

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п. г. т. Зеленоборский,
184020, область Мурманская, Кандалакшский район, п.г.т.Зеленоборский, ул. Заводская, д.28

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №14 "Березка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников" п.г.т. Зеленоборский

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников

Уровень образования: дошкольное образовательное учреждение обеспечивает дошкольное образование воспитанников

Лицензия на образовательную деятельность: Серия РО № 013005, регистрационный №129-12 от 25.04.2012, выданная комитетом по образованию и науки Мурманской области, бессрочная

Местонахождение, удобство транспортного расположения: 184020, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Заводская, д.28. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: остановка «Улица Заводская» автобуса, далее пешим ходом по улице Заводская в сторону МБУК «Зеленоборская централизованная библиотечная система» - 350 м

Телефон: 8 (81533) 66154

Адрес сайта: <http://berezka14.ucoz.com>

Учредитель: администрация муниципального образования Кандалакшский район

Заведующий: Ломакина Наталья Михайловна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 .00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни детский сад работает до 18.00 часов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организация деятельности дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

Уставом;
Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
Лицензией на осуществление медицинской деятельности;
Коллективным договором;
Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14;
Программой развития;
Локальными нормативными актами;
Приказами и иными нормативными документами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами регионального, муниципального уровня и локальных актов ДОО, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество педагогов и родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Структура управления образовательной организации:

Учредитель – администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Заведующий ДОО – является единоличным исполнительным органом ДОО и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Администрация образовательной организации создает условия для осуществления дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура управления определяет стабильное функционирование ДОО и направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей дошкольной организации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание:

Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ 291856

Дата выдачи 23 января 2012 года

Вид права: оперативное управление

Объект права здание детского сада №14 общая площадь 1128,2 м², инв. № 151, лит. Б

Земельный участок:

Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ 291855

Дата выдачи 23 января 2012 года

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, разрешенное использование: для обслуживания детского сада №14, общая площадь 0,5468 га.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада (общая площадь которого составляет 0,5468 га, 45%) озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы: косметический ремонт во всех помещениях дошкольного учреждения, ремонт и покраска малых игровых форм на участках.

Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Здание образовательной организации соответствует требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Невыполненных решений, предписаний надзорных органов нет.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, прачечную, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкально-спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям современных нормативных документов. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО №14 п.г.т. Зеленоборский. Особое внимание уделяется соответствию всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Коллектив дошкольной образовательной организации системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Преобразование и обновление среды осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Все группы оснащены необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями образовательной программы (игрушки и игровое оборудование, дидактические пособия, книги, настольные игры).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает выбор детьми центра для организации самостоятельной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр художественного творчества; центр художественной литературы; центр дорожной безопасности; центр природы; центр физкультуры и здоровья; познавательный центр; музыкальный центр.

Игровые центры оборудованы развивающими игрушками, играми, пособиями в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Содержание предметно-развивающей среды центров детской деятельности соответствует интересам как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей.

Игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медицинским инвентарем и инструментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов и др..

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, пособиями, необходимой методической литературой по разным направлениям развития дошкольников в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14 и ФГОС ДО; наглядно-дидактическим материалом; дидактическими, развивающими играми и пособиями.

ДОО обеспечена спортивным оборудованием и инвентарём: имеются массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, баскетбольные кольца, канат, спортивные модули и др.

Планируется продолжать целенаправленную деятельность по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством освоения средств субвенции на учебные расходы.

Вывод:

Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение способствует реализации программы дошкольного образования, решению задач современного дошкольного образования.

Однако, выявлен ряд проблем:

- необходима установка металлических входных дверей с домофоном;
- требуется замена 3 веранд;
- оконные блоки функционируют 49 лет, требуется замена их на пластиковые (54% от имеющихся).
- необходимо продолжить обогащение игрушками и оборудованием по развитию полоролевой социализации девочек и мальчиков в игре

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБДОУ функционируют 6 групп, 4 группы для детей дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста. Списочный состав - 102 воспитанника, 26 детей групп раннего возраста, 76 – группы детского сада, один ребенок с задержкой речевого и психического развития.

Характеристика групп ДОО

Группа	Возраст
Группа раннего возраста	1-2 года
Первая младшая группа	2-3 года
Вторая младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	6-7 лет

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Целостность образовательного процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14 (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОО).

Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающие развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяются вышеуказанной программой, разработанной с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.- СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2014.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные и климатические условия. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом по ознакомлению детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края «Капельки Беломорья»; региональным компонентом по ознакомлению дошкольников с климатическими и культурными особенностями региона «Роднички Беломорья».

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности. Построение образовательной деятельности осуществляется посредством реализации различных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным,

индивидуальным особенностям и интересам на основе взаимодействия взрослых с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

В ходе реализации Образовательной программы педагоги используют современные образовательные технологии: образовательное проектирование, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой дидактики, позволяющие конструировать детскую деятельность и повышать мотивацию к ней. В практике педагогической деятельности педагогов методы, способствующие развитию самостоятельности, проявлению познавательных интересов и активности детей.

В организации образовательной деятельности используется широкий спектр цифровых технологий: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыку) образовательные ресурсы сети Интернет, направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, пособиями, необходимой методической литературой по различным направлениям развития дошкольников в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14 и ФГОС ДОО; наглядно-дидактическим материалом; дидактическими, развивающими играми и пособиями.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты по обеспечению методического и дидактического сопровождения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14.

Продуктивно используется в совместной деятельности детей и педагогов конструирование и образовательная робототехника.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми, проявляющими интерес к различным видам деятельности (творческой, художественной, научно-технической, познавательной) является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Продолжительность учебного года 36 недель с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года, в январе – каникулы, организуется образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений развития.

Концепция развития образовательной организации

Повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организация образовательного процесса в режиме развития).

2.2. Учебный план

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Принципы составления учебного плана

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод:

Организация и содержание образовательной деятельности осуществляются в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Дошкольная образовательная организация обеспечена квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, обслуживающим персоналом.

Реализацию Образовательной программы дошкольного образования обеспечивают 15 педагогических работников (12 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель; 1 педагог – психолог (внешний совместитель) и заведующий).

Все педагоги детского сада имеют профессиональное образование (7 педагогов имеют высшее профессиональное, 8 среднее профессиональное образование); своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (задолженности по курсовой подготовке нет, 14 педагогов (100%) прошли повышение квалификации, 5 педагогов прошли обучение по программе «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ»).

В течение 2018 года на курсах повышения квалификации обучились 2 педагога (13%). Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 8 педагогам, 4 - первая, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории (стаж работы менее 2 лет).

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 7 младших воспитателей, административно-хозяйственных работников 1 штатная единица, начальник хозяйственного отдела.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях и творческих конкурсах различного уровня, демонстрируют достаточно высокий уровень профессиональной компетентности.

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов детской деятельности, участников совместной деятельности и общения. В процессе образовательной деятельности поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды, позволяющей реализовать творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива, обеспечить повышение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в ДОО предпочтение отдается активным формам, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, недели профессионального мастерства, участие в муниципальных методических мероприятиях.

Все педагоги прошли обучение по теме «Оказание первой помощи».

Вывод:

Педагогические работники владеют необходимыми педагогическими компетенциями по организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом),

продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Оценка динамики индивидуального развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется посредством педагогического мониторинга. Используются различные формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательной деятельности ДОО за пять лет

Показатели результативности															
Результативность профессиональной деятельности	Межаттестационный период														
	учебный год			учебный год			учебный год			учебный год			учебный год		
Итоги года	2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
(2014-2018 учебный год уровни: с-соответствует, с/с – стадия становления, н/с – не соответствует, педагогическая в соответствии с ФГОС ДО)															
Показатели (%)	в	с	н	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с	с	с/с	н/с
Познавательное развитие	47	53	-	50	60	-	70	30	-	41	59	-	58	41	1
Социально-коммуникативное развитие	56	44	-	60	40	-	60	40	-	48	52	-	71	29	-
Художественно-эстетическое развитие	42	58	-	43	57	-	60	40	-	38	62	-	48	48	4
Речевое развитие	53	47	-	51	48	1	71	29	-	50	50	-	66	30	4
Физическое развитие	45	55	-	52	48	-	76	24	-	57	43	-	53	47	-

Прослеживаются стабильные результаты и положительная динамика достижений физического и личностного развития воспитанников, что говорит об эффективности реализуемого в ДОО педагогического процесса.

Анализ результатов педагогического мониторинга по итогам 2018-2019 учебного года свидетельствует, что уровень овладения воспитанниками содержания образовательных областей, а также достижение целевых ориентиров детьми соответствует возрасту.

По итогам завершения 2017-2018 учебного года 94 % выпускников достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, успешно освоили образовательную программу детского сада. У выпускников сформированы предпосылки универсальных учебных действий, что свидетельствует о готовности дошкольников к освоению новых знаний на основе умения и желания учиться.

Результат психологической диагностики готовности выпускников 2017 - 2018 учебного года к обучению в школе свидетельствует, что 15 воспитанников достигли высокого и среднего уровня готовности, с низким уровнем готовности к школе – 1 человек. 94% детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

Воспитанники других групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик своей возрастной группы.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускников 2017-2018 учебного года показали, что 99% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО. Анкетирование родителей воспитанников ДОО, направленное на определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО, организованное в декабре 2018 года свидетельствует, что родители удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОО.

Вывод:

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровня достижений индивидуального развития каждого воспитанника.

Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится

4.3. Результаты внешней экспертизы - не проводилась

Обеспечивается открытость и доступность информации о функционировании и деятельности ДОО дошкольной образовательной организацией. При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформления информационных стендов, организации выставок детского творчества; приглашение родителей к участию в Дне открытых дверей, в совместных мероприятиях, конкурсах, детских концертах и праздниках; создания буклетов, памяток.

Функционирует сайт МБДОУ № 14 - <http://berezka14.ucoz.com>. Все локальные акты дошкольной образовательной организации доступны для родителей и размещены на официальном сайте ДОО. Родители имеют возможность познакомиться с жизнью и деятельностью детей в детском саду, новостями, задать вопросы заведующему и педагогическим работникам нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Методическая деятельность направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагогические работники, своевременно, в соответствии с планом повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень на очных и дистанционных курсах повышения квалификации по программам ДПО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег ДОО и других дошкольных учреждений района и области, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании у педагогов потребности в профессиональном росте.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, оказания методического сопровождения, информационной и практико-ориентированной поддержки образовательного процесса в ДОО функционируют 2 творческие группы:

- «Введение лего-конструирования в образовательный процесс ДОО»;
- «Реализация регионального компонента» с целью активизации деятельности педагогов и обогащения условий образовательной деятельности по реализации регионального компонента.

В рамках участия в деятельности муниципальной творческой группы «Научно-техническое творчество в детском саду» воспитанники принимают участие в мероприятиях по лего-конструированию различного уровня:

- III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», номинация «Изобразительное творчество», Лучкина Аня, Диплом II место, 07.01.2018;
- соревнования по робототехнике «Простые механизмы» на базе ДОО в рамках сетевого взаимодействия с ЦРТДиЮ по НТТ, Беляев Саша, Мурашова Тая, Одинцов Кирилл, Константинов Саша, Филипенко Алена, 22.02.2018 (воспитатель Курганская Т.Г.);
- региональный фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего». Диплом III место в номинации «Детский фестиваль ЛЕГО-конструирования и робототехники», Степанов Павел, Беляев Саша, 03.2018, воспитатель Курганская Т.Г.;
- международный творческий конкурс «День защитника Отечества», Лего-проект «Наша Армия сильна», Диплом I место, Филипенко Алена, 15.03.2018, воспитатель Курганская Т.Г.;
- V научно-практическая конференция "Парад интеллектуалов" (ЦРТДиЮ г.п. Зеленоборский) 30.03.2018, Одинцов Кирилл, Мурашова Тая, Беляев Саша, Сертификаты участников (воспитатели Курганская Т.Г., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.) – защита исследовательского проекта «Сказки дедушки Корнея в стиле ЛЕГО»;
- выставка научно-технического творчества в рамках фестиваля «Зеленоборские звездочки», 10 творческих лего – работ, воспитатели Курганская Т.Г., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А., Степанова О.Н., Цуркан С.С. 18.05.2018;
- международная олимпиада по робототехнике. Легоконструирование. Одинцов Кирилл, Беляев Саша; воспитатель Курганская Т.Г., Сертификат, 25.05.2018
- муниципальный фестиваль по LEGO-конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Морское ЛЕГО-путешествие» (4 воспитанника), Диплом, 09.2018;
- III Всероссийский конкурс творчества «ЛЕГО - мастерская» (13 воспитанников), 1-Диплом I степени, 1-Диплом II степени, 3-Диплома III степени, 8 детей отмечены Сертификатом участника;
- региональный фестиваль научно-технического творчества "Юные инженеры Арктики", открытие сезона 2018/2019, Диплом II место, 25.10.2018 (Сазонова Поля, Антипенко Диана).

Опыт деятельности педагогов по лего-конструированию представлен в рамках методических мероприятий различного уровня:

- на сайте педагогов ДОО г. Кандалакша и Кандалакшского района «Дошкольники Кандалакши» размещены:
 - Сценарий совместного досуга с родителями «Путешествие на Марс», Курганская Т.Г. <http://doshkolkanda.edusite.ru/p17aa1.html>;
 - Конспект образовательной деятельности в средней группе «Заюшкина избушка», Степанова О.Н. <http://doshkolkanda.edusite.ru/p4aa1.html>;
 - Конспект образовательной деятельности в I младшей группе «Забор для домашних животных», Власова О.А. <http://doshkolkanda.edusite.ru/p4aa1.html>.
- опыт работы «Реализация модели ранней профессиональной ориентации и подготовки дошкольников к профессиональному самоопределению посредством лего-конструирования» в рамках регионального методического конкурса на лучшую организацию

профориентационной работы среди обучающихся. Курганская Т.Г., Кустова Е.А., Сертификат, 10.05.2018;

- опыт педагогической деятельности «Использование лего-конструирования в реализации ОП ДОО» - в рамках международного творческого конкурса для педагогов «Педагогические инновации в образовании», 29.08.2018, Диплом, I место, Курганская Т.Г.

Успешно осуществляется сетевое взаимодействие между ДОО и МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в направлении научно-технического творчества детей, предусматривающее преемственность в обучении выпускников ДОО и совместные творческие проекты:

- проведены III совместные соревнования по лего-конструированию «Простые механизмы», март 2018 г.;

- обучающиеся кружка «Лего - мастер» и воспитанники подготовительной группы принимали участие в V научно-практической конференции "Парад интеллектуалов", в рамках которой успешно представили свои первые исследовательские работы, 30.03.2018, Сертификаты участников.

С целью формирования бережного отношения к природе и окружающему миру, воспитанники групп старшего дошкольного возраста принимали участие в реализации межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным».

ДОО является региональной пилотной образовательной организацией, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 №434). В рамках деятельности по формированию основ компетенций старших дошкольников в сфере финансов в течение года реализовался долгосрочный образовательный проект «Семейный бюджет», функционировал кружка «Путешествие в страну финансов». В процессе образовательной деятельности дети освоили такие экономические понятия, как «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет», «банковская карта»; осознали важность проявления разумных потребностей; бережного отношения к вещам, игрушкам, семейному бюджету.

Вывод:

Методическая и научно-исследовательская деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах организации научно-технического творчества детей и реализации регионального компонента.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогические работники ДОО - активные участники методических мероприятий различного уровня, достойно представляют образовательную организацию в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В 2018 году осуществлялось методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах различных уровней: проектная деятельность в ДОО – 14 педагогов (100%), участие в 12 муниципальных мероприятиях – 10 педагогов (71%); в региональных методических мероприятиях – 8 педагогов (57%); участие в дистанционных профессиональных конкурсах – 15 педагогов (75%). Педагогические работники ДОО в течение года неоднократно признавались победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня (Приложение 1).

Вывод:

В ДОО организуется целенаправленная методическая деятельность по формированию у педагогов потребности в профессиональном росте, повышении педагогической компетентности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения обеспечивает:

- развитие у дошкольников толерантности и культуры общения в процессе духовно-нравственного воспитания, через организацию образовательной деятельности в соответствии с Российским и международным календарем;
- обеспечение поддержки семьи в духовно-нравственном воспитании детей, через совместные мероприятия, консультации, наглядную информацию, родительские собрания;
- активизацию и реализацию педагогических возможностей регионально-культурной среды и духовных национальных ценностей в процессе воспитания личности ребенка через реализацию методических рекомендаций по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» (МОИПКРО, 2006 г.);
- воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему миру через взаимодействие с взрослыми;
- развитие у дошкольников познавательного интереса к природе, обогащение представлений о системном строении природы, воспитание бережного отношения к природе, становление навыков гуманного, разумного взаимодействия с ней;
- развитие позитивной социализации, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил социальной жизни через взаимодействие с самим собой, со сверстниками и взрослыми, с социумом. Для достижения этих целей используются различные формы и методы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями): «Белый цветок», «Подарок Ветерану», «Украсим Землю цветами», «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери» и др.; тренинги «Помоги другу», «Подарок другу», «Мамины помощники»..., творческие мастерские «Книжка заболела», «Открытка для мамы»; квест – игры «Путешествие в страну спорта», «Поиски золотого ключика»; семейные досуговые мероприятия; творческие выставки и конкурсы.

Вывод:

Педагогические работники реализуют современные, в том числе интерактивных, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Образовательная деятельность по профилактике асоциального поведения воспитанников направлена на достижение следующих целей:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы, решение проблемных ситуаций);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, прогулки, спортивные мероприятия, исследовательская деятельность, совместные с семьей досуговые и спортивные мероприятия);
- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);
- организация активной досуговой деятельности детей (досуги, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- профилактику наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение опытов о вреде курения со старшими дошкольниками, общение).

Выпускники ДОО достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Организуется целенаправленная деятельность по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении (посещение семей воспитанников, общение, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей, беседы с родителями: «Защита и уважение в семье», «Защита прав маленького ребенка в семье», профилактическая работа с семьями, состоящими на контроле); оказание педагогической и социальной помощи воспитанникам и семьям, имеющим проблемы; оказание консультативной поддержки семьям педагогом-психологом ДОО в вопросах воспитания и развития детей, гармонизации детско-родительских отношений; вовлечение родителей к участию в жизни ДОО – родительских собраниях, утренниках, в выставках семейного творчества, вечерах развлечений и совместных досугах; проведение совместных социально-ориентированных акций: «ПАПин Апрель», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Белый цветок», направленных на поддержку семейных ценностей и гуманитарную помощь детям с ОВЗ, ДОД.

Вывод:

Вопросам воспитания культуры поведения, толерантности, приобщения к основам здорового образа жизни уделяется должное внимание. Организуется целенаправленная работа по вовлечению семьи воспитанников в совместную деятельность по профилактике асоциального поведения дошкольников.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги в ДОО не предоставляются.

Воспитанники детского сада в течение 2018 года занимались в учреждениях дополнительного образования детей. Охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста: 36 (43%).

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2018 году
I полугодие 2018 года**

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Конкурс чтецов «Пестрые страницы» в рамках муниципального проекта «Время читать - время творить», 12 детей, 26.01.18, (Долбилова Ж.А., Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего». Диплом III место в номинации «Детский фестиваль ЛЕГО-конструирования и робототехники», Степанов Павел, Беляев Саша, 03.2018, Курганская Т.Г.	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», номинация «Изобразительной творчество», Лучкина Аня, Диплом II место, 07.01.2018
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественский спринт 2018», III место общекомандное, 28.01.2018 (Степанова О.Н., Сердечкина Т.А.)	Областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем!» ГОБУК «МОДЮБ», (8 детей), 04.2018 (Долбилова Ж.А., Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Антипенко Диана, Диплом II место, 11.03.2018
Муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО	Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным», 7 детей (Степанова О.Н.,	Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», Диплом лауреата I степени,

«Маленькие дети о большом искусстве», Одинцов Кирилл (Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.) 22.03.2018	Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)	Тарасов Сема, 02.02.2018
V научно-практическая конференция "Парад интеллектуалов", 30.03.2018, Одинцов Кирилл, Мурашова Тая, Беляев Саша, Сертификаты участников (Курганская Т.Г., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.).	Областной конкурс детского экологического рисунка «Экологическая азбука» (6 детей) (Власова О.А., Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИКиКо» 2017/2018, Лауреат, Савченко Анна, 2018, Сердечкина Т.А.
Лыжные гонки на призы Вешнякова и Макарова, Сарайкина Алина, III место	VII Областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем!», 6 детей, (Власова О.А., Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)- Сертификаты участника	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы», Диплом лауреата II степени, 30.03.2018, Степанов Паша, Степанова О.Н.
VIII муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений «Планета детства», 10 детей, (Киселева Г.В., Власова О.А, Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)		Международный творческий конкурс «День защитника Отечества», Лего-проект «Наша Армия сильна», Диплом I место, Филипенко Алена, 15.03.2018, воспитатель Курганская Т.Г.
VII фольклорный фестиваль дошкольных образовательных организаций, 2 детей, Киселева Г.В., 12.04.2018, Диплом Управления образования		Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Слава солдатам России», Власова Софья, Диплом лауреата I степени, 30.03.2018 (Власова О.А.)
Городской конкурс творчества «Кольская волна», Одинцов Кирилл, 16.04.2018, II место.		Всероссийский конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты» 26.02.-11.03. 2018, 6 работ, (Степанова О.Н., Долбилова Ж.А., Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)
Общепоселковый турнир по		Международный игровой конкурс

шашкам, 14.04.2018, 7 детей Одинцов Кирилл, I место		«Человек и природа», 15 детей, Дипломы- 1 - I место, 5-II, 4-III, 4-IV, 1-V (Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.)
III соревнования по робототехнике «Простые механизмы» на базе ДОО в рамках сетевого взаимодействия с ЦРТДиЮ по НТТ, 22.02.2018, Беляев Саша, Мурашова Тая, Одинцов Кирилл, Константинов Саша, Филипенко Алена (воспитатель Курганская Т.Г.)		Международная олимпиада по робототехнике. Легоконструирование. Одинцов Кирилл, Беляев Саша; воспитатель Курганская Т.Г. , итоги 25.05.2018
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасность на дорогах!» Буклет «Правила дорожные изучаем – с друзьями соблюдаем!», Павлова Яна, Максимова Милана, (Степанова О.Н.), 20.04.2018		
Выставка научно-технического творчества в рамках фестиваля «Зеленоборские звездочки», 10 творческих лего – работ, воспитатели Курганская Т.Г., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А., Степанова О.Н., Цуркан С.С. 18.05.2018		
Межрегиональный эколого-просветительский проект для дошкольников и обучающихся «Письма животным» (Михайлова Т.В., Цуркан С.С., Степанова О.Н., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А., Кустова Е.А.)		

II полугодие 2018 года

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский

Сетевой творческий конкурс «Моя любимая воспитательница» 25.09.2018, Сарайкина Алина, Диплом, III место, (Олейник Л.Г.) Сазонова Поля (Михайлова Т.В.), Тарасов Сема (Цуркан С.С.), Котова Соня (Сердечкина Т.А.)	Региональный фестиваль научно-технического творчества "Юные инженеры Арктики", открытие сезона 2018/2019, Диплом II место, 25.10.2018 (Сазонова Поля, Антипенко Диана)	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» Диплом, III место, Шнайдер Настя, 28.08.2018 (Михайлова Т.В.)
Конкурс изобразительного творчества «Дорога не терпит шалости» Власова Софья (Степанова О.Н.), Михалёв Стас (Долбилова Ж.А.) Тарасов Семен (Цуркан С.С.), (Максимова Милана (Долбилова Ж.А.), 10.09.2019	Региональный этап Всероссийского Интернет – конкурса в Мурманской обл. «Природа родного края», ноябрь 2018 г. Сарайкина Алина, (Олейник Л.Г.)	Международный конкурс поделок в стиле лего. Диплом III место, Беляев Саша, 30.08.2018 (Курганская Т.Г.)
Муниципальная выставка «Духовное наследие нашей малой Родины», Власова Софья (Власова О.А.) Михалёв Стас (Степанова О.Н.), Исаева Ксения (Цуркан С.С.) 27.09.2018		Международный конкурс детского творчества, посвященный Дню воспитателя, Диплом I степени, Тарасов Сема, 16.09.2018 (Цуркан С.С.)
Муниципальный фестиваль ДОО «Морское ЛЕГО-путешествие» Михалевич Андрей, Антипенко Диана, Лучкина Аня, Сазонова Поля (Курганская Т.Г., Цуркан С.С., Михайлова Т.В., Кустова Е.А.)		Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира», Чудашкин Леша, (Долбилова Ж.А.), 10.2018
LEGO – путешествие «Мульти – пульти» Антипенко Д., Михалевич А., Сарайкина А., Шнайдер Н., Сазонова П. (Курганская Т.Г., Цуркан С.С., Михайлова Т.В., Кустова Е.А.)		Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность», Власова Софья, Диплом I степени Тарасов Сема, Диплом II степени; Сарайкина Алина, Диплом I степени; Степанов Паша, Диплом I степени (Власова О.А, Михайлова Т.В, Цуркан С.С., Степанова О.Н.), 04.10.2018
		Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир» Степанов Паша, Диплом I, (Степанова О.Н.), 04.10.2018
		III Всероссийский конкурс творчества «ЛЕГО - мастерская», 1 - Диплом I

		место, 3 - Диплом II место, 1-Диплом III место, 6-Сертификаты, 11.2018 Прокофьев Иван Диплом II степени (Курганская Т.Г., Власова О.А., Цуркан С.С., Олейник Д.Г., Долбилова Ж.А., Петрук Е.В., Михайлова Т.В., Карлина Н.М., Фомина Т.А., Карлина Н.М., Степанова О.Н., Сердечкина Т.А.)
		15.10.2018г. Смирнова Таисия Международный конкурс детского творчества «Осень – Златовласка, по Земле идёт...» (номинация: художественное творчество «Осенние мотивы»), Диплом Лауреата II степени (Карлина Н.М.)
		20.10.2018г. Терентьева Алёна. IV Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний ёжик» в номинации: поделка «Ходит ёжик по тропинке за грибами без корзинки») Сертификат участника (Карлина Н.М.)
		24.10.2018 Исаева Ксения Диплом I степени Международный творческий конкурс «Лесные переливы» сайт Совушка (Цуркан С.С.)
		Всероссийский интернет-конкурс «Природа Родного края» Исаева Ксения, работа «Тупики – обитатели кандалакшского заповедника» (Цуркан С.С.), Сертификат
		04.11.2018, Тюфтина Софья -Диплом за I место в Международном конкурсе «Мамин праздник» (Карлина Н.М.)
		Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Осенние пейзажи – 2018», Диплом 1 степени, 23.11.2018, Сарайкина Алина (Олейник Л.Г.)
		19.11.2018, Тюфтина Софья Свидетельство участника, поделка «Золотая рыбка» на Международный творческий конкурс «Подводное царство» (Карлина Н.М.)
		Международный игровой конкурс «Человек и природа», 11.2018 (Долбилова Ж.А., Михайлова Т.В., Степанова О.Н., Цуркан С.С.)
		Конкурсная работа: «Каждый водитель должен знать этот знак «Осторожно, дети!» "ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ" Номинация: "Безопасность"

		Сазонова Полина, Михайлова Т.В.
		IV Международный конкурс для детей и молодежи Победитель (3 место), Михайлова Т.В.
		Всероссийский интернет конкурс детских рисунков «ЭКО 2018» «Природа родного края», Сарайкина Алина, (Сердечкина Т.А.)
		Всероссийский творческий конкурс «Совушка» «Елочка-красавица», Котова Софья (Сердечкина Т.А.)
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . Номинация «Рисунок» Работа «Снегири на ветке рябины», Осенникова Таня, Победитель 1 место, (Фомина Е.А.)
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа: объемная аппликация «Снеговик у новогодней елки», Диплом 1 место, Сарайкин Даниил, 15.12.2018 (Петрук Е.В.)

Вывод:

Педагогические работники внимательны к проявлению воспитанниками творческих способностей, поддерживают детские интересы и создают условия для их развития.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Деятельность по ранней профориентации дошкольников осуществляется в рамках реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», в процессе игровой и конструктивно-модельной деятельности.

Формирование первичных представлений о труде взрослых в 2018 году осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием (НОД, беседы, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, конструирование, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии и др.).

Обогащались представления детей о современных профессиях Арктики (инженер по горным работам, обогатитель полезных ископаемых, геолог, горнорабочий, бурильщик, инженер по освоению месторождений нефти и газа, подземный электрослесарь, машинист буровой установки, ветеринарный врач, зоотехник, оленевод, гидробиолог, мастер по добыче рыбы, обработчик рыбы).

В рамках деятельности творческой лаборатории «Лего-мастер» реализован лего-проект «Космическая станция «Красная планета», направленный на знакомство с новыми космическими профессиями - космобиолог, космогеолог.

В ходе реализации образовательного проекта «Семейный бюджет» воспитанники подготовительной группы познакомились с деятельностью банковских работников (оператор, кассир, консультант, охранник, инкассатор).

Вывод:

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность по знакомству с трудом взрослых, обогащению представлений старших дошкольников о современных и востребованных профессиях.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, соответствующая требованиям СанПиН (освещенность помещений; правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность); осуществляется соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений; чередование двигательной деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха, динамические паузы); чередование активных и малоактивных видов деятельности в расписании (лепка – физкультурное); чередование в расписании деятельности по сложности с усложнением к середине недели; соблюдение непосредственно образовательной длительности согласно нормам СанПиН и Образовательной программы, длительности и структуры прогулки в соответствии с нормами СанПиН и Образовательной программы. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между деятельностью соответствуют возрасту детей, требованиям СанПиН и Образовательной программы.

Медицинский кабинет ДОО оснащен медицинским оборудованием и оборудован в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882 н.

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья, 1 раз в год - диспансеризация воспитанников.

Контроль организации физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОО осуществляется в соответствии с планом, медико-педагогический контроль занятий по физической культуре осуществляется 1 раз в квартал. Результаты контроля в 2018 году свидетельствуют о достаточной моторной плотности проводимых в ДОО физкультурных занятий.

В целях укрепления здоровья детей, приобщения их к основам здорового образа жизни используется комплекс здоровьесберегающих мероприятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание, 3 занятия физической культурой, 1 раз в неделю – на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна; спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки-походы; оздоровительные каникулы.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические требования - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Особое внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния детей. Это достигается посредством создания эстетично оформленных помещений ДОО, соответствующей интересам и возрасту детей развивающей предметно-пространственной среды, личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, организации содержательной и активной деятельности воспитанников в течение дня.

Пристальное внимание уделяется в ДОО развитию способностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности. Дети - участники и призеры лыжных соревнований «Лыжня России-2018», «Рождественский спринт», «X Традиционных соревнований по лыжным гонкам на призы памяти тренеров – преподавателей ДЮСШ п. Зеленоборский Вешнякова В.А. и Макарова С.А.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам

оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Мониторинг здоровья свидетельствует, что пропуск ДОО по болезни 1 ребенком в 2018 году составляет – 16,2 дня, в том числе дети с 3 лет до 7 лет - 12,8 дня.

Вывод:

Система здоровьесберегающей деятельности в ДОО позволяет обеспечить снижение заболеваемости детей, так количество пропусков по болезни одним ребенком по ДОО снизилось с 20,1 в 2017 году до 16, 2 в 2018 году.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом.

Случаи травматизма в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОО осуществляется целенаправленная деятельность по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

В системе реализуются профилактические мероприятия, предусмотренные:

- паспортом антитеррористической безопасности объекта (утверждён 12.03.2018),
- пожарной декларацией (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. от 31.03.2010, регистрационный № 47408558038100),
- паспортом дорожной безопасности (утвержден 20.01.2014),
- локальными актами ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, планы и схемы).

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа.

Дошкольная образовательная организация оборудована следующими системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны; тревожная кнопка; видеонаблюдение.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители (13 шт. ОП-4). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, в здании и на прилегающей к ДОО территории, осуществляются в строгом соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками): в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов

детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами), в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО, встречи с работниками ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г.п. Зеленоборский, инспектором по пропаганде БДД) по вопросам обеспечения детской безопасности на дороге, водных объектах, объектах железной дороги, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу, во время прогулок.

Вывод:

Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОО обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности воспитанников; воспитывают у дошкольников навыки безопасного поведения в быту, на дороге и в природе.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Персонал ДОО работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности на прогулке. Силами коллектива проведен косметический ремонт и покраска игрового оборудования и сюжетных построек, изготовлены игровые модули «Дом», «Машина».

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Пристальное внимание уделяется приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Организация сбалансированного рационального питания детей в ДОО осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.

Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО.

В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО, медицинской сестрой, бракеражной комиссией, Советом по питанию и Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах.

Анализ выполнения натуральных норм свидетельствует, что рекомендуемые Приложением № 10 СанПиН 2.4.1.3049-13 нормы питания соблюдаются.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой. На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека.

Музыкально-спортивный зал обеспечен современным спортивным оборудованием и инвентарём, оснащен синтезатором, пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой на основе Лицензии на право ведения медицинской деятельности ФС-51-01-000883 от 08.04.2012 и в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Реализуется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя план работы медсестры, план работы по учреждению: группы раннего возраста, дошкольные группы.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Вывод:

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной образовательной организации соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Главного государственного санитарного врача филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Мурманской области» в Кандалакшском и Терском районах.

Социально-бытовые условия обеспечивают комфортное пребывание и деятельность обучающихся (воспитанников) и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО успешно обучаются в школе, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

13. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими пособиями и материалом, методическими пособиями и разработками.

Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования ДОО постоянно обогащается и дополняется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательная программа, методические пособия, дидактический материал, детская художественная и познавательная литература, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал для обеспечения образовательной деятельности детей по различным образовательным областям программы.

Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, рекомендаций по различным направлениям детского развития.

Дошкольная образовательная организация укомплектована информационно-коммуникационными ресурсами, имеется 4 компьютера, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 2 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета подключены к сети Интернет, электронная почта, ламинатор.

Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

15. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а так с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды организуется посредством использования Шкалы ESERS-R (Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. ESERS-R/Хармс Т. - М.: Издательство "Национальное образование", 2017).

Критериями выступают показатели, необходимые для обеспечения измерения уровня достижений результатов деятельности ДОО.

Показатель **Предметно-пространственная среда**

№ п/п	Подшкалы	Оценки
1	Внутреннее помещение	5
2	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	7
3	Мебель для отдыха и комфорта	7
4	Обустройство пространства игр	6
5	Места для уединения	6
6	Связанное с детьми оформление пространства	7
7	Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
8	Оборудование для развития крупной моторики	6

Анализ развивающей предметно - пространственной среды, позволяет сделать вывод, что в ДОО создана среда, соответствующая требованиям Стандарта, имеется достаточное количество разнообразных игрушек, игр и оборудования для свободной игры, периодически добавляются новые материалы.

Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует, что взрослые участники образовательных отношений принимают активное участие в реализации образовательной программы ДОО. используются разнообразные формы приобщения семьи к участию в жизни группы (образовательные проекты, в совместной с детьми и педагогами познавательной, творческой и досуговой деятельности. Родители имеют возможность наблюдать за проявлением познавательной активности в процессе непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей во время открытых мероприятий, проводимых в рамках «Дня открытых дверей».

16. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию и науки Мурманской области, № 013005, Серия РО

регистрационный № 129-12 от 25.04.2012, бессрочная в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники, имеющие профильное образование, 43% - имеют высшее образование. Все педагоги (100%) своевременно обучились на курсах повышения квалификации.

Инфраструктура, развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и ФГОС ДО.

Воспитанниками достигнуты целевые ориентиры, соответствующие возрасту; выпускники детского сада достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

10.04.2019

Заведующий

Н.М. Ломакина

Ломакина

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.



