ценные вещи.

Стол ставили вдоль половиц. На столе постоянно находился хлеб, чтобы показать благополучие в доме. «Хлеб на стол, так и стол престол, а хлеба ни куска – так и стол – доска». Вдоль стола ставились лавки.

-Дети, вы знаете, что ещё было обязательно в каждой избе? (печь) Для чего служила русская печь?

-А чем же занимались люди в поморских деревнях? Ответы детей

Смогли вы ответить? Почему? Посмотрите на экран.

Слайд:

Женщины вели хозяйство, готовили пищу, нянчили детей, работали в поле; мужчины – ходили в море, ловили рыбу, заготавливали дрова.

-В прежние времена в крестьянских семьях детей рано приучали к труду, потому родители понимали – тот, кто умеет и любит трудиться, никогда не пропадёт.

Слайд:

Давайте вместе посмотрим на экран и назовём, чем занимались дети в поморских семьях:

Девочек всему тому, что умела сама, учила мать.

Девочка в крестьянской семье тоже не сидела без дела: В шесть лет начинала осваивать прялку, в десять работала серпом, шила.

В 12 лет в отсутствии родителей полностью вела домашнее хозяйство: носила воду, стирала, доила корову, шила, вязала, стряпала, присматривала за младшими детьми.

В 14 лет она ткала, жала хлеб, косила сено.

А мужскому труду мальчиков обучал отец.

Мальчик пяти - шести лет учился ездить верхом и начинал пасти коров.

В семь - восемь лет помогал на пашне - управлял лошастью.

В девять лет: накормить скотину, вывезти навоз в поле, бороновать распаханную землю и убирать с отцом хлеб.

-Взрослые постепенно приучали детей к посильному труду, учили разумно чередовать работу и отдых, весело и с пользой проводить свободное время.

Например: придумывали сказки, загадки. Предлагаю вам отгадать загадки про предметы, которые использовали наши предки:

1. Стоит копна вся в дырках,

На копне гора, из горы дым идет (изба).

2. Три братца пошли на речку купаться. Двое купаются, третий на берегу валяется (коромысло с ведрами).

3. Сама не ем, а людей кормлю (ложка).

4. Для кудрей и хохолков,

Целых двадцать пять зубков.

И под каждым под зубком,

Пляшут волосы рядком (гребень).

5. Стоит кошка четыре ножки. (Скамейка)

6. Кручу верчу, тонкую ниточку веду. (Прялка, Веретено)

- А еще любили петь частушки.

Я предлагаю вам исполнить со мною несколько частушек:

1. Мы на севере живем

Вкусны шанежки жуем

Мы частушек много знаем

И для вас сейчас споем.

2. Что же любят сладкоежки

И конфеты, и орешки

А на севере – морошку

И частушку под гармошку.

3. Приезжайте к нам на Север

На морозы поглядеть

Да смотрите, не забудьте

Дома валенки надеть.

4. Мы пропели Вам частушки

Постарались от души

Наши северны частушки

Даже очень хороши.

5. Включение нового знания в систему знаний.

Д/и «Что – кому?».

На столе разложены картинки с изображением занятий членов поморской семьи. Дети делятся на команды.

Первая команда: мальчики-поморы выкладывают на мольберт картинки с изображением занятий мужчин и мальчиков.

Вторая команда: девочки-поморки выкладывают на мольберт картинки с изображением занятий женщин и девочек.

В прежние времена в крестьянских семьях детей рано приучали к труду, потому родители понимали – тот, кто умеет и любит трудиться, никогда не пропадет.

6. Осмысление.

Что нам помогло узнать много интересного о жизни поморской семьи?

--	--	--