

Анализ реализации Программы «Здоровый дошкольник» (II полугодие 2020 года)

В дошкольной образовательной организации разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023 г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни воспитанников в различных видах общения, деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение задач определенных требованиями стандарта. Физическое развитие, воспитание и образование воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Пристальное внимание в МБДОУ уделяется обеспечению:

- рационального режима жизнедеятельности воспитанников;
- атмосферы психологически комфортной образовательной среды;
- двигательной активности воспитанников в течение дня (физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, а также пешие и лыжные прогулки по экологической тропе ДОО, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, часы двигательной активности, досуговые мероприятия);
- индивидуально-дифференцированного подхода к использованию методов и форм физического развития воспитанников;
- игровой мотивации обучения;
- формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности и безопасности в быту.

С целью повышения эффективности здоровьеориентированной деятельности в ДОО поддерживается обогащенная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие. В ДОО имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.

Созданы и поддерживаются условия для полноценного физического развития детей: мебель и игровое оборудование соответствует физическим показателям и возрастным интересам детей; зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами; физкультурные центры в группах пополняются спортивным оборудованием и нестандартными пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает и индивидуальные особенности детей каждой группы, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, проявления двигательной активности детей, а также возможности для уединения (зоны уединения, ширмы).

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает климатические условия региона (дидактические пособия, детская литература, фото- и видеоматериалы о климатических условиях, природе родного края, спортивных увлечениях и достижениях северян).

На территории ДОО оборудованы участки для организации прогулок для детей каждой возрастной группы, где находится теневой навес и установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование. Организована оригинальная, педагогически целесообразная образовательная среда, позволяющая активизировать двигательную активность детей на прогулке.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы «Здоровый дошкольник».

Используется комплекс здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, закаливание, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, подвижные игры) в укреплении здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ДОО осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение личной гигиены воспитанников (одноразовые носовые платки, тщательное мытье рук), санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющие (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по утвержденному 10-дневному меню, разработанному с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов, обеспечивающему выполнение натуральных норм продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизацию третьих блюд, употребление напитка из шиповника, использование в питании детей свежих овощей, фруктов, соков);
- закаливающие мероприятия широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой, ходьба по массажным коврикам на физкультурных занятиях и после сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки детей.

С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному и познавательному развитию, спортивные досуговые мероприятия, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

В рамках профилактики заноса и распространения коронавирусной инфекции строго соблюдается комплекс противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с рекомендациями Постановления Роспотребнадзора по Мурманской области, приобретены и функционируют бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные диспенсеры для рук, постоянно поддерживается запас дезинфицирующих средств вирулицидного действия, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски), перчаток.

В ДОО поддерживаются условия, способствующие сбережению здоровья воспитанников, такие как: система профилактических осмотров детей; повышение качества оздоровления и формирование системы здоровьесберегающих мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, начиная с момента поступления ребенка в детский сад с целью профилактики дезадаптации. Педагогом-психологом проводятся скрининговые обследования, анализ индивидуального развития воспитанников с целью выявления детей, имеющих какие-либо особенности развития и нуждающихся в дополнительной развивающей или коррекционной работе, индивидуальной психолого-педагогической помощи. В процессе обследования используются высокостандартизированные методики, позволяющие получить оценку тех или иных психологических особенностей воспитанников. По результатам психолого-педагогической диагностики осуществляется целенаправленная индивидуальная работа с детьми, проводятся консультации для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организуется целенаправленная образовательная деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); формируются у воспитанников элементарные представления о потенциально опасных ситуациях на улице (на железнодорожном транспорте, на дороге, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с обнаруженными неизвестными предметами); в природе (ситуации, возникающие в различных погодных условиях; профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду, алгоритм действий в случае, если заблудился). Воспитываются

основы экологически целесообразного поведения, дети знакомятся с моделями безопасных действий в различных ситуациях.

Активно взаимодействуем со специалистами по обеспечению безопасности, так совместно с представителями ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г.п. Зеленоборский в системе проводятся занятия-тренинги «Будьте осторожны у воды», «Осторожно, тонкий лёд!», обращается внимание детей на необходимость соблюдения правил поведения и безопасности на водных объектах в весенне-летний период.

Обращаем внимание выпускников детского сада на необходимость строгого соблюдения правил пожарной безопасности в быту, безопасного поведения в лесу в пожароопасный период.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции физического развития дошкольников.

В рамках реализации оздоровительной программы «Здоровый дошкольник», пристальное внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию элементарных норм и правил здорового образа жизни воспитанников, культуры здоровья и повышению здоровьесберегающей компетентности родителей.

Используются разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на водных объектах, объектах железной дороги в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок в летний период.

Таким образом, целенаправленная образовательная и здоровьесберегающая деятельность по физическому развитию воспитанников обеспечивает снижение показателей заболеваемости, эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей. Воспитанники обнаруживают представления о способах и сохранения и укрепления здоровья, система работы по физическому развитию детей дает положительные результаты.

Мониторинг здоровья детей свидетельствует, что наблюдается снижение количества детей с первой группой здоровья, так по результатам медицинского осмотра, имеют:

- 1 группу здоровья - 5 детей;
- 2 группу - 72 детей;
- 3 группу - 9 детей;
- 4 группу - 0 воспитанников.

На учете у специалистов стоит 8 детей, из них: педиатр - 4, ЛОР - 0, окулист - 4.

По результатам анализа антропометрических данных на сентябрь 2020 года выявлено:
нормосомия - 79 воспитанников;
гиперсомия - 6 детей;
гипосомия – 1 ребенок.

Анализ заболеваемости за 2020 года свидетельствует, что во II полугодии 2020 детьми по болезни пропущено: 364
- ранний возраст 77 дней;
- детский сад 287 дней.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости по сравнению с данным периодом прошлого года.

Таким образом, Программа «Здоровый дошкольник» реализуется в полном объеме.

Необходимо продолжать совершенствовать представления детей о здоровом образе жизни, прививать интерес к физкультуре и спорту.

Вышеизложенное, подтверждает целесообразность использования системы физкультурно-профилактических мероприятий, организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка.