

Познавательно-исследовательская деятельность «Удивительный песок»
в средней группе

Петрук Елена Васильевна

Задачи:

- обогащать представления детей о песке (цвет, форма) и его свойствах (сухой - сыплется, пропускает воду, влажный – хорошо лепится);
- развивать любознательность, эстетический вкус, интерес к объектам неживой природы.

Материал: пластиковая бутылка с песком, цветной песок, 3 мельницы, лейка с водой, пластмассовые крышки с песком, увеличительные стёкла, пластмассовые баночки с песком, ложки, листы картона белого цвета, подносы с влажным песком, формочки, совочки.

Ход: дети, я приглашаю вас в нашу лабораторию. Отгадайте загадку:
Из меня куличик печь удобно,
Только есть меня нельзя.
Я сыпучий, жёлтый, несъедобный.
Догадайтесь, кто же я? (песок)

Воспитатель: Сегодня песок расскажет нам свои секреты. Но сначала, назовите, пожалуйста, правила игры с песком (*нельзя брать песок в рот, нельзя бросать песок в глаза, нельзя вдыхать песок, после игры с песком надо помыть руки*).

Посмотрите, что у меня в бутылке? (*песок*)

Скажите, летом, где вы видели песок? (*в песочнице, на улице, на озере*). Песок бывает разный: речной, морской, озёрный. Посмотрите, и по цвету песок тоже разный: белый, жёлтый, серый, красный (*показываю песок разного цвета*).

Воспитатель: Давайте попробуем насыпать песок в мельницу. Что произошло с песком? (*он высыпается*). Значит, какой песок? (*сыпучий, сухой*).

Воспитатель: Давайте, рассмотрим с помощью увеличительного стекла, из чего состоит песок (*песок состоит из маленьких песчинок*). Придвиньте к себе формочки с песком и возьмите лупы.

Воспитатель: Какого цвета песчинки вы увидели? (*белые, желтые, серые*)
Какие песчинки по размеру? Правильно, песчинки маленькие, блестящие, они разные: есть и круглые и острые.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что будет, если перевернуть бутылочку с песком сверху вниз? Что происходит с песчинками? (*они двигаются, потому что лёгкие*). В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам – песчинкам».

Воспитатель: Дети, возьмите ложку, наберите воды и перелейте ее в баночку с песком. Каким стал песок? (*мокрым, влажным, сырым, тёмным*)

А куда исчезла вода? (*она спряталась между песчинок, впиталась в песок*).

Воспитатель: Дети, как вы думаете, откуда берётся песок? (приносит ветер,

море выбрасывает).

Воспитатель: Возьмите с тарелки два камня и постучите ими друг о друга над листом белого картона, потрите один камень о другой. Что вы видите? *(На лист картона насыпался песок)*. Рассмотрите песчинки.

Воспитатель: Ветер, вода, солнце и мороз разрушают камни, и появляется песок.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, для чего нужен песок людям? *(для строительства домов, для посыпания дорог во время гололёда, для игры в песочнице)*. Песок мы с вами можем увидеть и на пляже. Песок очень быстро нагревается на солнце, становится тёплым, горячим, и нам приятно ходить босиком по песку. Из песка можно делать разные постройки. Я приглашаю вас поиграть с песком *(из влажного песка дети делают куличики, строят дома...)*.