

Результаты реализации Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№ 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательного-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский»  
**Достижение целевых индикаторов Программы развития на 01.07.2019**

Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (2020 г.)	Показатели на 01.07.2019
Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной)	100%	100%
Достижение показателей выполнения муниципального задания: Посещаемость, заболеваемость	100% Пропуск по болезни не более 15 детодней	100% Пропуск по болезни по детскому саду 10,3 детодня
Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.	Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.	Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО (%)	не менее 95%	98,98 %
Количество родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО (%)	не менее 80%	88%
Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками образовательной программы	не менее 90%; удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90%	100%; удовлетворенность родителей качеством образования – 100%
Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	Реализация системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности	Совершенствование педагогической компетентности в вопросах реализации системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности
Повышение компетентности педагогов	Повышение технологической и информационной	Повышение технологической и информационной

в области применения ИКТ	культуры педагогов	культуры педагогов осуществляется в соответствии с планом, 100% педагогов владеют навыками владения ИКТ на достаточном уровне
Использование информационных технологий в образовательном процессе	Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО	Обогащение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО, взаимодействия с родителями, участие в конкурсах по ИКТ, сетевых конкурсах
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – не менее 90 %	96 %
Использование лего-конструирования в организации образовательной деятельности	Организация кружковой работы, совместной деятельности педагогов с детьми	Активное участие в работе муниципальной ВТГ «Научно-техническое творчество в детском саду». Осуществляется деятельность ВТГ ДОО «Введение образовательного Лего-конструирования в образовательный процесс ДОО». Развитие инновационной деятельности специалистов ДОО; Обогащение методического сопровождения конструктивно-модельной деятельности дошкольников; Изучение и пропаганда положительного педагогического опыта по научно-техническому творчеству. Успешное участие воспитанников в мероприятиях по лего-конструированию различного уровня. ДОО является региональной пилотной образовательной организацией, реализующей курс «Основы финансовой

		<p>грамотности» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 №434). В рамках деятельности по формированию основ компетенций старших дошкольников в сфере финансов реализуется долгосрочный образовательный проект «Семейный бюджет», функционирует кружок «Путешествие в страну финансов».</p> <p>В процессе образовательной деятельности дети осваивают такие экономические понятия, как «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет», «банковская карта»; упражняются в проявлении разумных потребностей, бережного отношения к вещам, игрушкам и семейному бюджету</p>
--	--	--

Самоанализ результатов реализации Программы развития свидетельствует о положительной динамике результативности деятельности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

В ДОО поддерживается развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивающая:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение способствует реализации программы дошкольного образования, решению задач современного дошкольного образования.

Педагогические работники совершенствуют методы обучения и воспитания дошкольников, успешно внедряют современные образовательные технологии в образовательной деятельности воспитанников. Транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня.

Пристальное внимание уделяется выявлению развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники показывают хорошие результаты участия в творческих, научно-технических конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Анализ педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников на конец 2018-2019 года свидетельствует, что воспитанниками достигнуты целевые ориентиры, соответствующие возрасту; выпускники детского сада достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, у воспитанников сформированы предпосылки универсальных учебных действий.

Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие в организации образовательной, досуговой деятельности, отмечается высокий уровень вовлеченности родителей в совместную с детьми и педагогами образовательную деятельность.

Вместе с тем, анализ Программы развития позволил определить перспективы развития дошкольной образовательной организации:

Обновление материально – технических условий реализации Образовательной программы ДОО:

- необходима установка металлических входных дверей с видеодомофоном (4 шт.);
- требуется замена 3 веранд;
- оконные блоки функционируют 49 лет, требуется замена их на пластиковые (37 шт.);
- замена линолеума в 2 групповых (старшей и подготовительной),
- установка теплоотражающих экранов за отопительными приборами;

Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение условий доступности в соответствии с Паспортом доступности;

Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников: - качественное оказание услуги по достижению воспитанниками ДОО целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей;

- стимулирование у детей интереса к научно-техническому творчеству;

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников:

- мотивация педагогических работников на повышение профессионального мастерства и проявление творческой активности в реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14;

- организация методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников, научно-технического творчества детей и реализации регионального компонента;

- повышение педагогической компетентности педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ;

Мероприятия, направленные на обеспечении открытости деятельности МБДОУ

- продолжение деятельности в рамках сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями;

- развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в совместную деятельность (создание условий общения детей и родителей на основе общего дела: проектная деятельность, семейные конкурсы, творческие мастерские и др.).