

Зимняя прогулка «Путешествие по волшебному лесу»
Возрастная группа: старшая

Педагог: Петрук Е.В.

Задачи:

- обогащать представления детей о зимующих птицах;
- уточнять и закреплять знание детьми правил поведения в лесу;
- продолжать закреплять знания детей о деревьях, уточнять и расширять знания об их сходствах и различиях;
- закреплять умения отгадывать загадки;
- воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому, чувство милосердия.

Материал: костюм для Лесовичка, карта путешествия, кормушка, смайлики грустный и весёлый (на верёвочке), 3 письма для детей, деревянные лопаты, корм для птиц, сало для синиц, катушка ниток для привязывания сала, чешуйки от сосновой шишки, орехи для белочки, картинки с изображением лисы, волка, медведя, ежа, лося, ведра для сбора мусора (жёлтое, синее, красное, зелёное), мусор (батарейки, маленькие пластиковые бутылки, металлические крышки, банки, картон, коробки, бумага).

Ход прогулки: дети выходят на прогулку.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это такое? Конверт, интересно, от кого пришло письмо? На конверте что-то написано! Сейчас я прочитаю: «Детский сад «Берёзка», детям старшей группы». Дети, это письмо, адресовано нам! А написал это письмо житель волшебного леса - Лесовичок. Хотите узнать, что написано в письме. «Здравствуйте, дорогие ребята! В нашем волшебном лесу случилась беда. Наша любимая сосна совсем загрустила. Дети, прошу вас помочь сосне, приглашаю вас в мой волшебный лес».

Воспитатель: Дети, вы хотите помочь сосне? (Да) Прежде, чем отправиться в путь нам необходимо вспомнить правила поведения в лесу. (Дети называют правила поведения в лесу: нельзя в лесу шуметь, кричать, пугать лесных обитателей, мусорить, разводить костер, разорять муравейники и гнезда птиц, ломать ветки, трогать животных, это может быть опасным). Молодцы, вспомнили правила!

По тропинке мы пойдём, в зимний лес быстрее придём!

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Воспитатель: Дети, мы пришли в волшебный лес.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Хохотать и громко петь.

Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.

(Из-за дерева появляется Лесовичок).

Воспитатель: «Здравствуй, Лесовичок! Мы получили от тебя письмо, и пришли, чтобы помочь сосне. Проводи нас к ней».

Лесовичок: «Здравствуйте, друзья леса! Я живу в лесу, знаю всех обитателей леса, слежу за порядком в лесу. И к сосне вас провожу».

Первая станция «Сосновый бор»

Воспитатель: «Дети, посмотрите, какой грустный смайлик висит на ветке сосны».

Лесовичок: «Дети, это не простой смайлик, на обратной его стороне изображена карта. Перемещаясь по станциям вам необходимо выполнить просьбы сосны. Если вы успешно справитесь с заданиями, то сосна перестанет грустить».

Воспитатель: Где же нас ждет первое задание?

Лесовичок: Узнаете, когда загадку отгадаете:

У безногой табуретки

Раньше были ствол и ветки *(пенёк)*

Дети находят пенёк, на нём задание.

Лесовичок (читает письмо): «Дорогие дети, вы очень часто бегаете около деревьев, мешаете нам спать зимой, забираете снег у наших корней, когда катаете комки для снеговиков, ветер ломает в морозы наши хрупкие ветки. Помогите нам, пожалуйста. Укутайте наши корни и стволы внизу пушистым снегом, чтобы мы не погибли в морозы. Деревья соснового бора».

Поможете соснам? Берите лопаты и утепляйте корни сосен снегом.

Кто знает, чем является снег для растений? *(Снег – это тёплое покрывало для растений)*

Дети, а почему у сосны ветки растут так высоко от земли? *(Сосна любит свет, поэтому её ветки тянутся вверх)*

Ну что ж, мы с вами хорошо потрудились, помогли соснам. Молодцы, вы справились с первым заданием!

Воспитатель: Дети, давайте рассмотрим карту *(рассматриваем карту)*. Пора идти к следующей станции. На карте нарисованы следы, значит следующая станция так и называется - «Следопыты». Кто же первый найдёт следы животных в лесу?