**Информация об участии педагогов ДОО в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях в 2018 году
I полугодие 2018 года**

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Студия дошкольной анимации», 02.2018, Диплом, Власова О.А., Степанова О.Н.	Семинар с видеоконференцсвязью «Реализация стратегии индивидуализации образовательной деятельности в ДОО», 20.02.2018, ГАУДПО МО «ИРО», Степанова О.Н. Выступление из опыта работы «Мультипликационная студия как средство реализации интересов воспитанников»	Публикация «Сценарий спортивного развлечения на улице «Ах, как весело зимой» на официальном сайте издания «Слово педагога». Свидетельство Серия АА №3459 от 07.01.2018, Михайлова Т.В.
Муниципальный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - дошколята», Благодарственное письмо, 02.2018, Олейник Т.А., Сердечкина Т.А.	Межмуниципальный фестиваль исследовательских работ дошкольников. Направление «Идеи для исследовательских работ дошкольников» Дипломы: Власова О.А. – Диплом I степени, Курганская Т.Г., Кустова Е.А., - Диплом I степени, Цуркан С.С., Михайлова Т.В.- Диплом II степени, Сердечкина Т.А., Олейник Л.Г., Диплом III степени; Долбилова Ж.А., Степанова О.Н., Ломакина Н.М., Сертификат	Международный творческий конкурс «Престиж» Презентация «Север мой! Ты суров и красив!», Диплом III степени, Сердечкина Т.А., 16.01.2018
Муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО «Маленькие дети о большом искусстве», Творческая мастерская (Олейник Л.Г.) 22.03.2018	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» (Власовы, Одинцовы), 04.2018	Международный творческий конкурс «Престиж» Презентация «Как звери зимой в лесу живут», Диплом участника, Курганская Т.Г., 16.01.2018

<p>Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая предметно-игровая среда в группе раннего возраста ДОО», 01.03.2018 Власова О.А., Курганская Т.Г. (Диплом I степени), Карлина Н.М. (Диплом II степени)</p>	<p>Региональный методический конкурс на лучшую организацию профорientационной работы среди обучающихся. Опыт работы «Реализация модели ранней профессиональной ориентации и подготовки дошкольников к профессиональному самоопределению посредством лего-конструирования», Курганская Т.Г., Кустова Е.А., 10.05.2018, Сертификат</p>	<p>X Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт», «Личностное развитие детей в процессе взаимодействия с родителями», Михайлова Т.В., Диплом, I место, 13.03.2018</p>
<p>Круглый стол «Эффективные практики образовательного процесса по физическому развитию дошкольников», Михайлова Т.В., 06.04.2018 Выступление из опыта работы «Взаимодействие семьи и ДОО в вопросах физического развития и укрепления здоровья детей»</p>		<p>X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», «Сценарий спортивного праздника», Михайлова Т.В., Диплом, 2 место, 11.03.2018</p>
<p>ВТГ «Научно-техническое творчество в детском саду». Панорама практического опыта «Эффективные практики развития НТТ дошкольников», 21.05.2018 Курганская Т.Г. «LEGO-конструирование в развитии научно-технического творчества воспитанников»</p>		<p>VI Всероссийский педагогический конкурс. Конспект НОД, Диплом II место, Михайлова Т.В., 04.02.2018</p>
<p>Электронный сборник «Эколята – дошколята», материалы проекта «Могут ли встретиться белый медведь и пингвин», 09.2018г. Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.</p>		<p>Международный конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья», Цуркан С.С., Диплом, I место, 02.02.2018</p>
		<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Особенности развития детей старшего дошкольного возраста, Олейник Л.Г., Диплом I место, 03.2018</p>

		Информационно-образовательный портал «Шаг вперед», Публикация «Готовность детей к школе», Олейник Л.Г., 21.03.2018
		Информационно-образовательный портал «Шаг вперед», Презентация «Готовность детей к школе», Олейник Л.Г., Диплом II степени, 18.03.2018
		IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС», Конспект НОД по ОБЖ Сердечкина Т.А., Диплом, I место, 11.04.2018
		Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова», Диплом I место в номинации «Лучший исследовательский проект», Власова О.А., 12. 04.2018
		Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Публикация «Обогащение словаря младших дошкольников посредством игровой деятельности», Цуркан С.С., Диплом II степени, 18.04.2018
		Конспект НОД по познавательному развитию Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-2959185.html 02.05.2018, Степанова О.Н.
		Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя», Педагогический проект, Цуркан С.С., Диплом III степени, 01.05.2018
		Всероссийский конкурс «Творчество без границ» Диплом I место в номинации НОД, Михайлова Т.В., 09.05.2018
		III Всероссийский конкурс «Необъятен и велик мир волшебный чудо-книг», номинация «Детских книг чудесные страницы», Власова О.А., Диплом I степени, 05.2018
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Воспитатель-это звучит гордо!», Диплом II степени, 16. 05.2018, Кустова Е.А.
		Всероссийский конкурс для

		педагогов «Методическая разработка по ФГОС». Конспект НОД по познавательному развитию, Долбилова Ж.А., Диплом I степени, 18.05.2018
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профилактика детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма», Диплом II степени, 18.05.2018, Степанова О.Н.
		Публикация «Образовательное проектирование в формировании целостных представлений старших дошкольников о животных Арктики и Антарктиды» в электронном журнале «Вестник дошкольного образования», 28.05.2018, Сердечкина Т.А.

II полугодие 2018 года

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасность на дорогах», Диплом I место в номинации «Буклет», Степанова О.Н., 19.09.2018	Выступление в рамках семинара «Современные педагогические подходы к формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни воспитанников в условиях ДОО», Курганская Т.Г., 12.10.2018	Публикация «Конспект прогулки. Квест-игра «Волшебство зимнего леса»» Всероссийское издание «Педразвитие», Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640, 28.08.2018, Михайлова Т.В.
Размещение на сайте «Дошкольники Кандалакши» материалов из опыта работы Власова О.А., Курганская Т.Г., Степанова О.Н., 26.10.2018	Выступление «Оптимизация внутренней системы оценки качества образовательной среды в ДОО» в рамках семинара «Исследование качества образовательной среды ДОО Мурманской области», ГАУДПО МО «Институт развития образования», Ломакина Н.М., Кустова Е.А., 30.11.2018	Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогические инновации в образовании», опыт работы «Использование лего-конструирования в ОП ДОО» Диплом, I Место, 29.08.2018, Курганская Т.Г.
Мастер-класс для педагогов «Квест - игра, как форма		XI Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»,

<p>организации образовательной деятельности» в рамках муниципальной педагогической акции «Методист-воспитателю», 11.11.2018 Кустова Е.А.</p>		<p>Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Диплом, I Место, 13.09.2018, Киселева Г.В.</p>
<p>Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» в рамках ММО музыкальных руководителей. Педагогическая площадка «Музыка, творчество, профессионализм», Киселева Г.В., 10.12.2018</p>		<p>Международный конкурс для педагогов «Безопасная среда» Конспект сюжетно-ролевой игры, Диплом, I Место, 13.09.2018, Михайлова Т.В.</p>
<p>Мастер-класс «Игра в социально-коммуникативном развитии малышей» в рамках ММО «Первые шаги» Семинар-практикум «Создание условий для развития социально – коммуникативных возможностей ребенка в рамках педагогической деятельности», Сердечкина Т.А., 12.12.2018</p>		<p>Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» Диплом лауреата I степени, 16.09.2018, Цуркан С.С.</p>
		<p>Всероссийский педагогический журнал «Познание», конспект совместного с родителями досуговой деятельности в подготовительной группе «Мир животных», Олейник Л.Г.Свидетельство о публикации, 29.09.2018 https://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=8216</p>
		<p>Публикация интеллектуальной игры «Человек и природа» на сайте Всероссийского педагогического журнала «Познание», Свидетельство серия АА №8201 от 26.09.2018, Сердечкина Т.А.</p>
		<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический парадиз» в номинации «Исследовательская деятельность дошкольника» Диплом I степени, 30.09.2018, Власова О.А.</p>
		<p>Всероссийский конкурс для педагогов</p>

		по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу», Номинация «Методические разработки» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234 от 03.10.2018, Сердечкина Т.А
		Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Диплом I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект», викторина « Могут ли встретиться белый медведь и пингвин», Диплом Лауреата I степени, Сердечкина Т.А.
		Диплом лауреата II степени всероссийской олимпиады «Воспитатель-профессионал», Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 23.11.2018
		Диплом I степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей (Кустова Е.А.) 04.10.2018
		Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Диплом I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект», номинация «Конспект НОД для средней группы «Грубых слов не говори, только добрые дари» Михайлова Т.В. 22.10.2018
		XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», Диплом Победителя I место, номинация: «Взаимодействие с семьей», 06.11.2018г.;
		Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Квест – игра как форма организации образовательной деятельности» 27.11.2018, Кустова Е.А.
		Диплом II степени международного творческого конкурса «Время знаний» презентация «Наш Зеленоборский – край лесных озер», Сердечкина Т.А., 11.2018
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru .

		<p>Диплом Лауреата Работа: «Детский дорожно-транспортный травматизм». 21.11.2018, Сердечкина Т.А.</p>
		<p>Сертификат о публикации работы «Сценарий игры-викторины с детьми старшей группы «Праздник птиц» "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru 03.12.2018 (Сердечкина Т.А.)</p>
		<p>Сертификат публикации «Дорожная азбука» «Горизонты педагогики» 04.12.2018г. (Карлина Н.М.) http://pedgorizont.ru ,</p>
		<p>Тестирование «Федеральный государственный образовательный стандарт как основа дошкольного образования», Сертификат Всероссийский центр инновационных образовательных технологий им.В.А.Сухомлинского, 04.12.2018г.; (Карлина Н.М.)</p>
		<p>Публикация "Конспект занятия "Подарок для друзей Снеговика" на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Дата публикации: 04.12.2018, Цуркан С.С., Сертификат</p>
		<p>Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: сценарий игры викторины «Праздник птиц», Лауреат, Сердечкина Т.А., 04.12.2018</p>
		<p>Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Дипломант http://pedgorizont.ru Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: "Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе "Как книга в магазин пришла», 04.12.2018</p>
		<p>Публикация "Будь послушным пешеходом", "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru, 03.12.18, Михайлова Т. В.</p>
		<p>Публикация "Активизация речевой деятельности детей с задержкой речевого развития в процессе самообслуживания" на страницах педагогического сборника</p>

		"Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru , номер: GPP-403211 от 05.12.2018 Олейник Л. Г.
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.». конспект «Ёлочка в гостях у детей», Диплом Победителя III место, Карлина Н.М., 05.12.2018г., http://pedgorizont.ru
		Всероссийская дистанционная научно – практическая конференция «Защита прав детей в семейных конфликтах», Сертификат, 05.12.2018 г. Олейник Л.Г.
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» Диплом I степени всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС» конспект прогулки «Осеннее путешествие на станцию «Огородная» для детей ст. группы», Петрук Е.В., 07.12.2018
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» Диплом I степени всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Будущее за нами» Мастер – класс для педагогов «Интересные опыты и эксперименты для старших дошкольников» 07.12.2018, Петрук Е.В.
		Международная акция для педагогов «Проект педагога», 11.12.2018, Власова О.А.
		Публикация сценария «Малая Полярная олимпиада» на сайте «Maam.ru, 11.12.2018, Власова О.А.
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», Диплом 1 место, 25.11.2018 г. Олейник Л. Г. Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", Диплом лауреата, 05.12.2018. Олейник Л. Г.
		Публикация «Формирование у старших дошкольников уважения к правам, свободам и обязанностям человека» на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru от

		09.12.2018 Олейник Л. Г.
		III Всероссийский конкурс «Моя семья-это семь Я» в номинации «Творческая семья» Диплом III степени, 11.2018.Власова О.А.
		Публикация на сайте «Инфоурок» конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие по ПДД»
		Публикация на сайте «Совушка» «Образовательный проект «Зимующие птицы – наши друзья!» , Долбилова Ж.А., Степанова О.Н., Свидетельства
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» Работа «Сценарий праздника новогодней елки в 1 младшей группе», Дипломант, 15.12.2018, Фомина Е.А.
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Публикация «Карточки прогулок «Зима» с детьми 2 младшей группы», 12.2018, Свидетельство
		Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: «Описание овощей и фруктов» - НОД во 2 младшей группе по познавательному развитию, 06.12.2018, Диплом Лауреата