

Экологическая игра «Зимующие птицы»

(средняя группа)

Фомина Елена Александровна, МБДОУ № 14

Цель: формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

1. Формировать умение правильно подкармливать птиц.
2. Расширять знания детей о птицах родного края.
3. Обогащать словарный запас и расширять кругозор детей.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время года.

Демонстрационный материал: карточки с изображением птиц, птичьего корма в холодное время года, кормушка, образцы корма для птиц.

Оборудование: аудио проигрыватель, аудио записи звуков птиц, песни «Птичка» (слова Ю. Энтин, музыка Д. Тухманов) на флеш-носителе; шапочки «птичек» на каждого ребенка, фишки.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент

Воспитатель собирает детей около себя в круг:

Воспитатель:

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

Ответ детей: Зима.

Введение в тему

Воспитатель: На улице холодно, не слышно птичьего пения. Как вы думаете, почему птиц стало мало? (Ответы детей)

Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?

Ответ детей: Перелётные.

Воспитатель: Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее.

Назовите птиц, которых мы с вами наблюдаем зимой на прогулке. (Ответы детей). Как называют этих птиц? (Зимующие)

Правильно, потому что эти птицы с приходом зимы никуда не улетают. Они остаются зимовать с нами.

Дидактическая игра «Узнай, кто поет?»

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать пение птичек (Воспитатель включает аудио запись звуков птиц). Сможете ли вы мне сказать, чьи голоса вы слышите? (ответы детей).

Воспитатель: Дети, предлагаю поделиться на 2 команды. Для этого подойдите к столу и сядьте на стульчики, перед вами эмблема птицы, возьмите и оденьте эмблему. У нас получилось две команды, команда «Воробушки» и команда «Синички».

Воспитатель:

Команда «Воробушки» послушайте загадку:

Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки.

Ответ детей: Воробей. (После правильного ответа воспитатель размещает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Дидактическая игра «Кто чем питается»

Воспитатель: Найдите карточку с изображением воробья и положите перед собой. Как вы думаете, чем воробьи любят полакомиться? (хлебные крошки, семечки, зерна). Пожалуйста, найдите карточки с изображением корма и положите рядом с изображением воробья.

Команда «Синичек» я приготовила для вас загадку:

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня...

Ответ детей: Синичка. (Воспитатель размещает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Эту птичку мы с вами, ребята, каждый день видим на улице. Найдите на столе карточку с изображением синички и положите перед собой. А что синички любят кушать, чем мы с вами можем подкормить их зимой? Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки. Найдите пожалуйста на столе карточки с кормом для синичек и положите рядом с изображением птички.

Команда «Воробушки», послушайте внимательно загадку:

Что за птицы? Не синицы.
Грудка алая, горит.
На снегу уселись птицы
Эти птицы...

Ответ детей: Снегири. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Найдите карточку с изображением снегиря и положите перед собой. Летом снегيري едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться. А чем мы сможем угостить снегирей и помочь им пережить холод? (семенами и орешками). Пожалуйста, найдите корм и положите рядом с изображением птички.

Команда «Синички», послушайте вы еще одну загадку:

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

Ответ детей: Голубь. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы). Предлагает детям также найти изображение птицы и корм для нее.

Воспитатель: Молодцы ребята, птичек покормили, а сейчас я предлагаю каждому участнику команды выбрать раскраску, узнать птичку и раскрасить её. *(Дети раскрашивают птиц цветными карандашами).*

Физкультминутка Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Дидактическая игра «Угощение для птиц»

Воспитатель: Молодцы ребята. Без нашей помощи птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, ребята, помочь птицам и приготовить для них угощение.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

(З. Александрова «Новая столовая»)

Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь, орехи, свиное сало и т.д.

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для птиц. (Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку)

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием! Во время прогулки мы установим кормушку на улице.

Воспитатель: Я приглашаю всех в наш круг, чтобы вспомнить, что мы сегодня узнали нового. *(Дети садятся на ковер в круг, вспоминают, готовятся к рефлексии)*

Рефлексия

О чем мы сегодня говорили?

Ответ детей: О птицах зимой.

Воспитатель: Никита, каких птиц мы называет перелётные?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Полина, каких птиц мы называет зимующие?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Миша, пожалуйста, назови зимующих птиц, которых ты запомнил.

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Ребята, чем питаются воробьи летом? А зимой? Ребята, чем питаются снегири летом? А зимой? А чем питаются синицы? (Дети с опорой на картинки на магнитной доске отвечают на вопрос)

Воспитатель: Даня, что ты узнал интересного на занятии? (Что тебя удивило?) **Ответ ребёнка.**

Ребята, а ведь не только воробьи, синицы, голуби и снегири прилетают к нам на участок. Хотите узнать какие еще птицы прилетают к нам? Для этого возьмите пазлы и попробуйте сложить картинку и мы узнаем, какие еще птицы прилетают к нам на участок. (Дети складывают пазлы и соединив, узнают в изображении сороку, ворону, свистеля, дятла).

А сейчас давайте поиграем в игру «Птицы на прогулке».

Подвижная игра «Птицы на прогулке»

Воспитатель раскладывает на полу круги большого диаметра серого и жёлтого цветов. Серый круг будет определять кормушку для воробьёв, жёлтый – для синиц. Включается аудио запись песни «Птичка». Дети, изображая птиц, передвигаются по группе. По команде «Столовая открыта!» птички слетаются к соответствующей кормушке. Воспитатель и дети определяют самую быструю и дружную птичью стайку.