

Анализ реализации Программы «Здоровый дошкольник» (II полугодие 2019 года)

В дошкольной образовательной организации реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023 г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ здорового образа жизни в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение задач, определенных требованиями Стандарта: улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств, физической активности.

С целью повышения эффективности здоровьесориентированной деятельности в ДОО поддерживается обогащенная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие. В ДОО функционирует музыкально-спортивный зал.

Созданы и поддерживаются условия для полноценного физического развития детей: мебель и игровое оборудование соответствует физическим показателям и возрастным интересам детей; зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами; физкультурные центры в группах пополняются спортивным оборудованием и нестандартными пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает и индивидуальные особенности детей каждой группы, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, проявления двигательной активности детей, а также возможности для уединения (зоны уединения, ширмы).

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает климатические условия региона (дидактические пособия, детская литература, фото- и видеоматериалы о климатических условиях, природе родного края, спортивных увлечениях и достижениях северян).

На территории ДОО оборудованы участки для организации прогулок для детей каждой возрастной группы, где находится тентовый навес и установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование. Организована спортивная площадка, педагогически целесообразная образовательная среда, позволяющая активизировать двигательную активность детей на прогулке.

Педагоги поощряют различные виды двигательной активности дошкольников на прогулке, организуют: общие подвижные игры и игры с подгруппами детей; индивидуальную работу с детьми по освоению основных видов движений, спортивных игр (зимой – хоккей, летом и осенью – футбол, бадминтон, городки, баскетбол, волейбол) и спортивных упражнений (зимой – катание на санках, лыжах, летом и осенью – катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом); игры детей по интересам.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы «Здоровый дошкольник».

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Пристальное внимание уделяется поддержанию положительного психоэмоционального состояния, созданию благоприятных условий обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности.

С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному и познавательному развитию, спортивные досуговые мероприятия, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

Педагоги создают условия для формирования у воспитанников потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительного отношения к различным видам двигательной активности, стимулируют развитие навыков личной гигиены.

С целью повышения двигательной активности детей, используются различные формы организации двигательной деятельности воспитанников с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие и лыжные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), тематические недели: «Неделя спорта и здоровья», «Неделя спортивных игр».

Образовательная деятельность по физическому развитию реализуется как в процессе фронтальных занятий, так и по подгруппам с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей, в процессе самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулках и в процессе режимных моментов. В ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию, реализации образовательных проектов, тематических недель, уроков Мойдодыра, уроков здоровья обогащаются представления детей о значении физической культуры и спорта, здорового и безопасного образа жизни в сохранении и укреплении здоровья с целью формирования у детей позиции созидателя по отношению к своему здоровью. Снижение утомляемости детей в процессе образовательной деятельности достигается мотивацией к занятию, построением непосредственно образовательной деятельности на интересе детей и индивидуальном подходе к каждому ребенку, совместной деятельностью взрослого и ребенка.

В ДОО осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение личной гигиены воспитанников (одноразовые носовые платки, тщательное мытье рук), санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющие (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по утвержденному 10-дневному меню, разработанному с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов, обеспечивающему выполнение натуральных норм продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизацию третьих блюд, употребление напитка из шиповника, использование в питании детей свежих овощей, фруктов, соков);
- закаливающие мероприятия широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой, ходьба по массажным коврикам на физкультурных занятиях и после сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки детей.

При организации оздоровительного режима обеспечивается полное удовлетворение потребности детей в движении, регламентируется интеллектуальная нагрузка, создаются условия для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного по продолжительности дневного сна детей.

Пристальное внимание уделяется организации санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий:

- соблюдается рациональный режим жизнедеятельности воспитанников;
- обеспечивается двигательная активность воспитанников во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, часы двигательной активности);
- проводится закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, контрастные воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, широкая аэрация помещений, утренний прием на свежем воздухе (в теплый период года), широкая аэрация помещений, умывание прохладной водой). При организации закаливания строго соблюдаются гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей и особенностей детей;

- осуществляется целенаправленная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию основ здорового образа жизни воспитанников (игры, тренинги, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы и др.);
- используются в образовательном процессе «здоровьесберегающие» технологии (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие и лыжные прогулки, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика др.), способствующие формированию навыков здорового образа жизни, оказывающие положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;
- строго соблюдаются режимы проветривания и кварцевания.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

