

Анализ реализации Программы «Здоровый дошкольник» (I полугодие 2019 года)

В дошкольной образовательной организации разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023 г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни воспитанников в различных видах общения, деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение задач определенных требованиями стандарта. Физическое развитие, воспитание и образование воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

С целью повышения эффективности здоровьесориентированной деятельности в ДОО поддерживается обогащенная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие. В ДОО имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.

Созданы и поддерживаются условия для полноценного физического развития детей: мебель и игровое оборудование соответствует физическим показателям и возрастным интересам детей; зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами; физкультурные центры в группах пополняются спортивным оборудованием и нестандартными пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает и индивидуальные особенности детей каждой группы, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, проявления двигательной активности детей, а также возможности для уединения (зоны уединения, ширмы).

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает климатические условия региона (дидактические пособия, детская литература, фото- и видеоматериалы о климатических условиях, природе родного края, спортивных увлечениях и достижениях северян).

На территории ДОО оборудованы участки для организации прогулок для детей каждой возрастной группы, где находится теневой навес и установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование. Организована оригинальная, педагогически целесообразная образовательная среда, позволяющая активизировать двигательную активность детей на прогулке. Педагоги поощряют различные виды двигательной активности дошкольников на прогулке, организует:

- ✓ общие подвижные игры;
- ✓ подвижные игры с подгруппами детей;
- ✓ индивидуальную работу с детьми по овладению основными видами;
- ✓ спортивные игры (зимой – хоккей, летом и осенью – футбол, бадминтон, городки, баскетбол, волейбол);
- ✓ спортивные упражнения (зимой – катание на санках, лыжах, летом и осенью – катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом);
- ✓ игры детей по интересам.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы «Здоровый дошкольник».

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Пристальное внимание уделяется поддержанию положительного психоэмоционального состояния, созданию благоприятных условий обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности.

С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, непосредственно образовательная

деятельность по социально-коммуникативному и познавательному развитию, спортивные досуговые мероприятия, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

Педагоги создают условия для формирования у воспитанников потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительного отношения ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие навыков личной гигиены и осуществляют контроль их качественного выполнения.

Образовательная деятельность по физическому развитию реализуется как в процессе фронтальных занятий, так и по подгруппам с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей, в процессе самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулках и в процессе режимных моментов. В ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию, реализации образовательных проектов, тематических недель, уроков Мойдодыра, уроков здоровья обогащаются представления детей о значении физической культуры и спорта, здорового и безопасного образа жизни в сохранении и укреплении здоровья с целью формирования у детей позиции созидателя по отношению к своему здоровью. Снижение утомляемости детей в процессе образовательной деятельности достигается мотивацией к занятию, построением непосредственно образовательной деятельности на интересе детей и индивидуальном подходе к каждому ребенку, совместной деятельностью взрослого и ребенка.

В ДОО осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение личной гигиены воспитанников (одноразовые носовые платки, тщательное мытье рук), санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющие (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по утвержденному 10-дневному меню, разработанному с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов, обеспечивающему выполнение натуральных норм продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизацию третьих блюд, употребление напитка из шиповника, использование в питании детей свежих овощей, фруктов, соков);
- закаливающие мероприятия широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой, ходьба по массажным коврикам на физкультурных занятиях и после сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки детей.

При организации оздоровительного режима обеспечиваем полное удовлетворение потребностей детей в движении, регламентируем интеллектуальную нагрузку, создаем условия для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного по продолжительности дневного и ночного сна детей.

Используется комплекс здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, закаливание, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, подвижные игры) в укреплении здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Пристальное внимание уделяется организации санитарно-гигиенических и противо-эпидемиологических мероприятий:

- соблюдается рациональный режим жизнедеятельности воспитанников;
- обеспечивается двигательная активность воспитанников во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, часы двигательной активности). С целью повышения двигательной активности детей, используются различные формы организации двигательной деятельности воспитанников с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие и лыжные прогулки,

экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), тематические недели: «Неделя спорта и здоровья», «Неделя спортивных игр»;

- проводится закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, контрастные воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, широкая аэрация помещений, утренний прием на свежем воздухе (в теплый период года), широкая аэрация помещений, умывание прохладной водой). При организации закаливания строго соблюдаются гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей и особенностей детей;

- осуществляется целенаправленная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию основ здорового образа жизни воспитанников (игры, тренинги, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы и др.);

- используются в образовательном процессе «здоровьесберегающие» технологии (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие и лыжные прогулки, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика др.), способствующие формированию навыков здорового образа жизни, оказывающие положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;

- строго соблюдаются режимы проветривания и кварцевания.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

В ДОО поддерживаются условия, способствующие сбережению здоровья воспитанников, такие как:

- система профилактических осмотров детей;

- повышение качества оздоровления и формирование системы здоровьесберегающих мероприятий в образовательном процессе;

- проведение психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, начиная с момента поступления ребенка в детский сад с целью профилактики дезадаптации. Педагогом-психологом проводятся скрининговые обследования, анализ индивидуального развития воспитанников с целью выявления детей, имеющих какие-либо особенности развития и нуждающихся в дополнительной развивающей или коррекционной работе, индивидуальной психолого-педагогической помощи. В процессе обследования используются высокостандартизированные методики, позволяющие получить оценку тех или иных психологических особенностей воспитанников. По результатам психолого-педагогической диагностики осуществляется целенаправленная индивидуальная работа с детьми, проводятся консультации для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организуется целенаправленная образовательная деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); формируются у воспитанников элементарные представления о потенциально опасных ситуациях на улице (на железнодорожном транспорте, на дороге, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с обнаруженными неизвестными предметами); в природе (ситуации, возникающие в различных погодных условиях; профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду, алгоритм действий в случае, если заблудился). Воспитываются основы экологически целесообразного поведения, дети знакомятся с моделями безопасных действий в различных ситуациях.

Активно взаимодействуем со специалистами по обеспечению безопасности, так совместно с представителями ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г.п. Зеленоборский в системе проводятся занятия-тренинги «Будьте осторожны у воды»,

«Осторожно, тонкий лёд!», обращается внимание детей на необходимость соблюдения правил поведения и безопасности на водных объектах в весенне-летний период.

23.05.2019 состоялась встреча воспитанников подготовительной группы с заместителем начальника ПЧ-65 Кандалакшского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ "Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области", в рамках проведения противопожарной кампании «Остановись огонь!» на территории Мурманской области. Р.В. Попов обратил внимание выпускников детского сада на необходимость строгого соблюдения правил пожарной безопасности в быту, безопасного поведения в лесу в пожароопасный период.

29.05.2019 г. Сотрудниками ГИБДД МО МВД России Кандалакшский была проведена практическая беседа с воспитанниками подготовительной к школе группы по безопасности поведения на дороге пешеходов и велосипедистов, о правилах перевозки детей.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции физического развития дошкольников.

В рамках реализации оздоровительной программы «Здоровый дошкольник», пристальное внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию элементарных норм и правил здорового образа жизни воспитанников, культуры здоровья и повышению здоровьесберегающей компетентности родителей.

Используются разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на водных объектах, объектах железной дороги в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок в летний период.

При большой активности всех участников образовательного процесса проведены спортивные соревнования «Папа может!», «Веселая эстафета», семейный праздник «Мы со спортом дружим», «Весёлые старты», и др. мероприятия, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни, привлечению семей воспитанников к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.

Воспитанники принимали активное участие в спортивных мероприятиях г.п. Зеленоборский и добились следующих результатов:

- XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019», 24.02.2019, Тарасов Семён - I место и Сарайкины Михаил и Даниил - IV и V место, Сарайкина Алина - I место, Годунова Ксения - III место, Неклюдова Варвара - IV место;

- Лыжные гонки "Зеленоборская снежинка", 13 воспитанников, 16.03.2019 Сарайкина Алина - I место, Тарасов Семён - I место, Степанов Павел - IV место Годунова Ксения - II место, Неклюдова Варвара - III место, Михайлова Дарья - IV место, Елагина Дарья – V, Максимов Денис - IV место, Ильин Арсений - V место;

- XI традиционные соревнования по лыжным гонкам на призы памяти тренеров-преподавателей ДЮСШ г.п. Зеленоборский Вишнякова В.А. и Макарова С.А., 24.03.2019, 12 дошкольников: Годунова Ксения - I место, Елагина Дарья - II место, Сарайкин Даниил - I место, Сарайкин Михаил и Ильин Арсений - II место, Сарайкина Алина - I место, Тарасов Семён – I место, Степанов Павел - III место.

Детские творческие работы на тему «Мы со спортом дружим!» 9 воспитанников ДОО представлены в рамках муниципальной конференции «Детский сад - территория здоровья», 2 творческие работы были представлены на областной этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Педагогические работники опыт здоровьесберегающей деятельности представили в рамках:

- муниципальной конференции образовательных организаций городов Мурманской области «Детский сад – территория здоровья», 9 педагогов, Сертификаты;

- регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Власова О.А., Диплом I место в номинации «Исследовательская работа».

Целенаправленная образовательная и здоровьесберегающая деятельность обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости, система работы по физическому развитию детей дает положительные результаты.

Мониторинг здоровья детей свидетельствует, что наблюдается снижение количества детей с первой группой здоровья, так по результатам медицинского осмотра в апреле 2019 имеют:

1 группу здоровья - 1 детей;

2 группу - 91 детей;

3 группу - 6 детей;

4 группу - 0 воспитанников.

Вновь пришедшие дети: 14 детей со 2 группой здоровья и 1 ребенок с 1 группой, 1 - с 3 группой.

На учете у специалистов стоит 8 детей, из них:

- педиатр - 6,

- ЛОР - 0,

- окулист - 2.

По результатам анализа антропометрических данных на март 2019 года выявлено:

нормосомия - 95 воспитанников;

гиперсомия - 8 детей;

гипосомия - 1 ребенок.

Анализ заболеваемости за 2019 год свидетельствует, что детьми пропущено с начала года:

- ранний возраст _____349_____ дней;

- детский сад _____626_____ дней.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости по сравнению с данным периодом прошлого года.

Таким образом, Программа «Здоровый дошкольник» реализуется в полном объеме.

Необходимо продолжать совершенствовать представления детей о здоровом образе жизни, прививать интерес к физкультуре и спорту.

Вышеизложенное, подтверждает целесообразность использования системы физкультурно-профилактических мероприятий, организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка.