Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14"
муниципального образования Кандалакшский район
184020, область Мурманская, Кандалакшский район, п.г.т.Зеленоборский, ул. Заводская, д.28

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14" муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: МБДОУ № 14

Тип: дошкольная образовательная организация

Уровень образования: дошкольная образовательная организация обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

Лицензия на образовательную деятельность: № 0000931, Серия 51Л01 выдана Министерством образования Мурманской области, регистрационный № 122-20 от 15.12.2020, бессрочная

Местонахождение, удобство транспортного расположения: 184020, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Заводская, д.28. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: остановка «Улица Заводская» автобуса, далее пешим ходом по улице Заводская в сторону МБУК «Зеленоборская централизованная библиотечная система» - 350 м

Телефон: 8 (81533) 66154

Адрес сайта: http://berezka14.ucoz.com

Учредитель: администрация муниципального образования Кандалакшский район

Заведующий: Ломакина Наталья Михайловна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 .00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни детский сад работает до 18.00 часов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организация деятельности дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Уставом;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности;
- Коллективным договором;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14;
- Адаптированными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Программой развития;
- Локальными нормативными актами;
- Приказами и иными нормативными документами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами регионального, муниципального уровня и локальных актов ДОО, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество педагогов и родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Структура управления образовательной организации:
Учредитель – администрация муниципального образования Кандалакшский район.
Заведующий ДОО – является единоличным исполнительным органом ДОО и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Администрация образовательной организации создает условия для осуществления дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура управления определяет функционирование ДОО в режиме развития и направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей дошкольной образовательной организации.

Действующая система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 12.10.2020

Вид права: оперативное управление

Объект права здание МБДОУ № 14 общая площадь 1128,2 м^2, инв. № 151

Земельный участок:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 12.10.2020

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, разрешенное использование: для обслуживания детского сада №14, общая площадь 0,5468 га.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада (общая площадь которого составляет 0,5468 га, 45%) озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

Согласно плана развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы: косметический ремонт всех помещений дошкольной образовательной организации, ремонт и покраска малых игровых форм на участках.

Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Здание образовательной организации соответствует требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Имеются невыполненные предписания Роспотребнадзора: замена теневого навеса и напольного покрытия в 2 группах. Выполнение предписания запланировано на 1 полугодие 2021 года.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, прачечную, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкально-спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям современных нормативных документов. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям

ФГОС дошкольного образования, обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 и Адаптированных образовательных программ для детей с ТНР. Особое внимание уделяется соответствию всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Все *группы оснащены* необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями образовательной программы (игрушки и игровое оборудование, дидактические пособия, книги, настольные игры).

Развивающая среда групповых помещений обеспечивает выбор детьми центра для организации самостоятельной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр художественного творчества; центр художественной литературы; центр дорожной безопасности; центр природы; центр физкультуры и здоровья; познавательный центр; музыкальный центр.

Игровые центры оборудованы развивающими игрушками, играми, пособиями в соответствии возрастными особенностями и интересами детей. Содержание предметно-развивающей среды центров детской деятельности соответствует интересам как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей.

Игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медицинским инвентарем и инструментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов и др.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, пособиями, необходимой методической литературой по различным направлениям детского развития и коррекции нарушений речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО; наглядно-дидактическим материалом; дидактическими, развивающими играми и пособиями.

ДОО обеспечена спортивным оборудованием и инвентарём: имеются массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, баскетбольные кольца, канат, спортивные модули и др.

Организуется целенаправленная деятельность по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством освоения средств субвенции на учебные расходы.

В целях обеспечения профилактики COVID-19 приобретены бактерицидные рециркуляторы (11 штук), бесконтактные диспенсеры (4 штуки), облучатели бактерицидные (6 штук), электросушилка для рук. Средства для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме необходимо в 2021 году дополнить соответствующим оборудованием.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО способствует физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников, успешной реализации Программы дошкольного образования, обеспечению комфортных и безопасных условий жизнедеятельности воспитанников. Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям современных нормативных документов. Коллектив дошкольной образовательной организации системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Преобразование и обновление среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Однако, вместе с тем, выявлен ряд проблем^

- необходимо продолжить замену оконных блоков в количестве 2-на лестничных пролётах и 11 в спальнях;
- необходима установка 3 металлических входных дверей с домофоном;

- требуется замена 3 веранд;
- необходимо продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды развивающими игрушками и пособиями цифровой дидактики.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ДОО функционирует 5 групп: из них 3 группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, младшая, средняя) и 2 группы комбинированной направленности (старшая, подготовительная). Списочный состав - 86 воспитанников, 23 ребенка группы раннего возраста, 63 – группы детского сада, из них 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Характеристика групп ДОО

Группа	Возраст
Группа раннего возраста	1-3 года
Вторая младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	6-7 лет

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа

Дошкольная образовательная организация оказывает муниципальную услугу «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования». Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ), на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание специальных условий в ДОО для реализации права на образование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Целостность образовательного процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14 (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОО).

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 14" муниципального образования Кандалакшский район, разработанная с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014;
- парциальной образовательной программой математического развития «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / под научным руководством Л.Г. Петерсон.), 2019;
- парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева, 2019.

Адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработаны с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные и климатические условия. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом по ознакомлению детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края «Капельки Беломорья»; региональным компонентом по ознакомлению дошкольников с климатическими и культурными особенностями региона «Роднички Беломорья».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН, и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в ДОО реализуется с учетом:

- природно-климатических и экологических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима; прием детей на улице организуется с июня по август, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- национально-культурных условий: на территории Мурманской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола, что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В процессе реализации содержания Основной образовательной программы педагогические работники используют современные образовательные технологии: образовательное проектирование, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой дидактики, позволяющие конструировать детскую деятельность и повышать мотивацию к ней. В практике педагогической деятельности педагогов методы, способствующие развитию самостоятельности, проявлению познавательных интересов и активности детей.

В организации образовательной деятельности старших дошкольников используется широкий спектр цифровых технологий: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыку) образовательные ресурсы сети Интернет, направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников. Продуктивно используется в совместной деятельности детей и педагогов лего-конструирование и образовательная робототехника.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, наглядно-дидактическим материалом, дидактическими, развивающими играми по различным направлениям развития дошкольников, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14 и Адаптированными образовательными программами.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты по обеспечению методического и дидактического сопровождения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14.

Педагоги осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, активно взаимодействуют с родителями воспитанников.

Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья организуется в процессе взаимодействия педагогических

работников: учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателей и музыкального руководителя в соответствии с требованиями Адаптированных образовательных программ.

Деятельность воспитателей в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия распространения каронавирусной инфекции была направлена на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах физического развития, укрепления здоровья и обучения детей, обеспечение методическими рекомендациями по организации детской деятельности в семье. В период карантина был создан сайт «Развитие – это обучение» (Развитие - это обучение - Главная страница (ucoz.net)), где собрали подборку ресурсов и площадок, которые помогут организовать быт, жизнь и учёбу с ребёнком в период карантина. На групповых страницах педагогические работники размещают игры и упражнения, советы для родителей по различным направлениям детского развития по настоящее время.

Результатом образовательной деятельности педагогического коллектива является реализация требований Стандарта, определенных в качестве целевых ориентиров. По итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец 2019-2020 учебного года выявлено, что все воспитанники дошкольной образовательной организации достигли целевых ориентиров каждой возрастной группы. У выпускников ДОО (21 выпускник) сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, они успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования по всем направлениям развития.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми, проявляющими интерес к различным видам деятельности (творческой, художественной, научно-технической, познавательной) является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Концепция развития образовательной организации

1. Повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организация образовательного процесса в режиме развития).
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

2.2. Учебный план

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план Основной и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного МБДОУ № 14 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей, коррекцию недостатков речевого развития.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, определенные требованиями СанПиН.

Принципы составления учебного плана

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие требованиям ФГОС ДО, соблюдение требований действующих СанПиН.

Вывод: Организация и реализация содержания образовательной деятельности осуществляются в соответствии с требованиями Стандарта и современных требований СанПиН и СП.

3. Кадровый состав образовательной организации

Дошкольная образовательная организация обеспечена квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, обслуживающим персоналом

В своём штате ДОО имеет следующих педагогических работников:

- 1 старший воспитатель
- 10 воспитателей;
- 1 педагог-психолог (внешний совместитель);
- 1 учитель-логопед (внешний совместитель);
- 1 музыкальный руководитель.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 6 младших воспитателей, административно-хозяйственных работников 1 штатная единица, начальник хозяйственного отдела.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование (5/42% - высшее, 7/58% - среднее профессиональное) и систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (задолженности по курсовой подготовке нет).

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 7(58%) педагогам, 3 (25%) - первая, 2 (17%) педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники принимают активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют опыт педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, методических объединений, и т.д.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды, позволяющей реализовать творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива, обеспечить повышение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в ДОО предпочтение отдается активным формам, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, недели профессионального мастерства, участие в муниципальных методических мероприятиях.

Все педагоги прошли обучение по теме «Оказание первой помощи».

Вывод: Педагогические работники владеют необходимыми педагогическими компетенциями по организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Оценка динамики индивидуального развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется посредством педагогического мониторинга. Используются различные формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательной деятельности ДОО за пять лет

Показатели результативности															
Результативность образовательной деятельности	Межаттестационный период														
	Учебный год														
Итоги года	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Показатели (%)	В	С	Н	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Познавательное развитие	70	30	-	41	59	-	58	41	1	64	36	-	57	33	-
Социально-коммуникативное развитие	60	40	-	48	52	-	71	29	-	71	29	-	61	39	-
Художественно-эстетическое развитие	60	40	-	38	62	-	48	48	4	55	45	-	56	44	-
Речевое развитие	71	29	-	50	50		66	30	4	55	45	-	49	51	-
Физическое развитие	76	24	-	57	43	-	53	47	-	79	21	-	52	48	-

Условные обозначения: с-соответствует, с/с – стадия становления, н/с – не соответствует.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Прослеживаются стабильные результаты и положительная динамика достижений физического и личностного развития воспитанников, что свидетельствует об эффективности реализуемого в ДОО педагогического процесса, уровень овладения воспитанниками содержания образовательных областей, в достижении целевых ориентиров детьми соответствует возрасту.

По итогам завершения 2019-2020 учебного года 100 % выпускников достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, успешно освоили образовательную программу детского сада. У выпускников сформированы предпосылки универсальных учебных действий, что свидетельствует о готовности дошкольников к освоению новых знаний на основе умения и желания учиться.

Результат психологической диагностики готовности выпускников 2019 – 2020 учебного года к обучению в школе свидетельствует, что воспитанники достигли высокого и среднего уровня готовности, все выпускники являются зрелыми для школьного обучения..

Вывод: Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что качество воспитательно-образовательного процесса на достаточном уровне. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям Стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится

4.4. Результаты внешней экспертизы

По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций Мурманской области в 2020 году общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области (далее – Общественный совет) выявлено, что удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 100%.

Обеспечивается открытость и доступность информации о функционировании и деятельности ДОО. При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформления информационных стендов, организации выставок детского творчества; приглашение родителей к участию в Дне открытых дверей, в совместных мероприятиях, конкурсах, детских концертах и праздниках; создания буклетов, памяток.

Функционирует официальный сайт МБДОУ № 14 - http://berezka14.ucoz.com. Все локальные акты дошкольной образовательной организации доступны для родителей и размещены на официальном сайте ДОУ. Родители имеют возможность познакомиться с жизнью и деятельностью детей в детском саду, новостями, задать вопросы заведующему и педагогическим работникам нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Методическая деятельность направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

ДОО принимает активное участие в инновационной деятельности: с 2018 по 2020 г.г. - участник региональной пилотной образовательной организации, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434). С 01.09.2020 участвует в деятельности региональной творческой группы «Преподавание основ финансовой грамотности воспитанникам ДОО» (Приказ ректора ГАУДПО МО «Институт развития образования» № 133-О от 21.08.2020 «Об утверждении составов творческих групп педагогических работников»).

Участники региональной творческой группы успешно транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников в рамках методических мероприятий:

– регионального заочного конкурса методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности ГАУДПО МО «ИРО», 2020 г., I место, Диплом (Кустова Е.А., Михайлова Т.В.);

– публикация конспекта образовательной деятельности в подготовительной группе «Мы пошли сегодня в банк» в сборнике «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Практические материалы к методическим рекомендациям»/ Автор-составитель О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020 (Михайлова Т.В.);

– публикация опыта педагогической деятельности «Каталог игр по ФОФГ», в сборнике «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной

образовательной организации: Практические материалы к методическим рекомендациям»/ Автор-составитель О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020 (Степанова О.Н.);

– выступление «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО» в рамках семинара-практикума «Модернизация РППС, как условие формирования финансовой грамотности воспитанников», ГАУДПО МО «ИРО», 2020 (Степанова О.Н.);

– выступление «Опыт использования эффективных практик развития финансовой культуры воспитанников в дошкольной образовательной организации №14 г.п. Зеленоборский» и рамках семинара с использованием ДОТ «Эффективные практики интеграции содержания финансовой грамотности в образовательной деятельности ДОО», ГАУДПО МО «Институт развития образования», Сертификат, 2020;

– выступление «Образовательная среда в формировании основ финансовой грамотности» в рамках муниципальной рабочей группы «Введение финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО», муниципальный онлайн-семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования финансовой грамотности у дошкольников», 2020 (Степанова О.Н.).

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, оказания методического сопровождения, информационной и практико-ориентированной поддержки образовательного процесса в ДОО функционируют 2 творческие группы: «Научно-техническое творчество в ДОО» и «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность».

В рамках участия в деятельности муниципальной творческой группы «Научно-техническое творчество в детском саду» воспитанники принимают участие в мероприятиях по лего-конструированию различного уровня:

- открытый муниципальный дистанционный конкурс для дошкольников «Легофантазия», Сертификат, 2020;

- V Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование, Лауреат, 2020;

международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп», Лауреат, 2020;

- II всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор мир фантазий и идей» номинация «LEGO-мастерская», Диплом I степени, Диплом II степени 2020;

- муниципальный интернет - конкурс творческих проектов Лего «Предприятия Кандалакшского района» в рамках фестиваля научно-технического творчества «Записки технаря», Диплом I степени, Диплом III степени, 2020.

- региональный конкурс творческих проектов Лего «Атомный север» Носик А., Сертификат;

С целью активизации деятельности педагогов и обогащения условий для развития образовательной среды по формированию первичных представлений по финансовой грамотности у старших дошкольников проведен круглый стол «Повышение компетентности родителей в вопросах финансового развития дошкольников».

В рамках совместной деятельности педагога с детьми функционирует кружок «Азбука финансов». В процессе образовательной деятельности дети освоили такие экономические понятия, как «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет», «банковская карта»; осознали важность проявления разумных потребностей; бережного отношения к вещам, игрушкам, семейному бюджету.

В течение года проведена серия интеллектуальных игр по основам финансовой грамотности для воспитанников подготовительной группы: квест-игра «Сюрприз от Фиксиков», познавательная игра «Что? Где? Когда?», семейная игра «Устами младенца».

С целью формирования бережного отношения к природе и окружающему миру, воспитанники групп старшего дошкольного возраста принимали участие в реализации

межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным».

Педагогические работники, своевременно, в соответствии с планом повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень на очных и дистанционных курсах повышения квалификации по программам ДПО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег ДОО и других дошкольных учреждений района и области, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании у педагогов потребности в профессиональном росте.

Вывод: Методическая и научно-исследовательская деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах организации научно-технического творчества детей и введения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Высокий профессионализм педагогов, постоянное стремление к самосовершенствованию позволяют успешно выступать в методических мероприятиях различного уровня. Педагогические работники ДОО - активные участники, достойно представляют образовательную организацию в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В 2020 году осуществлялось методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах различных уровней: проектная деятельность в ДОО – 12 педагогов (100%), участие в 13 муниципальных мероприятиях – 11 педагогов (92%); в региональных методических мероприятиях – 10 педагогов (83%); участие в дистанционных профессиональных конкурсах – 12 педагогов (100%). Педагогические работники ДОО в течение года неоднократно признавались победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня (Приложение 1).

Вывод:

В ДОО организуется целенаправленная методическая деятельность по формированию у педагогов потребности в профессиональном росте, повышении педагогической компетентности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения обеспечивает личностное развитие воспитанников, направленное на усвоении детьми знаний основных норм поведения, выработанных обществом на основе ценностей; приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения этих целей используются различные формы и методы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями): образовательные проекты «Семейные традиции»; акции «Белый цветок», «Подарок Ветерану», «Украсим Землю цветами», «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери» и др.; тренинги «Помоги другу», «Подарок другу», «Мамины помощники»…, творческие мастерские «Книжка заболела», «Открытка для мамы»; квест – игры «Путешествие в страну спорта», «Поиски золотого ключика»; семейные досуговые мероприятия; творческие выставки и конкурсы.

Вывод: Педагогические работники реализуют современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Образовательная деятельность по профилактике асоциального поведения воспитанников направлена на достижение следующих целей:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы, решение проблемных ситуаций);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, прогулки, спортивные мероприятия, исследовательская деятельность, совместные с семьей досуговые и спортивные мероприятия);
- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы, тренинги, сюжетно-ролевые игры, восприятие художественной литературы);
- организация активной досуговой деятельности детей (досуги, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- профилактику наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение опытов о вреде курения со старшими дошкольниками, общение).

Выпускники ДОО достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются позитивно разрешать конфликты.

Организуется целенаправленная деятельность по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении (посещение семей воспитанников, общение, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей, беседы с родителями: «Защита и уважение в семье», «Защита прав маленького ребенка в семье», профилактическая работа с семьями, состоящими на контроле); оказание педагогической и социальной помощи воспитанникам и семьям, имеющим проблемы; оказание консультативной поддержки семьям педагогом-психологом ДОО в вопросах воспитания и развития детей, гармонизации детско-родительских отношений; вовлечение родителей к участию в жизни ДОО – родительских собраниях, утренниках, в выставках семейного творчества, вечерах развлечений и совместных досугах; проведение совместных социально-ориентированных акций: « ПАПин Апрель», « Спорт – альтернатива пагубным привычкам», « Белый цветок», направленных на поддержку семейных ценностей и гуманитарную помощь детям с ОВЗ, ДОД.

Вывод: Вопросам воспитания культуры поведения, толерантности, приобщения к основам здорового образа жизни уделяется должное внимание. Организуется целенаправленная работа по вовлечению семьей воспитанников в совместную деятельность по профилактике асоциального поведения дошкольников.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги в ДОО не предоставляются.

Воспитанники детского сада в течение 2020 года занимались в учреждениях дополнительного образования детей. Охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста: 18 (47%).

В учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим образовательным программам «Лего-мастер» (технической направленности) и «Азбука финансов» (социально - гуманитарной направленности).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2020 году

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020», I место в командном зачёте: И. Арсений - I место, И. Илья - II место (подготовительная к школе группа), и С. Михаила и Даниила (старшая группа) - III место среди мальчиков, Г. Ксению - I место (подготовительная к школе группа), Н. Варвару (старшая группа) - II место, 08.02.2020 (Степанова О.Н., Петрук Е.В.)	Региональный фестиваль детского творчества «Овация – 2020», посвященный году памяти и славы в России, София М., сертификат участника (Цуркан С.С.) 02.2020	Международная викторина по сказке «Колобок», на сайте «Портал педагога», Полина А., Диплом I место, 05.02.2020 (Сердечкина Т.А.)
Соревнования по лыжным гонкам "Зеленоборская снежинка-2020", Диплом за I место в командном зачете: Дарьяна К., Ксения Г., Настя Ф., (I место); Соня В. (II место); Даниил С., Арсений И. (I место); Миша С., Денис М. (II место); Кирилл Ш., Илья И. (III место)! Стас М., Матвей М., Леша Ч. Лёня К., Софья Т., 10.03.2020, Сертификаты (Кустова Е.А., Петрук Е.В., Степанова О.Н., Иванова Е.Н.)	Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», номинация рисунок, Женя Г., Сертификат участника, (Цуркан С.С.) Женя П. (Михайлова Т.В.), Есения Т.(Сердечкина Т.А.), Маша С. (Олейник Л.Г.) 01.03.2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, Диплом I место, 23.03.2020 (Петрук Е.В.)
26.02.20 – муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Наши питомцы», мультфильм «Заветное желание» (Соня В., Диплом)	Региональные соревнования по робототехнике и легоконструированию, Лёша Ч., Соня В., Диплом участника, (Курганская Т.Г.), 03.2020	V Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование. Милана М. и Соня В. – Лауреаты (Степанова О.Н. Власова О.А.), Станислав М. – Сертификат (Курганская Т.Г), 25.03.2020
Муниципальный эколого-просветительский проект «Письма животным», 6 детей (Степанова О.Н., Петрук Е.В., Фомина Е.А.),03.2020	Открытый муниципальный дистанционный конкурс для дошкольников «Легофантазия», Алексей О., Диплом, I место (Курганская Т.Г.), Сергей Л., Настя Ф., Лёня К., Ксения Г., - Сертификаты (Степанова О.Н., Петрук Е.В., Фомина Е.А. Курганская Т.Г.), 17.04.2020	Всероссийский творческий конкурс «Мужеству забвенья не бывает» - «Открытка ветерану с 23 февраля» - свидетельство ДП-0 №53369 «Интеллект» (Петрук Е.В.), 27.03.2020
Сетевая муниципальная акция «О героях былых времён»	Региональный фестиваль детского творчества «Овация	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты

Сайт «Дошкольники Кандалакши», Марина Н., Маша С., Настя Ф.,Милана У., (Петрук Е.В., Олейник Л.Г., Сердечкина Т.А.), 04.2020	2020» Конкурс «Пусть будет мир на всей земле, пусть будет мир всегда» Женя П. (Михайлова Т.В.), Полина А. (Сердечкина Т.А.), Есения Т. (Олейник Л.Г.) Сертификат	педагогики», Победитель (III место) Оля Ф.,03 2020 г. (Олейник Л.Г.)
Муниципальная панорама исследовательских проектов «Улицы героя», Лёша Ч. (Степанова О.Н., Долбилова Ж.А.,Кустова Е.А.), 07.05.2020	Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан», Министерство финансов МО, Федотова Настя, Сертификат, 11.2020	Международный Конкурс-игре по робототехнике «РобоОлимп», Маша З., Лауреат, (Степанова О.Н.) 01.04.2020
Муниципальный лего-фестиваль «В гости к лего – сказке», 08.10.20, Сертификат	Региональный конкурс творческих проектов Лего «Атомный север», 06.11.20, Артем Н. - Сертификат Настя Ф. - Сертификат	Сайт «Новое поколение» Международная занимательная викторина для детей раннего возраста «Мир вокруг меня », Даша К, 13.04.2020, Диплом Победителя (Цуркан С.С.)
Муниципальный интернет - конкурс творческих проектов Лего "Предприятия Кандалакшского района" в рамках фестиваля научно-технического творчества "Записки технаря", 12.2020, Матвей М.- Диплом III место Леонид К.- Диплом 1 место	Межмуниципальный конкурс «Старт в науку» - номинация «Научный эксперимент» 18.11.20, Даша Б.- Диплом I степени, Богдан Ж,- Сертификат	Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето» на сайт «Пятое измерение» номинация «Рисунки», работа «Вот оно какое наше лето», Настя Ф., Диплом III степени от 23.09.2020
Муниципальный турнир среди дошкольных образовательных организаций «Шахматные надежды», Диплом, 18.12.2020		Международная викторина «Безопасная дорога», на сайте «Портал педагога», 09.2020г., Диплом I степени, Варя У.
		II Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поет. Чародей», 04.11.2020, Родион М. - Диплом I степени, Настя Ф. - Диплом 2 степени
		16.11.2020 – II Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», номинация «Лего – мастерская», название работы «Морское путешествие в дальние страны», Платон М.- Диплом I степени, Настя Ф. - Диплом I степени, Даша Б.-, Диплом II степени

Вывод: Педагогические работники внимательны к проявлению воспитанниками творческих способностей, поддерживают детские интересы и создают оптимальные условия для их развития.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Деятельность по ранней профориентации дошкольников осуществляется в рамках реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательной развитие», в процессе игровой и конструктивно-модельной деятельности.

Формирование первичных представлений о труде взрослых в 2020 году осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием (НОД, беседы, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, конструирование, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии и др.).

Обогащались представления детей о современных профессиях Арктики (энергетик, инженер по горным работам, обогатитель полезных ископаемых, геолог, горнорабочий, бурильщик, инженер по освоению месторождений нефти и газа, подземный электрослесарь, машинист буровой установки, ветеринарный врач, зоотехник, оленевод, гидробиолог, мастер по добыче рыбы, обработчик рыбы).

В рамках деятельности творческой лаборатории «Лего-мастер» реализованы лего-проекты «Кольская АЭС», «Космическая станция «Красная планета», «Железнодорожная станция».

В ходе реализации образовательного проекта «Копейка рубль бережет» воспитанники подготовительной группы обогатили представления о труде банковских работников (оператор, кассир, консультант, охранник, инкассатор).

Вывод: Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность по знакомству дошкольников с трудом взрослых, обогащению представлений старших дошкольников о современных и наиболее востребованных профессиях.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Основной образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, соответствующая требованиям СанПиН (освещенность помещений; правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность); осуществляется соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений; чередование двигательной деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха, динамические паузы); чередование активных и малоактивных видов деятельности в расписании (лепка – физкультурное); чередование в расписании деятельности по сложности с усложнением к середине недели; соблюдение продолжительности образовательной деятельности согласно нормам действующих СанПиН и учебного плана, длительности и структуры прогулки.

Медицинский кабинет ДОО оснащен медицинским оборудованием и оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882 н.

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья, 1 раз в год - диспансеризация воспитанников.

Контроль организации физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОО осуществляется в соответствии с планом, медико-педагогический контроль занятий по

физической культуре осуществляется 1 раз в квартал. Результаты контроля свидетельствуют о достаточной моторной плотности проводимых в ДОО физкультурных занятий.

В целях укрепления здоровья детей, приобщения их к основам здорового образа жизни используется комплекс здоровьесберегающих мероприятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание, 3 занятия физической культурой, 1 раз в неделю – на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна; спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки-походы; оздоровительные каникулы.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические требования - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Особое внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния детей. Это достигается посредством создания эстетично оформленных помещений ДОО, соответствующей интересам и возрасту детей развивающей предметно-пространственной среды, личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, организации содержательной и активной деятельности воспитанников в течение дня.

Пристальное внимание уделяется в ДОО развитию способностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности. Дети - участники и призеры лыжных соревнований «Лыжня России-2020».

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Проведена деятельность по профилактике распространения коронавирусной инфекции, защите участников педагогического процесса от коронавируса. Весной 2020 года дошкольная образовательная организация не уходила на дистанционную деятельность, на протяжении пандемии функционировали в ДОО дежурные группы, в которых строго соблюдались требования Постановлений Губернатора Мурманской области, Предписаний Главного санитарного врача в Кандалакшском и Терском районах по Мурманской области. На сайте ДОО размещена необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер. ДОО оснащена бесконтактными термометрами, обеспечена масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками. Запасы регулярно пополняются, с учетом использования на два месяца. Приобретены и функционируют в соответствии с графиком рециркуляторы передвижные и настенные для каждого группового помещения, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Мониторинг здоровья свидетельствует, что пропуск ДОО по болезни 1 ребенком в 2020 году составляет – 8,55 дня, в том числе дети с 3 лет до 7 лет – 8,25 дня.

Вывод: Система здоровьесберегающей деятельности в ДОО позволяет обеспечить снижение заболеваемости детей, так количество пропусков по болезни одним ребенком по ДОО снизилось с 13,2 в 2019 году до 8,55 в 2020 году.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В ДОО реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2019-2023г.г. (приказ от 03.12.2018 № 167-ОД). Программа включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни воспитанников.

Физическое развитие, воспитание и образование воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие

мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию, коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

Педагогические работники создают условия для формирования у воспитанников потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительного отношения ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие навыков личной гигиены и осуществляют контроль за качеством их выполнения.

Пристальное внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния, созданию благоприятных условий обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников: целостных представлений о пожарной, дорожной и экологической безопасности.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом.

Случаи травматизма в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОО осуществляется целенаправленная деятельность по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Организация деятельности ДОО осуществлялась до 31.12.2020 согласно требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13 (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000241.06.15 от 24.06.2015).

Выполняются требования правил Пожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 №!479.

Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ОНД и ПР Кандалакшского и Терского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Мурманской области 10.04.2019, регистрационный № 47202501ТО274).

Установлена Пожарная сигнализация (АПС) с выводом на пульт пожарной охраны, обеспечено техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации (договор с ООО «ИВКАНД»).

В ДОО соблюдаются требования к средствам обучения и воспитания воспитанников в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:

- обеспечивается надёжность используемого оборудования: оборудование надежно закреплено во всех групповых помещениях и музыкально-спортивном зале, имеются сертификаты соответствия;
- соблюдается безопасность предметно-пространственной среды: отсутствуют мелкие предметы в группах раннего возраста, нет острых, режущих, колющих предметов, дезинфицирующие средства хранятся в шкафах в недоступном для детей месте.

В системе реализуются профилактические мероприятия, предусмотренные паспортом антитеррористической безопасности объекта, пожарной декларацией, паспортом дорожной безопасности,

- локальными актами ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции, планы и схемы).

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа.

Дошкольная образовательная организация оборудована следующими системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны; тревожная кнопка; видеонаблюдение.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители (13 шт. ОП-4). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, в здании и на прилегающей к ДОО территории, осуществляются в строгом соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками): в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами), в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей на дороге, водных объектах, объектах железной дороги, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу, во время прогулок (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО, встречи с работниками ФКУ Центра ГИМС МЧС инспекторского участка г.п. Зеленоборский, инспектором по пропаганде БДД).

Вывод: Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОО обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности воспитанников; воспитывают у дошкольников навыки безопасного поведения в быту, на дороге и в природе.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Персонал ДОО работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности, как в помещениях, так и на территории ДОО. Силами коллектива проведен косметический ремонт помещений и покраска игрового оборудования и сюжетных построек на территории ДОО. Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Организация сбалансированного рационального питания детей осуществлялась в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.

Питание осуществляют штатные работники. Работники пищеблока аттестованы,

своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В составе пищеблока: горячий цех, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей.

Пищеблок работает на сырье. Организовано 4-ти разовое питание воспитанников, осуществляется непосредственно в помещениях групп в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным приказом заведующего и соответствует требованиям СанПиН. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО. Готовая пища поступает на группы после снятия пробы бракеражной комиссией и занесения соответствующей записи в журнал бракеража.

В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО, медицинской сестрой, бракеражной комиссией, Советом по питанию и Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах.

Анализ выполнения натуральных норм свидетельствует, что рекомендуемые СанПиН нормы питания соблюдаются.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.

Музыкально-спортивный зал обеспечен современным спортивным оборудованием и инвентарём, оснащен синтезатором, пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой на основе Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-51-01-002417 от 18.12.2020 и в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Реализуется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя план работы медсестры, план работы по учреждению: группы раннего возраста, дошкольные группы.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Вывод: Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной образовательной организации соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Главного государственного санитарного врача филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Мурманской области» в Кандалакшском и Терском районах.

Социально-бытовые условия обеспечивают комфортное пребывание и деятельность обучающихся (воспитанников) и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО успешно обучаются в школе, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

13. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими пособиями и материалом, методическими пособиями и разработками.

Учебно-методическое обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и Адаптированных образовательных программ постоянно обогащается и дополняется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательная программа, методические пособия, дидактический материал, детская художественная и познавательная литература, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал для обеспечения образовательной деятельности детей по различным образовательным областям программы.

Создана электронная библиотека нормативных документов, методических пособий, рекомендаций по различным направлениям детского развития.

Дошкольная образовательная организация укомплектована информационно-коммуникационными ресурсами, имеется 4 компьютера, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 2 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета подключены к сети Интернет, электронная почта, ламинатор.

Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

15. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Приказ ДОО от 06.03.2017 №48-ОД и изменениями Приказ ДОО от 15.10.2020 №178-ОД.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности.

Мониторинг материально-технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а так с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды организуется посредством использования Шкалы ESERS-R (Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. ECERS-R/Хармс Т. - М.: Издательство "Национальное образование", 2017).

Критериями выступают показатели, необходимые для обеспечения измерения уровня достижений результатов деятельности ДОО.

Показатель **Предметно-пространственная среда**

№ п/п	Подшкалы	Оценки
1	**Внутреннее помещение**	**5**
2	**Мебель для повседневного ухода, игр и учения**	**7**
3	**Мебель для отдыха и комфорта**	**7**

4	**Обустройство пространства игр**	**7**
5	**Места для уединения**	**6**
6	**Связанное с детьми оформление пространства**	**7**
7	**Пространство для игр, развивающих крупную моторику**	**6**
8	**Оборудование для развития крупной моторики**	**7**

Анализ развивающей предметно - пространственной среды, позволяет сделать вывод, что в ДОО создана среда, соответствующая требованиям Стандарта, имеется достаточное количество разнообразных игрушек, игр и оборудования для свободной игры, периодически добавляются новые материалы.

Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объёме реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует, что взрослые участники образовательных отношений принимают активное участие в реализации образовательной программы ДОО. используются разнообразные формы приобщения семьи к участию в жизни группы (образовательные проекты, в совместной с детьми и педагогами познавательной, творческой и досуговой деятельности. Родители имеют возможность наблюдать за проявлением познавательной активности в процессе занятий и самостоятельной деятельности детей во время открытых мероприятий, проводимых в рамках «Дня открытых дверей» (в онлайн-режиме).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году позволил выявить достаточно хороший уровень деятельности педагогического коллектива, организацию взаимодействия с семьями воспитанников в период карантина.

В рамках соблюдения профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции успешно использовался дистанционный режим взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (онлайн - трансляция детских утренников, проведение родительских собраний в онлайн-режиме).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Качество образования в МБДОУ № 14», получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования составляет 100%;
- все опрошенные родители дали утвердительный ответ на вопрос «Вы лично чувствуете, что сотрудники МБДОУ № 14 доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку.

16. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, Серия 51 ЛО1 № 0000931, регистрационный № 122-20 от 15.12.2020, Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие профессиональное образование, своевременно прошедшие повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Инфраструктура, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают качественную подготовку детей к освоению программы следующей возрастной группы, успешной адаптации к школьному обучению.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

13.04.2021

Ломакина Н.М. Ломакина

Заведующий МБДОУ №14

МП

МБДОУ № 14

Подписано цифровой подписью: МБДОУ № 14
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303035313032303530333036, 1.2.643.100.3=120B303631373931353432373 0, 1.2.643.100.1=120D313032353130303533373632 36, email=berezka-14@mail.ru, title=Заведующий, o=МБДОУ № 14, street=ул. Заводская, д. 28, l=Кандалакшский район, поселок городского типа Зеленоборский, st=51 Мурманская область, c=RU, givenName=Наталья Михайловна, sn=Ломакина, cn=МБДОУ № 14
Дата: 2021.04.13 17:24:11 +03'00'

Приложение 1

Информация об участии педагогов ДОО в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях в 2020 году

Уровни		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Выступление «Мягкие модули в развитии двигательной активности детей раннего возраста» в рамках круглого стола «Первые шаги», 29.01.2020 (Цуркан С.С.)	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Вариативные формы организации образовательной деятельности детей раннего возраста в практике ДОО» Стендовый доклад «Предметно-развивающая среда в группах для детей раннего возраста» Власова О.А., Курганская Т.Г., 30.01.2020	Публикация лего-квеста «Новогоднее приключение » на интернет-портале ФГОС-ИГРА.РФ, РАОР, Кустова Е.А., Курганская Т.Г., 11.01.2020
26.02.20 – муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Наши питомцы», мультфильм «Заветное желание» (Власова О.А., Диплом)	Выступление «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО» в рамках семинара-практикума «Модернизация РППС, как условие формирования финансовой грамотности воспитанников», ГАУДПО МО «ИРО»,13.02.2020, Степанова О.Н.	21.01.2020 Публикация сценария семейного праздника «Моя семья – моё богатство»- Всероссийский портал педагога - Сертификат «Педдиспут» (https:peddisput.ru) Михайлова Т.В. Киселёва Г. В
Сетевой конкурс «Мир движений малышей», (Власова О.А, Курганская Т.Г., Цуркан С.С., Михайлова Т.В.), 02.2020, Сертификаты участников	Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», Сценарий спортивного праздника «Вместе дружная семья», (Цуркан С.С., Михайлова Т.В.) Сценарий семинара с родителями «Береги зрение смолоду» (Власова О.А.), Сценарий «Зимние забавы» (Сердечкина Т.А, Олейник Л.Г.), Сертификаты участников19.02.20	Публикация лего-квеста «Приключения Буратино» на интернет-портале ФГОС-ИГРА.РФ, РАОР, Курганская Т.Г., 26.03.2020
Публикация на сайте «Дошкольники Кандалакши» сценария лего-квеста «В поисках белого медведя» (Курганская Т. Г.), 19.04.2020	Публикация в сборнике ГАУДПО МО «ИРО» Опыта педагогической деятельности: «Исследовательская деятельность в ФОФГ» Власова О.А; «Каталог игр по ФОФГ» Степанова О.Н.; конспект НОД «Экскурсия в банк» Михайлова Т.В., Кустова Е.А,05.2020	Всероссийская дистанционная научно – практическая конференция «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю», Сертификат, Олейник Л.Г., 30.03.2020 г.

Публикация на сайте «Дошкольники Кандалакши» конспекта образовательной деятельности «Экскурсия в банк» (Михайлова Т.В., Кустова Е.А.), 19.04.2020	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Здоровое поколение – 2020» в г. Кировск, конкурс «Мы на Севере живем, мы здоровыми растем!», номинация «Мультимедийная презентация», «Мягкие спортивные модули в развитии двигательной активности детей раннего дошкольного возраста», Диплом за III место, (Цуркан С.С., Михайлова Т.В.), Сертификат Flash – игра «Спорт, спорт, спорт!» (Власова О.А.), Диплом I место, 21.02.2020	Публикация "Формирование у старших дошкольников знаний об особенностях поморских сказок» на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru , номер: GPP-4006240 от 30.03.2020г.
Публикация на сайте «Дошкольники Кандалакши» материалов «Играем дома», 04-05.2020 (Курганская Т.Г., Степанова О.Н., Карлина Н.М. Сердечкина Т.А., Цуркан С.С.)	ГАУДПО МО «ИРО» Выступление «Использование проектной деятельности в формировании основ финансовой грамотности воспитанников дошкольной образовательной организации» в рамках вебинара «Организация и методическое сопровождение исследовательской проектной деятельности воспитанников ДОО», Цуркан С.С., 14.05.2020	Сайт «Педпроект РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Инновационные методики и технологии», публикация «Материалы конференции воспитанников ДОУ «Экология –наука 0+», Диплом I степени, 26.04.2020, Петрук Е.В., Фомина Е.А.
Педагогическая онлайн-площадка по итогам муниципального проекта «Будь родной природе другом!», 28.09.20, выступление «Формы и методы работы по формированию основ экологической культуры», Петрук Е.В.	Региональная творческая группа "Преподавание основ финансовой грамотности воспитанникам ДОО" (Приказ ректора ГАУДПО МО «Институт развития образования» № 133-О от 21.08.2020 «Об утверждении составов творческих групп педагогических работников») Михайлова Т.В. Петрук Е.В. Степанова О.Н.	Портал «Альманах педагога» Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» II место, Диплом, 28.04.2020, Сердечкина Т.А.
Муниципальная рабочая группа «Введение финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО», рук. Кустова Е.А., старший воспитатель (Приказ Управления образования от 10.09.2020 № 472 «Об утверждении методической сети в 2020-	Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности ГАУДПО МО 10.2020, I место, Диплом (Кустова Е.А., Михайлова Т.В.); Сертификаты (Ломакина Н.М.. Степанова О.Н., Сердечкина	Публикация конспекта по игровой деятельности с конструктором Лего «Профессии» на официальном сайте Инфоурок, свидетельство о публикации, 04.2020 (Цуркан С.С.)

2021 учебном году) Кустова Е.А., Карлина Н.М., Степанова О.Н., Михайлова Т.В., Петрук Е.В., Иванова Е.Н.	Т.А.)	
Муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, 12.2020, Диплом I место (Курганская Т.Г.); Сертификат (Кустова Е.А., Михайлова Т.В.)	Семинар с использованием ДОТ «Эффективные практики интеграции содержания финансовой грамотности в образовательной деятельности ДОО», ГАУДПО МО «Институт - развития образования», 20.10.2020, выступление «Опыт использования эффективных практик развития финансовой культуры воспитанников в МБДОУ №14 г.п. Зеленоборский», Степанова О.Н.	Портал «Диплом педагога» Всероссийский конкурс, посвященный 75 годовщине Победы в ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад...», работа «Книга памяти «Помним. Чтим! Гордимся!» (Петрук Е.В., Кустова Е.А., 11.05.2020)
Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» 08.2020, выступление «Эффективные практики патриотического воспитания старших дошкольников», Степанова О.Н.	Областной конкурс на создание в образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята-дошколята» и «Молодые защитники природы» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», 23.10.2020, Сертификат (Сердечкина Т.А., Михайлова Т.В., Фомина Е.А.)	Открытый конкурс лучших практик, способствующих доступности и качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) *Номинация:* Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие образовательных технологий *Тема:* Современные образовательные технологии в формировании основ финансовой грамотности старших дошкольников Ломакина Н. М., Кустова Е. А., Власова О.А., Долбилова Ж. А., Михайлова Т. В., Петрук Е. В., Степанова О. Н., Цуркан С. С., 05.2020, Сертификат
Муниципальный онлайн-семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования финансовой грамотности у дошкольников» в рамках муниципальной рабочей группы «Введение финансовой грамотности в образовательный процесс	Публикация опыта педагогической деятельности в сборнике «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации», ГАУДПО МО «ИРО», 12.2020 (Кустова Е.А., Михайлова Т.В., СтепановаО.Н.)	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» Конспект «Этот День Победы». Солнечный свет Диплом I место. Михайлова Т.В, 03.2020

ДОО», 11.2020, выступление «Образовательная среда в формировании основ финансовой грамотности», Степанова О.Н.		
«Обучающий модуль по ЗКР» - Семинар «Оказание консультативной помощи родителям в дистанционном режиме», 21.12.20, выступление «Дистанционные формы работы с родителями», Петрук Е.В.		Публикация конспект образовательной деятельности "Знакомство со свойствами воды" на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru , 06-02-2020 Сердечкина Т.А.
Публикация «Осень» на сайте «Дошкольник Кандалакши», 11.2020, https://doshkolkanda.edusite.ru/p219aa1.html, Карлина Н.М.		Публикация работы "План проведения исследовательского проекта "И.И. Левитан - великий русский художник" на Всероссийском педагогическом портале "Педдиспут" https://peddisput.ru (Сердечкина Т.А, Олейник Л.Г.), Сертификат, номер:PDP-8892 от 02.04.2020
		Всероссийский онлайн-фестиваль «Воспитатели России», Сценарий квест-игры по легоконструированию, 28.04.2020 Фомина Е.А.
		Всероссийский конкурс «ВИНЦ» им. М.В. Ломоносова Публикация «Легоконструирование как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», Диплом, I место 10.05.2020 Курганская Т.Г.
		Всероссийский онлайн-фестиваль «Воспитатели России», конспект НОД по социально-коммуникативному развитию, 28.05.2020
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», работа «Игры на развитие внимания у детей», Лауреат, 27.08.2020, Сердечкина Т.А.
		Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», на сайте

		«Портал педагога», Диплом II место, 21.09.2020, Сердечкина Т.А.
		Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Физическое развитие в условиях реализации ФГОС", номинация: «Предметно-развивающая среда группы», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение», 10.2020, Диплом I степени, Цуркан С.С.
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс» Академия педагог. проектов РФ» - «Инновационные методики и технологии» - Лего-квест "Путешествие к африканским животным", 24.11.20, Диплом I степени, Петрук Е.В. Киселева Г.В.
		Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», сценарий развлечения с детьми в подготовительной к школе группы «Мы любим сказки», 12. 2020, Диплом Лауреата (Олейник Л.Г.)
		Сетевое издании «Образовательные материалы», https://образовательные-материалы.рф/публикации/42588/2583249/ Публикация «Развивающие задания и игры по познавательному развитию для детей старшей группы» , 12.2020, Карлина Н.М.