Станция «Следопыты».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это разбросал чешуйки от шишек *(белка)*.

Но её не видно, где же белка? *(Спряталась в дупле или на дереве)*.

Лесовичок: Белка ищет своего бельчонка. У нас в лесу неразбериха. Маленький бельчонок перепутал все следы животных в лесу. И теперь не может найти дорогу домой.

Воспитатель: Поможете ему? (Да). Давайте узнаем, кому принадлежат следы (белке, лисе, волку, зайцу). Правильно! Молодцы! Теперь бельчонок сможет вернуться домой по следам белки.

Воспитатель: «Дети, давайте мы оставим для белочки угощение – орехи».

Пора отправляться на следующую станцию. Дети, обратите внимание на карту. Что нас ждет на следующей станции? Верно, письма. Интересно от кого они?

Третья станция «Письма животных»

Лесовичок: Дети, мне на лесную почту пришло много писем от разных диких животных. А я никак не могу разгадать, кто же их написал. Мне рассказали, что вы умные ребята и все знаете. Правду говорят про вас? (Да). Дети, передаю вам письма животных, которые живут в лесу и их фотографии, помогите мне узнать, кто их написал.

Воспитатель: Дети, поможем Лесовичку? Я буду вам читать письмо, а вы найдете среди картинок, то животное, которое могло так рассказать о себе:

1. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! *Лиса*)

2. Кто составит мне компанию? Что-то очень скучно стало одному выть на луну (*волк*).

3. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне (*лось*).

4. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне (*ёжик*).

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом (*медведь*).

Лесовичок благодарит детей, за то, что помогли ему разгадать, кто из животных написал письма.

Лесовичок: «Пойдемте по карте до станции «Удивительные деревья» вместе со мной».

Станция «Удивительные деревья».

Лесовичок: «Назовите деревья, которые растут в моём волшебном лесу (*сосна, ель, берёза, тополь, черёмуха, осина, лиственница, кедр, рябина, верба*).

Теперь назовите хвойные деревья (*сосна, ёлка, лиственница, кедр*).

Как называется лес, в котором растут одни сосны? (*Сосновый бор*).

Молодцы, вы хорошо справились с моим заданием. Приглашаю вас рассмотреть карту. Интересно, изображена поляна, но на ней ничего не произрастает. Идём до следующей станции».

Станция «Лесная полянка».

Лесовичок: Ребята, как вы вовремя пришли. Посмотрите, на этой полянке давно никто не живет, ничего не растёт. Как вы думаете, почему? (*Ответ детей*).

Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут жить там, где все загрязнено. Как вы думаете, кто мог это сделать? (*Высказывания детей*). Вы сможете все исправить? А как мы можем это сделать? (*Высказывания детей*). Конечно, надо убрать весь мусор. Дети, назовите, какой мусор вы видите. (*Пластиковые бутылки, бумага, жестяные банки и даже батарейки*).

Давайте мы с вами соберем мусор правильно. В желтое ведро выбросим пластик, в красное ведро батарейки, в

зелёное ведро бумагу, а в синее ведро жестяные банки Готовы? А я вам помогу! (*Выполняют*). Спасибо, посмотрите, как чисто стало на полянке. Молодцы, хорошо потрудились!

На следующей станции изображена кормушка. Нам надо дальше двигаться по карте до последней станции «Птичья столовая».

Станция «Птичья столовая».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, на снегу лежит письмо. Давайте я помогу Лесовичку его прочитать.

«Дети, это следующее задание для вас. Вам надо отгадать загадки».

Красногрудый, чёрнокрылый

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябину

Прилетает к нам опять. (*Снегирь*)

Теперь отгадайте загадку про другую птицу.

Непоседа - невеличка,

Желтогруденькая птичка,

Ем я сало и пшеничку,

А зовут меня ...(*синичка*).

Попробуйте отгадать следующую загадку.

Я в берете ярко - красном,

В серой курточке атласной.

Я деревьям всем приятель,

А зовут меня все ...(*дятел*).

Как лиса среди зверей

Эта птица всех хитрей,

Прячется в зелёных кронах,

А зовут её ...(*ворона*).

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крохи собирает. (*Воробей*)

Послушайте последнюю загадку.

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (*Сорока*)

Лесовичок: «Дети, с заданием вы справились. А вы знаете, что птицы мне говорят? Они жалуются на то, как им тяжело живётся в наших северных краях зимой. Ребята, что страшнее зимой для птиц холод или голод? (*Правильно, холод птицам не страшен, у них вырастает подпушек под перышками. Птицам страшен голод*). Корма зимой мало, добывать его трудно, поэтому если мы птицам не поможем, они могут погибнуть».

Воспитатель: «Лесовичок, наши дети принесли для птиц кормушку, мы её повесим, насыплем корм, развесим кусочки сала и будем каждый день заботиться о птицах».

Лесовичок: «Молодцы, кормушку повесили, птиц покормили. Дети вы уже замёрзли, давайте погреемся».

Динамическая пауза (проводит воспитатель).

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали (*ходьба друг за другом*),

Вот березка стоит, на ребят она глядит (*ходьба, руки вверх*),

Через сугробы мы шагаем, выше ноги поднимаем (*ходьба с высоким подниманием колен*),

Дети в сугробе тропку протоптали (*ходьба приставным шагом вправо, влево*),

Дальше быстро зашагали (*быстрая ходьба*).

Мы зимы не боимся, очень быстро пробежимся (*бег в колонне друг за другом*).

Воспитатель: «Расскажите Лесовичку, чем питаются птицы (*шишкой лакомился дятел, рябиной – снегири, воробей – зёрнышками, пшеном, синицы – салом, голубь – хлебными крошками, крупой, семечками*).

(*Лесовичок ведёт детей к сосне*).

Лесовичок: «Посмотрите, сосна повеселела, потому что вы правильно выполнили все задания. Спасибо вам, добрые дети! Мне пора обходить свои владения. До свидания, детвора!»

Воспитатель: «Спасибо, Лесовичок, за интересные задания и за путешествие по волшебному лесу. До свидания!

Ребята, кому вы сегодня помогли?

И что вам больше всего сегодня запомнилось и понравилось в волшебном лесу? (*ответы детей*).

Дети, вы сегодня молодцы! Справились со всеми заданиями Лесовичка, помогли соснам, бельчонку, птицам, открыли для них новую столовую. Сейчас нам пора возвращаться в детский сад».

Приложение



Письмо от Лесовичка

«Здравствуйте, дорогие ребята! В нашем волшебном лесу случилась беда. Наша любимая сосна совсем грустила. Дети, прошу вас помочь сосне, приглашаю вас в мой волшебный лес. Лесовичок».

Письмо от сосен

«Дорогие дети, вы очень часто бегаєте около деревьев, мешаете нам спать зимой, забираете снег у наших корней, когда катаете комки для снеговиков, ветер ломает в морозы наши хрупкие ветки. Помогите нам, пожалуйста. Укутайте наши корни и стволы внизу пушистым снегом, чтобы мы не погибли в морозы. Деревья соснового бора».

Письма животных

1. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! (*лиса*)

2. Кто составит мне компанию? Что-то очень скучно стало одному выть на луну (*волк*).

3. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне (*лось*).

4. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне (*ежик*).

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом (*медведь*).

Письмо от птиц

«Дети, это следующее задание для вас. Надо отгадать загадки».

Красногрудый, чёрнокрылый
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябину
Прилетает к нам опять. (*Снегирь*)

Непоседа - невеличка,
Желтогруденькая птичка,
Ем я сало и пшеничку,
А зовут меня ...(*синичка*).

Я в берете ярко - красном,

В серой курточке атласной.
Я деревьям всем приятель,
А зовут меня все ...*(дятел)*.

Как лиса среди зверей
Эта птица всех хитрей,
Прячется в зелёных кронах,
А зовут её ...*(ворона)*.

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет
Крохи собирает. *(Воробей)*

Послушайте последнюю загадку.
Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. *(Сорока)*

