

**Сценарий выпускного утренника в подготовительной группе  
«До свидания, детский сад!»**

*Киселева Г.В. МБДОУ «Детский сад №14 «Берёзка»  
общеразвивающего вида» п.г.т. Зеленоборский*

*Ведущая 1:*

Дорогие гости! Сегодня вас ждет необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу.

*Ведущая 2:*

Вот от чего-то зал притих, в глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их: кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых, по-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих, и всех по-своему любимых, и одинаково родных.

Встречайте их!

Выпускники детского сада 2019 года!

*Звучит музыка, девочки заходят в зал, выполняя праздничный танец на песню Рики Повери «Мама Мария», после припева входят мальчики.*

*Ведущий 1:*

Есть чудесная планета, здесь на всё свои ответы,

Здесь игра, веселье, сказка, танец, песня, даже пляска.

Дружно здесь друзья живут, как планету ту зовут?

*Ведущий 2:*

Той планеты нет на карте и в космическом пространстве.

Если прямо ты пойдешь, на планету попадешь.

Очутиться каждый рад на планете ....

*Все дети:* Детский сад!

*1 ребенок:*

Спешили мы от пап и мам к планете этой по утрам!

И, если однажды сюда попадешь, товарищей добрых себе ты найдешь!

*Ведущий 1:*

Сегодня праздник на этой планете,

Уходят в школу наши дети.

И жили на ней не просто ребята,

Здесь жили чудесные дошколята!

*2 ребенок:*

Не судите нынче строго, вы, вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного, и коленки чуть дрожат!

*3 ребенок:*

Если честно разобраться - как же нам не волноваться!

Пять годков мы здесь прожили, и играли, и дружили!

*4 ребенок:*

Отвечали на занятиях, сказки слушали в тиши.

Были шумные, смешные, озорные малыши!

*5 ребенок:*

Сколько танцев мы сплясали, нам их все не перечеть.

И народные артисты среди нас, конечно, есть!

*6 ребенок:*

Здесь строителями были, докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз, отдыхали в тихий час.

*7 ребенок:*

Накрывали стол к обеду, изучая этикет,

И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет!

*8 ребенок:*

В сентябре другие дети в группу новую придут,  
Ну, а мы закроем двери - нас дела большие ждут!

*9 ребенок:*

Пройдем мы в незнакомый класс по коридорам школы.  
Прощай, наш садик, мы не раз тебя с улыбкой вспомним.

*10 ребенок:*

Мы на прощание споем, всем дарим песню эту.  
Пусть песня эта майским днем летит по белу свету!

*Дети исполняют песню «Наш любимый детский сад» И. Якушиной  
(Дети садятся на стульчики).*

*Слово для поздравления выпускников и их родителей предоставляется заведующему  
детским садом.*

*Ведущая 1:*

Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в удивительном сказочном  
мире, под названием «детский сад».

*Ведущая 2:*

Дорогие выпускники и гости праздника, мы приглашаем вас на экскурсию в «Музей  
необычных вещей! Здесь хранятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении 6 лет,  
пока дети посещали детский сад.

*Звучат фанфары.*

*Вносят 1-й экспонат – пеленка (сложена и завязана бантом)*

*Ведущая 1:*

Вспомните, с чего все начиналось, как папа у роддома радовался,  
А мамочка в окно ему кричала — родился мальчик! Есть теперь сынок у нас!

*Ведущая 2:*

Ходят папы под окнами, маются, ходят папы, ужасно волнуются.  
Ни с того, ни с сего обнимаются. Ни с того, ни с сего вдруг целуются.  
То становятся сразу слезливыми, и носы утирают платочками...

А за окнами мамы счастливые

*(Звучит фрагмент песни И. Саруханова «Лялечка в конвертике»)*

*Ведущая 1:* Вот так и появился наш первый экспонат. Но время шло, дети росли.

И наступило время отпрапляться детям в детский сад.

Вносят следующий экспонат – горшок и банку «слез».

*Ведущая 2:*

Когда в садик пришли вы, мальчишки и девчонки,  
Мамочки недавно сняли с вас пеленки.  
Из сосочки пили, пустышки сосали, вы к маме хотели и громко рыдали.  
Но вот пробежала неделя, другая, и поняли вы, что жизнь здесь иная.

*Звучит аудиозапись песни про детский сад.*

*Сценка «На горшочках» (тантамареска)*

*Девочка:* На горшочке я сижу, я сижу и плачу...

*Мальчик:* На горшочке я сижу, я смеюсь, не плачу...

*Девочка:* Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

*Мальчик:* Ты чего, здесь здорово! и игрушек горы здесь.

Песни, пляски и стихи, и театр и драмы...

*Девочка:* Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!

*Мальчик:*

Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

Тетя повар суп нам варит и гарнир с котлетами...

*Девочка:* Лучше б в магазин сходили...

*Мальчик:* Зачем?

*Девочка:* За шоколадными конфетами.

*Мальчик:* Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

*Девочка:* Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

*Мальчик:*

Эта тетя здесь начальник, все заведующей зовут,

Потолок вот этот самый сделала красивым тут.

*Девочка:*

Потолок, конечно, класс!

*Мальчик:*

Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй, этих тетей не огорчай!

Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если в садик попадешь, то со смеху упадешь.

*Девочка:*

Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,

Так и быть уговорили, остаюсь и я в саду.

*Мальчик:*

Будет трудно — не заплачем, все само собой пройдет,

Няня нам шнурки завяжет, тетя музыку споет.

*Вместе:*

Мамы, вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей.

*Ведущая 2:*

Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствовал каждый!

Уходят игрушки, машинки, качалки,

И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

*Ведущая 1.*

Да, настало время проститься с любимыми игрушками.

*Ребёнок*

Прощайте, игрушки: матрешки, зайчонок.

Юла и машинки, и ты, медвежонок.

Прощайте все куклы, мы вас не забудем.

Пусть в школу пойдём, но помнить вас будем!

*Дети исполняют инсценированную песню «Прощай страна игрушек» Л. Быкадоровой (смотри распечатку из журнала «Оливье»)*

*Ведущий 1.*

*Звучат фанфары.*

*Вносят 2-й экспонат – Книга сказок*

*Звучит музыкальная заставка из ТВ программы «В гостях у сказки»*

*Ведущий 2.*

Со сказкой мы в саду дружили, просим сказку «Приходи!»

И добрых сказочных героев за собою приводи!

*Входит Царь с ноутбуком, связка баранок на шее. Царица и Нянька несут трон.*

*Царица:*

Ваше Величество! Мы не успеваем!

*Нянька:*

Всю прислугу разогнал! Где это видано, чтобы сама Царица - матушка троны таскала?

*Царь:*

Няня, я и тебя уволю! Ты Принцессу разбаловала. Целыми днями в интернете сидит! От рук отбилась! *(садится на трон)*

*Царица:*

Ваше Величество, некультурно! Здесь дети!

*Нянька:*

И я не заметила! Здравствуйте, детки!

*Царь:*

Хэллоу, ребяташки! Колечки со мной погрызть хотите?

*Царица:*

Ваше Величество, какие колечки! У детей торжественный вид!

*Ведущая 1:*

Здравствуйте, гости дорогие. У нас важный день - мы провожаем ребяташек в школу.

*Няня:*

Батюшки! С разговорами про Её Величество Принцессу забыли! Сейчас вернусь! *(убегает)*

*Царица: (забирает ноутбук)*

Кстати, Ваше Величество, дочка тоже хочет в школу. Ей 7 лет!

*Царь:*

Почему мне не доложили, что дочка выросла? В какую школу она собралась?

*Царица:*

Ваше Величество! Я не успеваю отвечать на вопросы! В обыкновенную российскую школу! Не в американскую же!

*Царь:*

Почему не доложили, что Принцессе пора в школу? Она ничего не умеет! С ума с вами сойду!

*Ведущая 2:*

Ваше Величество! Наши дети тоже первый раз идут в школу, И родители волнуются, всё ли знают *их дети*.

*Царь:*

ОХ, а наша-то избалована! Настроение испортилось!

*Царица:*

Ваше Величество! Станцуем! И настроение улучшится!

*Царь:*

Вы думаете, поможет?

*Девочки исполняют «Танец с цветами» на музыку П. Маур «Вальс» «Прости мой каприз».*

*Царь:*

Вот это здорово! *(приплясывает: «я самый - самый лучший....»)*

*Звучит музыка.*

*Входит Принцесса и тащит сумку – ранец, а няня идет вслед за ней с подушкой.*

*Царица:* Доченька, ты куда собралась?

*Принцесса:* Батюшка Царь! Мне нужен Ваш БМВ! В школу поеду!

*Царь:*

БМВ не дам! На автобусе люди ездят! Что ты в сумку наложила?

*Принцесса:* Ничего лишнего: книжки, тетрадки.

*Царица:*

Доченька, сумка- то распухла вон как! Нянька, что Принцесса натолкала туда?

*Нянька:*

Она из интернета вчера, выписывала что- то.

Подремлю я, пока вы разбираетесь!

*Принцесса:*

Ладно, покажу, что у меня есть. А дети скажут - надо это или нет. Согласны?

*С детьми проводится игра «Что нужно взять в школу?»*

*Принцесса:*

Спасибо за помощь! А компьютер я заберу! На перемене играть буду!

*Царь:* Компьютер не дам!

*Царица:*

Доченька! Я в интернет - магазине новые наряды выписала! И мы в «Одноклассниках» общаемся с царствами - государствами!

*Няня:*

А я рецепты ищу! Вы же любите вкусненькое! Ваше Высочество!

*Принцесса:* Мне без компьютера нельзя!

*Ведущая:* Подождите, Ваше Высочество! Послушайте, песню, которые исполняют наши выпускники.

*Дети исполняют песню Е. Караванская «Не заменит компьютер друзей» (аудиозапись)*

*Принцесса:* Спасибо, мне в школу очень захотелось!

*Царица:*

А я поняла, одежда, портфель, тетрадки у дочки должны быть в полном порядке.

*Царь:* Я дарю тебе телефон! Будем знать, как у тебя дела и где ты находишься!

*Ведущая 2:*

Ребята, а какие оценки в школе получают?

А давайте поиграем в игру, которая так и называется «Оценки».

*С детьми проводится игра: «Оценки».*

*В обруче лежат цифры (пятерки, двойки, тройки, четверки), вырезанные из картона. Под музыку дети ходят вокруг оценок, музыка заканчивается, дети выбирают каждый себе «оценку».*

*Принцесса:*

Ну, всё, я в школу побегу собираться! (*кричит*) Мамки, няньки, готовьте чемоданы...

(*За ней убегают из зала: Царица, нянька, выходит царь*)..

Ну, что ж, принцесса ушла собираться в школу, а мы продолжаем наш праздник.

*Ведущая 1:* А у нас на очереди следующий музейный экспонат. Итак, встречайте:

*Под музыку вносят подушку.*

*Ведущая 2:*

Детский сад – это не школа, все играют день-деньской.

Спят в кроватках в тихий час, копят силы про запас.

*Звучит «Сонная песенка» (аудиозапись).*

(*дети берут подушки и стульчики и садятся на них, кладя подушки под голову*)

*Сценка «Тихий час» (все роли исполняют дети)*

*Девочка 1:* А-пчхи!

*Девочка 2:* Будь здорова!

*Воспитатель:* Тихо Лиза Кузнецова!

*Девочка 2:* Таня, Таня...

*Воспитатель:* Ты опять!

*Девочка 2:* Я здоровья ей желаю! Что она — глухая?

*Девочка 1:* Я не слышу, я спала!

*Воспитатель:* Тише, Таня!

*Девочка 2:* Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

*Воспитатель:* Перестаньте! Всё! У нас — вы забыли? Тихий час!

*Мальчик 1:* Ой, смотри, Сережа, мушка у Полины на подушке

*Мальчик 2:* Что ещё за мушка?

*Девочка 3:* Сейчас как дам подушкой!

*Мальчик 1:* А у Светы стрекоза.

*Воспитатель:* Дети, закрывайте все глаза, отдыхать пришла пора.

*Мальчик 3:* (*Встаёт*).

*Воспитатель:* Саша спи! Ну что такое?

*Мальчик 3:* Слышите, Матвей храпит? Притворяется, что спит.

*Мальчик 4:* Ябеда! Получишь.

*Девочка 4:* Мне Наташа спать мешает, меня за руку щипает.

*Девочка 5:* Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

*Воспитатель:*

Дети, спите — тихий час!

Точно знаю я для вас, сон дневной полезен!

Колыбельную включаем, и тихонько засыпаем.

*Звучит «Сонная песенка» (аудиозапись).*

*Ведущая 1:*

И этот экспонат остается в нашем музее, так как в школе он не понадобится детям.

*Ведущая 1:* А мы продолжаем нашу экскурсию по музею.

*Ведущая 2:* Сейчас я хочу представить вам самый дорогой для нас экспонат, здесь мы собрали все вредные привычки.

*Ведущие несут банку с «вредными привычками», и показывают её всем!*

*Ведущий 2:*

Мы не будем озвучивать все вредные привычки, потому что наши дети уже избавились от них.

*Ведущая 1:* Следующий экспонат нашего музея — это нечто особенное.

*Вносят шкатулку.*

*Ведущая 1:*

В этой шкатулке детские мечты. Ну что, приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем мечтают наши выпускники?

*Девочка: 3.*

В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту, стать ученой я хочу!

И компьютер изучить, с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский, биологию, французский

В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть!

*Дети исполняют песню О. Девочкиной «Мы идём в первый класс» (стр. 65 – 67, журнал «Музыкальный руководитель», 04.2008 год)*

*Ведущая 1:*

Вот какие наши дети, все хотят познать на свете!

Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи.

Но мечты и желания бывают очень разные. Бывают и такие:

*Дети исполняют песню «Три желания» Е. Зарицкой (аудиозапись).*

*Ведущая 2:*

Дорогие выпускники! Мы все очень хотим, чтоб ваши мечты осуществились, чтобы все ваши желания исполнились. А сейчас я предлагаю посмотреть на следующий музейный экспонат.

*Ведущая 1:*

*Следующим экспонатом являются сами выпускники!!!!*

Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные.

*Ведущая 2:*

Дорогие родители, отныне выпускники поступают в ваше распоряжение.

А ведь «выпускник» — инструмент сложный. Приобретая любой инструмент, нам всегда дают инструкцию по эксплуатации. Поэтому мы даём вам инструкцию по эксплуатации изделия «выпускник».

*Инструкция по применению изделия «Выпускник».*

Изделие «выпускник» — сложное. Оно содержит в себе советы воспитателей и педагогов, наставления родителей, фантазии и мечты.

В изделии «выпускник» содержатся такие элементы, как наполеоновские планы и страстное желание ничего не делать.

Изделие «выпускник» требует соблюдения особых правил ухода.

А именно:

Мыть изделие «выпускник», иначе говоря, головной убор ему устривать не рекомендуется;

Гладить разрешается и как можно чаще.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием « выпускник», то оно может испортиться

Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за «выпускником», то изделие может перейти в новое качество, станет, например, отличником.

*Ведущая 2:*

Очень надеемся, что вы будете бережно обращаться с изделием «Выпускник».

Ведь сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

*Один из родителей читает с места:*

*«Расписка»*

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад № 14.

Однако, родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей совсем маленькими, а получаем уже детей, готовых к обучению в школе с 1 сентября. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица наших детей мы надеемся, что все, чему научились дети в детском саду, поможет им успешно учиться в школе.

Пусть эта расписка хранится в вашем музее.

*Выпускники выходят, выстраиваются в шахматном порядке и исполняют песню Е. Гребневой «Наш любимый детский сад Берёзка» (аудиозапись).*

*Дети:*

1. Как жаль, рассказ к концу стремится,

Но нам не стоит унывать!

Мы в первый класс пойдём учиться,

И будем новой встречи ждать!

2. Пусть нам сопутствует удача,

Пусть нас преследует успех!

Решим мы в жизни все задачи,

На сто процентов, без помех!

3. Вот и пришла пора сказать вам «До свидания»

Но всё равно не будем мы грустить,

Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь доброе «Спасибо» говорить.

4. «Спасибо» воспитателям

Мы скажем много раз,

И нашей милой нянечке

Мы очень любим вас!

4. И заведующей нашей -

Благодарность всех детей!

Каждый день заботой вашей

Детский сад наш всё светлей!

6. Методисту и завхозу

Медсестре и поварам

Всем сотрудникам детсада

Говорим « Спасибо» вам!

*Дети исполняют песню О. Тюневой «Волшебная страна» (см. распечатку из журнала «Оливье»)*

*Ведущая 1:*

Мы ребят своих сегодня провожаем в 1 класс.

Так давайте на прощанье танцевать сейчас!

*Ведущая 2:*

Вальс прощальный, чуть печальный,

Нелегко кружиться в нём.

Вальс прощальный, расставальный ,

В лёгком платье выпускном!

*Дети исполняют прощальный вальс на песню «Мы уходим, чтоб вернуться», в исполнении детского коллектива «Непоседы».*

*После танца, на фоне музыки:*

*Ведущая 1:*

Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

*Слово для поздравления предоставляется вашим родителям.*