В ДОО поддерживаются условия, способствующие сбережению здоровья воспитанников, такие как: система профилактических осмотров детей; повышение качества оздоровления и формирование системы здоровьесберегающих мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, начиная с момента поступления ребенка в детский сад с целью профилактики дезадаптации. Педагогом-психологом проводятся скрининговые обследования, анализ индивидуального развития воспитанников с целью выявления детей, имеющих какие-либо особенности развития и нуждающихся в дополнительной развивающей или коррекционной работе, индивидуальной психолого-педагогической помощи. В процессе обследования используются высоко стандартизированные методики, позволяющие получить оценку тех или иных психологических особенностей воспитанников. По результатам психолого-педагогической диагностики осуществляется целенаправленная индивидуальная работа с детьми, проводятся консультации для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организуется целенаправленная образовательная деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); формируются у воспитанников элементарные представления о потенциально опасных ситуациях на улице (на железнодорожном транспорте, на дороге, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с обнаруженными неизвестными предметами); в природе (ситуации, возникающие в различных погодных условиях; профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду, алгоритм действий в случае, если заблудился). Воспитываются основы экологически целесообразного поведения, дети знакомятся с моделями безопасных действий в различных ситуациях.

Активно взаимодействуем со специалистами по обеспечению безопасности, так совместно с представителями ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г.п. Зеленоборский в системе проводятся занятия-тренинги «Будьте осторожны у воды», «Осторожно, тонкий лёд!», обращается внимание детей на необходимость соблюдения правил поведения и безопасности на водных объектах в весенне-летний период.

Совместно с сотрудниками ГИБДД МО МВД России Кандалакшский воспитанники старшей и подготовительной групп вместе изготовили светоотражающие элементы на одежду в рамках акции «Внимание, дети!» в преддверии тёмного времени суток.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции физического развития дошкольников.

Используются разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на

водных объектах, объектах железной дороги в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок в летний период.

17.11.2019 проведено общее родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых», в рамках которого рассмотрены вопросы обеспечения детской безопасности в быту, на дороге, в природе, в общественных местах.

При большой активности всех участников образовательного процесса проведены спортивные соревнования «Веселая эстафета», «Весёлые старты», участие в поселковом фестивале зимних построек «Зеленоборская зимняя сказка» и др. мероприятиях, направленных на мотивацию к здоровому образу жизни, привлечению семей воспитанников к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.

Воспитанники старшей группы детского сада приняли участие в VII традиционном общепоселковом фестивале творчества среди детей и подростков «Мы выбираем – жизнь!» в рамках общероссийской «Декады SOS». Творческий коллектив представил вниманию зрителей интерактивный спектакль «Доктор Айболит в гостях у зверят», призвали всех участников фестиваля к здоровому образу жизни.

19 сентября 2019 года прошел экологический флэшмоб «Берегите лес!», посвященный защите леса. В экологическом флэшмобе принимали участие воспитанники старшей и подготовительной групп, педагоги ДОО.

13 ноября 2019 г. в детском саду состоялась конференция воспитанников ДОО «Экология – наука 0+» в рамках муниципального проекта «Будь родной природе другом!». Юные исследователи представили свои проекты «Лекарственный полковник», «Самое распространенное дерево России», «Зеленый лекарь», «Цветущий кустарник» воспитанникам подготовительной группы и гостям конференции.

Воспитанники принимали активное участие в спортивных мероприятиях:

- соревнования, посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации», Власова Софья и Солдаткина Наташа отмечены Дипломом Администрации г.п. Зеленоборский за II место, 10.2019;

- муниципальная акция «Вместе с мамой», которая прошла в рамках реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Годуновы Дарья Александровна и Ксюша, Сертификат, 11.2019.

Целенаправленная образовательная и здоровьесберегающая деятельность обеспечивает эффективное решение задач по сохранению здоровья детей, система работы по физическому развитию детей дает результаты.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	2018 год	2019 год
I группа	25	6
II группа	73	80
III группа	3	8
IV группа	0	0

На учете у специалистов состоит 6 детей, из них: педиатр - 2, ЛОР - 0, окулист – 2, кардиолог-1, дерматолог - 1.

Анализ заболеваемости за 2019 год свидетельствует, что детьми пропущено: ранний возраст - 690 дней (685 дней - в 2018) ; детский сад – 977 дней (972 дня - в 2018), 204 из 248 случаев составляют острые респираторные заболевания, несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия. Уровень заболеваемости по сравнению с данным периодом прошлого года остается прежним.

Таким образом, Программа «Здоровый дошкольник» реализуется в полном объеме.

Необходимо продолжать совершенствовать качество проведения здоровьесберегающих мероприятий, обогащать представления детей о здоровом образе жизни, прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом.