

Анализ реализации Программы «Здоровый дошкольник» (I полугодие 2020 года)

В дошкольной образовательной организации разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023 г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни воспитанников в различных видах общения, деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение задач определенных требованиями стандарта. Физическое развитие, воспитание и образование воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

С целью повышения эффективности здоровьесориентированной деятельности в ДОО поддерживается обогащенная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие. В ДОО имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.

Созданы и поддерживаются условия для полноценного физического развития детей: мебель и игровое оборудование соответствует физическим показателям и возрастным интересам детей; зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами; физкультурные центры в группах пополняются спортивным оборудованием и нестандартными пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает и индивидуальные особенности детей каждой группы, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, проявления двигательной активности детей, а также возможности для уединения (зоны уединения, ширмы).

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает климатические условия региона, имеются дидактические пособия, детская литература, фото- и видеоматериалы о климатических условиях, природе родного края, спортивных увлечениях и достижениях северян.

На территории ДОО оборудованы участки для организации прогулок для детей каждой возрастной группы, где находится теневой навес и установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование. Организована оригинальная, педагогически целесообразная образовательная среда, позволяющая активизировать двигательную активность детей на прогулке. Педагоги поощряют различные виды двигательной активности дошкольников на прогулке, организуют: общие подвижные игры, подвижные игры с подгруппами детей; индивидуальную работу с детьми по овладению основными видами; спортивные игры (зимой – хоккей, весной и летом – футбол, бадминтон, городки, баскетбол, волейбол); спортивные упражнения (зимой – катание на санках, лыжах, весной и летом – катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом); игры детей по интересам.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы «Здоровый дошкольник».

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному и познавательному развитию, спортивные досуговые мероприятия, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

Педагоги создают условия для формирования у воспитанников потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительного отношения ко всем видам

двигательной активности; стимулируют развитие навыков личной гигиены и осуществляют контроль их качественного выполнения.

Образовательная деятельность по физическому развитию реализуется как в процессе фронтальных занятий, так и по подгруппам с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей, в процессе самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулках и в процессе режимных моментов. В ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию реализации образовательных проектов, тематических недель, уроков Мойдодыра, уроков здоровья обогащаются представления детей о значении физической культуры и спорта, здорового и безопасного образа жизни в сохранении и укреплении здоровья с целью формирования у детей позиции созидателя по отношению к своему здоровью. Снижение утомляемости детей в процессе образовательной деятельности достигается мотивацией к занятию, построением непосредственно образовательной деятельности на интересе детей и индивидуальном подходе к каждому ребенку, совместной деятельностью взрослого и ребенка.

Профилактически-оздоровительная работа с детьми в ДОО осуществляется посредством строгого контроля за проведением своевременной профилактической вакцинации детей и проведением неспецифической иммунопрофилактики:

- оздоровительных мероприятий (фито- и витаминотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение личной гигиены воспитанников (одноразовые носовые платки, тщательное мытье рук), санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- закаливающих мероприятий (широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой, ходьба по массажным коврикам на физкультурных занятиях и после сна, гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки детей);

- здоровьесберегающих технологий, создающих максимально возможные условия для сохранения, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного развития и укрепления физического здоровья воспитанников (утренняя гимнастика, закаливание, бодрящая, дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия, подвижные игры, динамические паузы.

При организации оздоровительного режима обеспечивается полное удовлетворение потребности детей в движении, регламентируется интеллектуальная нагрузка, создаются условия для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного по продолжительности дневного и ночного сна детей.

Обеспечивается двигательная активность воспитанников во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, часы двигательной активности). С целью повышения двигательной активности детей, используются различные формы организации двигательной деятельности воспитанников с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие и лыжные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), тематические недели: «Неделя спорта и здоровья», «Неделя спортивных игр».

Результаты контроля физкультурно – оздоровительных мероприятий в I квартале 2020 года свидетельствуют о достаточной моторной плотности проводимых в ДОО физкультурных занятий.

Строго соблюдаются режимы проветривания и кварцевания, проведение дезинфекционных мероприятий в целях профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции (COVID-19). Дежурные группы ДОО функционировали с учетом необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, а также соблюдения правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В рамках дистанционного обучения в период сложившейся эпидемиологической ситуации на территории региона с 09.04.2020 педагогическими работниками проведены

консультации для родителей, предложены рекомендации по развитию двигательной активности в домашних условиях (комплексы игровых гимнастик, подвижных игр), соблюдению правил личной гигиены, гигиенических навыков и профилактических мероприятий.

Реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей с момента поступления ребенка в детский сад с целью профилактики дезадаптации. Педагогом-психологом проводятся скрининговые обследования, анализ индивидуального развития воспитанников с целью выявления детей, имеющих какие-либо особенности развития и нуждающихся в дополнительной развивающей или коррекционной работе, индивидуальной психолого-педагогической помощи. По результатам психолого-педагогической диагностики осуществляется целенаправленная индивидуальная работа с детьми, проводятся консультации для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организуется целенаправленная образовательная деятельность воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности. В процессе различных видов детской деятельности формируются у воспитанников элементарные представления о потенциально опасных ситуациях в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (на железнодорожном транспорте, на дороге, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с обнаруженными неизвестными предметами); в природе (ситуации, возникающие в различных погодных условиях; профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду, алгоритм действий в случае, если заблудился). Воспитываются основы экологически целесообразного поведения, дети знакомятся с моделями безопасных действий в различных ситуациях.

Активно взаимодействуем со специалистами по обеспечению безопасности, так совместно с представителями ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г.п. Зеленоборский в системе проводятся занятия-тренинги «Будьте осторожны у воды», «Осторожно, тонкий лёд!», обращается внимание детей на необходимость соблюдения правил поведения и безопасности на водных объектах в весенне-летний период.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, восстановления у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во время летних каникул в период с 18 мая по 29 мая 2020 года приняли участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!». Проведён комплекс мероприятий с родительской общественностью и воспитанниками в рамках участия в профилактической акции «Вода - безопасная территория», как в дистанционном режиме, так и реальном общении.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции физического развития дошкольников.

В рамках реализации оздоровительной программы «Здоровый дошкольник», пристальное внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию элементарных норм и правил здорового образа жизни воспитанников, культуры здоровья и повышению здоровьесберегающей компетентности родителей.

Используются разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на водных объектах, объектах железной дороги в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок в летний период.

Дети – активные участники и победители лыжных соревнований, организованных среди ДОО г.п. Зеленоборский.

В соревнованиях по лыжным гонкам воспитанники добились следующих результатов:

- XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020», I место в командном зачёте Итоги: И. Арсения - I место, И. Илью - II место (подготовительная к школе

группа), и С. Михаила и Даниила (старшая группа) - III место среди мальчиков, Г. Ксению - I место (подготовительная к школе группа), Н. Варвару (старшая группа) - II место среди девочек, проявили спортивный характер, волю к победе Стас, М. Денис М. (подготовительная к школе группа) и Лёня К. (старшая группа).

- "Зеленоборская снежинка-2020": команда удостоена Диплома за I место в командном зачете. Победителями в личном первенстве стали в своих возрастных категориях, девочки: Дарьяна К., Ксения Г., Настя Ф., (I место); Соня В. (II место); мальчики: Даниил С., Арсений И. (I место); Миша С., Денис М. (II место); Кирилл Ш., Илья И. (III место), Стас М., Матвей М., Леша Ч. вошли в пятёрку сильнейших; Лёня К., Софья Т. (10.03.2020);

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции физического развития.

Педагогические работники опыт здоровьесберегающей деятельности представили в рамках:

- межмуниципального конкурса методических разработок «Здоровое поколение – 2020» в г. Кировск, конкурс «Мы на Севере живем, мы здоровыми растем!», мультимедийная презентация «Мягкие спортивные модули в развитии двигательной активности детей раннего дошкольного возраста», Диплом III место, (Цуркан С.С., Михайлова Т.В.), Сертификат; Flash – игра «Спорт, спорт, спорт!» (Власова О.А.), Диплом I место, 21.02.2020.

Целенаправленная образовательная и здоровьесберегающая деятельность обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости, система работы по физическому развитию детей дает положительные результаты.

Мониторинг здоровья свидетельствует, что пропуск ДОО по болезни 1 ребенком с 01.01.2020 по 31.03.2020 составил 4,64 дня, с 01.04.2020 по 31.06.2020 – 0,17 дня.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости по сравнению с данным периодом прошлого года.

Таким образом, Программа «Здоровый дошкольник» реализуется в полном объеме.

Целесообразно использовать систему физкультурно-профилактических мероприятий, организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка.